

**HELLO**

Сторінка 2

1. Подивися та розфарбуй. Потім скажи.
2. Подивися та намалюй.

Lesson 1:

1. Учні дивляться на малюнок і розфарбовують предмети відповідно до ключа. Потім кажуть: (*Pen, blue*).
2. Учні дивляться на рядок малюнків і малюють у порожньому полі предмет, який на їхню думку буде черговим. Потім кажуть: (*Rubber*).

Сторінка 3

3. Знайди п'ять різниць. Потім скажи.
4. Розфарбуй і познач.

Lesson 2:

3. Учні знаходять та позначають п'ять різниць між малюнками. Потім називають ці різниці кажучи: (*Yellow*) (*pencil case*).
3. Учні розфарбовують у вказаний колір позначені крапками фрагменти малюнків, щоб дізнатися, що у них представлено. Потім позначають знаком **V** предмети, що знаходяться на малюнку.

**UNIT 1 MY FACE**

Сторінка 4

1. З'єднай та скажи.
2. Подивися та намалюй. Потім скажи.

Lesson 1:

1. Учні з'єднують відповідні частини тіла, представлені в колах з великою картинкою і говорять: *My (eyes)*.
2. Учні домальовують нестачі частини особи і називають їх: *My (eyes)*.



Сторінка 5

3. Знайди та обведи.
4. Подивися та розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 2:

3. Учні знаходять та обводять малюнок, який відрізняється від інших.
4. Учні розфарбовують частини обличчя згідно з ключем. Потім їх описують: (*Pink ears*).

Сторінка 6

5. Знайди та обведи  або .
6. З'єднай та намалюй. Потім скажи.

Lesson 3:

5. Учні обводять обличчя веселих дітей жовтим кольором, а сумних – синім кольором.
6. Учні з'єднують у пари обличчя тих самих членів сімей та домальовують їм відповідний рот. Потім кажуть: *I'm (sad)*.

### Сторінка 7

7. З'єднай та скажи.
8. Розфарбуй і намалюй. Потім скажи.

Lesson 4:

7. Учні поєднують картинки в єдине ціле і кажуть: *I'm (sad)*.
8. Учні розфарбовують позначені точками фрагменти малюнків, щоб дізнатися, що вони представляють. Потім домальовують у личках веселий чи сумний рот і кажуть: *I'm (happy)*.

### Сторінка 8

9. Послухай та обведи.
10. Вибери та обведи. Потім намалюй.

Lesson 5:

9. Учні слухають запис та обводять відповідну картинку в кожній парі.
10. Учні обводять, а потім домальовують на великій картинці вибрані частини обличчя, щоб створити портрет Мікі Маус або Міні Маус.

### Сторінка 9

11. Знайди та обведи шість різниць.
12. Знайди. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 6:

11. Учні обводять шість різниць на нижній картинці.
12. Учні обводять те чорно-біле обличчя, яке таке саме, як різнокольорове. Потім його розфарбовують та описують: *My (yellow nose)*.

### Сторінка 10

13. Послухай та розфарбуй.
14. Подивися та намалюй. Потім скажи.

Lesson 7:

13. Учні слухають запис та розфарбовують відповідний малюнок у кожній парі.
14. Учні перемальовують квітку у відповідному масштабі. Потім описують два малюнки: *Small flower/big flower*.

**Сторінка 11**

15. Послухай, намалюй та розфарбуй.
16. Скажи та вклей.

Lesson 8:

15. Учні слухають запис, домальовують відповідні частини обличчя та розфарбовують відповідно до запису.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

**UNIT 2 ANIMALS**

**Сторінка 12**

1. Послухай та вгадай. Потім з'єднай.
2. Подивися та обведи.

Lesson 1:

1. Учні слухають відгуки і вгадують, яка це тварина. Потім з'єднують деталі, які видно крізь бінокль із тваринами на великому малюнку.
2. Учні обводять тіні, які відповідають тваринам з лівого боку.

**Сторінка 13**

3. Порахуй. Потім напиши за контуром та обведи.
4. Порахуй та намалюй.

Lesson 2:

3. Учні рахують тварин у кожній групі. Потім пишуть по контуру всі цифри і обводять відповідні.
4. Учні рахують квіти зображені на малюнках і домальовують таке їх кількість, щоб загальна сума відповідала цифрам поруч із малюнками.

**Сторінка 14**

5. Послухай та познач V або X.
6. З'єднай, розфарбуй і скажи.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис і позначають знаком V ті тварини, яких опис відповідає правді, а знаком X тих, яких опис не відповідає правді.
6. Учні поєднують у пари тварин на доміно. Потім розфарбовують тварин і кажуть: *It's a (lion). It's (brown and yellow).*

**Сторінка 15**

7. Порахуй та напиши. Потім скажи.

Lesson 4:

7. Учні дивляться на картинку і рахують птахів. Потім вписують відповідні цифри у поля та кажуть: *(Four black birds)*.

### Сторінка 16

8. Знайди, обведи та скажи.

9. Обмалюй за контуром і скажи.

Lesson 5:

8. Учні знаходять на малюнках захованих тварин, обводять їх та кажуть: *It's a (hippo)*.

9. Учні малюють за контуром і називають намальовану тварину: *It's an elephant*.

### Сторінка 17

10. Вибери, розфарбуй і скажи.

11. Знайди та обведи. Потім скажи.

Lesson 6:

10. Учні обирають відповідні кольори тварин на малюнках. Потім розфарбовують тварин і кажуть: *It's a (hippo)*. *It's (grey)*.

11. Учні знаходять і обводять у кожному ряду тварину, яка відрізняється від інших. Потім кажуть, у чому різниця: *It's (orange and brown)*.

### Сторінка 18

12. Подивися, розфарбуй і скажи.

13. Обведи та скажи.

Lesson 7:

12. Учні впізнають тварин за їх хутром, яке потім розфарбовують і кажуть: *It's a (tiger)*. *It's (black and orange)*.

13. Учні знаходять і обводять на малюнках тих тварин, які відрізняються від інших. Потім кажуть: *It's a baby (tiger)*. *It's (yellow and black)*.

### Сторінка 19

14. Знайди, обведи та скажи.

15. Скажи та вклей.

Lesson 8:

14. Учні знаходять тварин, схованих на картинці, обводять їх і кажуть: *It's a (hippo)*. *It's (grey)*.

15. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

**Сторінка 20**

1. Прослухай і познач **V** (так) або **X** (ні).
2. розфарбуй і скажи.

Lesson 1:

1. Учні слухають запис та відзначають картинки. Якщо речення відповідає картинці – позначають знаком **V**. Якщо не відповідає картинці – ставлять знак **X**.
2. Учні розфарбовують позначені точками малюнки, щоб дізнатися, що вони зображають. Потім кажуть: *It's a (ball)*.

**Сторінка 21**

3. Послухай, з'єднай та скажи.
4. Подивися та намалюй.

Lesson 2:

3. Учні дивляться на картинки, що зображують запаковані іграшки та слухають запис. Відповідають на запитання *Yes* або *No* і з'єднують малюнки упакованих іграшок з розпакованими.
4. Учні порівнюють малюнки і домальовують на малюнку проворуч дві нестачі іграшки.

**Сторінка 22**

5. Намалюй і скажи.
6. Порахуй і розфарбуй.

Lesson 3:

5. Учні вписують цифри на вагончиках. Потім кажуть: *One, four, seven, ten*.
6. Учні розфарбовують таку кількість крапок, що вказано на дошках.

**Сторінка 23**

7. Знайди, порахуй та напиши за контуром.

Lesson 4:

7. Учні знаходять іграшки на великій картинці, вважають їх і пишуть за контуром відповідну цифру.

**Сторінка 24**

8. Обмалюй за контуром. Потім скажи.
9. Знайди, обведи та скажи.

Lesson 5:

8. Учні слідуєть лінії, щоб з'єднати Мікі Маус, Мінні Маус і Плуто з іграшками. Потім малюють ці іграшки за контуром і кажуть: *It's a (ball)*.

9. Учні знаходять у кожному ряду іграшку, яка відрізняється від інших. Потім описують її та кажуть: *It's a (ball). It's (blue, green and yellow)*.

### Сторінка 25

10. Послухай, знайди та розфарбуй.

11. З'єднай крапки та скажи.

Lesson 6:

10. Учні слухають запис та знаходять іграшки, про які йде мова. Потім розфарбовують їх згідно з інформацією записи і описують: *It's a (green yo-yo)*.

11. Учні з'єднують крапки та називають предмети: *It's a (train)*.

### Сторінка 26

12. Розфарбуй. Потім порахуй та обведи.

Lesson 7:

12. Учні розфарбовують форми згідно з ключем. Потім рахують все і обводять відповідну цифру поруч із цією формою.

### Сторінка 27

13. Намалюй за контуром. Потім порахуй і з'єднай.

14. Скажи та вклей.

Lesson 8:

13. Учні слідуєть за лінією, щоб поєднати малюнки дітей із цифрами. Потім рахують іграшки і з'єднують цифри з відповідними множинами, кажучи: *(One – four teddy bears)*.

14. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

## UNIT 4 FOOD

### Сторінка 28

1. Подивися, намалюй і скажи.

2. Намалюй за контуром, розфарбуй і скажи.

Lesson 1:

1. Учні дивляться на ряди картинок і малюють у порожньому полі продукт, який, на думку, буде черговим. Потім кажуть: *It's (spaghetti)*.

2. Учні з'єднують собак із відповідними столиками. Потім розфарбовують скатертину кольором нашійника собаки і кажуть: *(Green). I like (chicken and bread)*.

**Сторінка 29**

3. Послухай та з'єднай.
4. Розфарбуй і скажи.

Lesson 2:

3. Учні слухають запис і поєднують дівчину на картинці з продуктами, які вона любить.
4. Учні розфарбовують малюнок по ключу та називають фрукти: *It's a (red apple)*.



**Сторінка 30**

5. Послухай і познач знак V.
6. Обмалюй за контуром.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис та відзначають знаком V продукти, які люблять діти.
6. Учні слідуєть за лініями, щоб з'єднати собак з продуктами і говорять: *I (like) (chicken)*.

**Сторінка 31**

7. Послухай і розфарбуй у  або .
8. Подивися на вправу 7. Порахуй та напиши.

Lesson 4:

7. Учні слухають запис та розфарбовують у жовтий колір продукти, які дівчина любить, а у блакитний колір – яких не любить.
8. Учні знаходять дані продукти на малюнку у вправі 7. Потім рахують їх і вписують відповідні цифри в поля.



**Сторінка 32**

9. Знайди, обведи та скажи.
10. Обмалюй за контуром, розфарбуй і скажи.

Lesson 5:

9. Учні порівнюють картинки, що зображують те, що любить Мікі Маус і Гуфі, а потім знаходять і обводять п'ять різниць між ними. Потім описують малюнки: *I like (pizza) and (cheese)*.
10. Учні малюють за контуром і розфарбовують відсутні половинки продуктів. Потім відповідають згідно з виразом обличчя смайликів: *I like (water)*.

**Сторінка 33**

11. Запитай і відповідай. Потім намалюй  чи .
12. Розфарбуй і скажи.

Lesson 6:

11. Учні, працюючи у парах, кажуть: *Do you like (pizza)? Yes/No* і малюють відповідні смайлики у таблиці.
12. Учні розфарбовують позначені крапками фрагменти малюнків, щоб побачити, що вони зображають. Потім відповідають згідно з виразом обличчя смайликів: *I (like) (apples)*.

### Сторінка 34

13. Подивися і пронумеруй.
14. Порахуй та намалюй.

Lesson 7:

13. Учні ставлять картинки у відповідну послідовність, що відповідає циклу розвитку рослини. Вони вписують чергові цифри у поля.
14. Учні рахують елементи зображені на малюнках і домальовують таку їх кількість, щоб загальна сума відповідала цифрам під малюнками. Потім кажуть: *(Six) (flowers)*.

### Сторінка 35

15. Обмалюй за контуром і скажи.
16. Скажи та наклеї.

Lesson 8:

15. Учні малюють за контуром продукти. Потім кажуть: *I like (chicken). I don't like (cake)*.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

## UNIT 5 MY BODY

### Сторінка 36

1. Послухай та пронумеруй. Потім скажи.
2. Знайди та обведи.

Lesson 1:

1. Учні слухають запис та ставлять у відповідну послідовність цифри у поля поруч із відповідними частинами тіла. Потім кажуть: *(One - body)*.
2. Учні знаходять та обводять у кожному рядку слово, яке відрізняється від інших.

### Сторінка 37

3. З'єднай та скажи.
4. Подивися, порахуй та напиши. Потім скажи.

Lesson 2:



3. Учні з'єднують у пари малюнки, на яких представлена така ж кількість пальців рук та ніг.
4. Учні знаходять частини тіла на великому малюнку і рахують їх. Потім вписують відповідні цифри у поля та кажуть: *I've got (ten toes)*.

### Сторінка 38

5. З'єднай та скажи.
6. Напиши слідом і прочитай.

#### Lesson 3:

5. Учні з'єднують відповідні частини тіла, зображені в колах з великою картинкою. Потім кажуть: *I've got (long legs)*.
6. Учні дивляться на картинки та пишуть слова за контуром. Потім їх читають.

### Сторінка 39

7. Послухай та намалюй.
8. Напиши за контуром і прочитай.

#### Lesson 4:

7. Учні слухають запис та доповнюють малюнки частинами тіла, які відсутні.
8. Учні дивляться малюнок і пишуть за контуром назви частин тіла. Потім їх читають.

### Сторінка 40

9. Послухай та пронумеруй. Потім напиши за контуром.
10. Знайди, обведи та скажи.

#### Lesson 5:

9. Учні слухають запис та ставлять у відповідній послідовності цифри у поля під відповідним малюнком. Потім пишуть слова за контуром.
10. Учні дивляться на малюнки, що представляють відображення Плуто у дзеркалі, та обводять той, що відповідає малюнку ліворуч. Потім описують малюнки: *I've got (short legs)*.

### Сторінка 41

11. З'єднай і скажи.
12. Напиши за контуром і скажи.

#### Lesson 6:

11. Учні з'єднують малюнки з відповідними тінями. Потім кажуть: *I've got (a big body)*.
12. Учні пишуть слова за контуром. Потім кажуть: *I've got (long) legs*.

### Сторінка 42

13. Послухай та розфарбуй.
14. Порахуй та напиши.

Lesson 7:

13. Учні слухають запис та розфарбовують м'ячі згідно з вказівками.

14. Учні дивляться на малюнок і рахують дітей, які займаються різними видами спорту. Потім вписують цифри у поля та кажуть: *I like (football). (Seven).*

**Сторінка 43**

15. Напиши за контуром і скажи.

16. Скажи та вклей.

Lesson 8:

15. Учні пишуть слова за контуром та їх читають.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.