

РОЗДІЛ 6 MY HOUSE

Сторінка 44

1. Послухай та постав відповідний номер.
2. Прочитай, обведи і скажи.

Lesson 1

1. Учні слухають запис та по черзі вводять цифри у поля поруч із картинками.
2. Учні читають назви приміщень та дивляться на картинки. Потім обводять те слово, яке відповідає картинці і даній спочатку назві, і кажуть: *It's a (garden).*

Сторінка 45

3. Розфарбуй картинку.
4. Обмалюй за контуром і скажи.

Lesson 2

3. Учні слухають запис та розфарбовують картинку відповідно до вказівок.
4. Учні слідуєть за лінією, щоб з'єднати предмети з приміщеннями, в яких вони знаходяться, та кажуть: *It's (a pencil). It's in the (kitchen).*

Сторінка 46

5. З'єднай та скажи.
6. Обмалюй за контуром і скажи.

Lesson 3

5. Учні поєднують малюнки ведмедиків з їхніми тіннями. Потім ставлять одне одному запитання та відповідають: *Is it in the (bedroom)? No, it isn't in the (bedroom). It's in the (bathroom).*
6. Учні обмальовують слова за контуром і їх читають.

Сторінка 47

7. Прочитай и обведи.
8. Розфарбуй картинку і скажи.

Lesson 4

7. Учні дивляться на малюнки, читають слова та водять те слово, яке відповідає малюнку.
8. Учні розфарбовують фрагменти малюнків, позначених точками. Потім кажуть: *It's a (monster). It's in the (kitchen).*

Сторінка 48

9. Послухай та пронумеруй.
10. Намалюй, обмалюй за контуром і скажи.

Lesson 5

9. Учні слухають запис та по черзі вводять цифри у поля поруч із картинками.
10. Учні обмальовують за контуром і називають предмети. Потім обмальовують за контуром слова і кажуть, де знаходяться ці предмети: *It's in the (bedroom).*

Сторінка 49

11. Скажи та прочитай.
12. Подивися на вправу 11. Знайди, пофарбуй і скажи.

Lesson 6

11. Учні обмальовують слова за контуром та читають їх.
12. Учні знаходять на малюнку предмети з вправи 11, розфарбовують їх у такий колір, як у вправі 11 і кажуть, де вони знаходяться: *It's in the (bedroom).*

Сторінка 50

13. З'єднай та скажи. Потім розфарбуй.
14. Прочитай та намалюй.

Lesson 7

13. Учні поєднують половинки картинок і кажуть: *It's a (boot).* Потім розфарбовують малюнки.
14. Учні читають, скільки дверей та вікон має бути на великій картинці. Потім домальовують елементи, яких бракує, відповідно до названих цифр.

Сторінка 51

15. Послухай та обведи. Потім обмалюй за контуром.
16. Скажи та вклей.

Lesson 8

15. Учні слухають запис та обводять предмети на картинці. Потім обмальовують слова за контуром.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати по англійськи, що представлено на картинках у цій рамці, приклеюють поруч із нею наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 7 CLOTHES

Сторінка 52

1. Знайди, познач номером 1 або 2. Потім обмалюй за контуром і скажи.
2. Обмалюй за контуром і з'єднай.

Lesson 1

1. Учні знаходять фрагменти одягу на великій картинці та вписують у поля відповідні цифри. Потім пишуть слова за контуром і кажуть: *(Boots – one).*
2. Учні обмальовують слова за контуром, Потім з'єднують їх з картинками у верхньому ряду.

Сторінка 53

3. Послухай та розфарбуй.
4. Обмалюй за контуром. Потім скажи.

Lesson 2

3. Учні слухають запис та розфарбовують картинку відповідно до вказівок.
4. Учні слідкують за лініями, щоб поєднати малюнки зі словами. Потім обмальовують слова за контуром і кажуть: *(Coat.)*

Сторінка 54

5. Послухай та розфарбуй.
6. Обмалюй за контуром і прочитай, потім розфарбуй.

Lesson 3

5. Учні слухають запис та розфарбовують картинки відповідно до вказівок.
6. Учні обмальовують назви кольорів за контуром і читають. Потім розфарбовують палітру.

Сторінка 55

7. Послухай та розфарбуй.
8. Знайди, обведи та з'єднай. Потім скажи.

Lesson 4

7. Учні читають назви кольорів і розфарбовують картинку відповідно до ключа.
8. Учні шукають у рядку слів назв одягу та обводять їх. Потім з'єднують слова з відповідними картинками і кажуть: (*Blue boots.*)

Сторінка 56

9. Подивися, прочитай та обведи. Потім скажи.
10. Подивися, обмалюй за контуром і прочитай.

Lesson 5

9. Учні дивляться на малюнок, читають назви одягу та обводять відповідні кольори. Потім описують картинку, говорячи: *I'm wearing (pink shoes).*
10. Учні дивляться на картинку з Міні Маус, обмальовують літери за контуром та читають речення.

Сторінка 57

11. Знайди та обведи. Потім скажи.
12. Прочитай і розфарбуй.

Lesson 6

11. Учні знаходять і обводять у кожному рядку картинку, що відповідає картинці з лівого боку. Потім кажуть: *I'm wearing a (yellow dress), ...*
12. Учні читають речення та розфарбовують пірата згідно з описом.

Сторінка 58

13. Розфарбуй в ● або в ● і скажи.
14. Подивися та познач V (так) або X (ні).

Lesson 7

13. Учні розфарбовують термометри у червоний колір, якщо діти легко одягнені, або у синій колір, якщо тепло одягнені. Потім описують картинку, говорячи: *It's (cold). I'm wearing a (coat) and (boots).*
14. Учні дивляться на картинку та позначають знаком V дітей, одягнених за погодою, а знаком X - одягнених не за погодою.

Сторінка 59

15. Знайди та обведи. Потім обмалюй за контуром.
16. Скажи та наклеї.

Lesson 8

15. Учні знаходять правильний шлях у лабіринті та обводять одяг, який зустріли дорогою, говорячи: I'm wearing a (skirt).
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати по англійськи, що представлено на всіх картинках у цій рамці, приклеюють поруч із нею наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 8 MY PARTY

Сторінка 60

1. Обмалюй за контуром, прочитай і з'єднай.
2. Обмалюй за контуром, прочитай і обведи.

Lesson 1

1. Учні обмальовують за контуром, читають слова і з'єднують з відповідними словами.
2. Учні обмальовують тварин за контуром. Потім читають слова під малюнками та обводять слово, яке відповідає малюнку.

Сторінка 61

3. Обмалюй за контуром, прочитай і з'єднай.
4. Прочитай, намалюй та розфарбуй.

Lesson 2

3. Учні обмальовують слова за контуром, читають їх, а потім з'єднують слова з малюнками тварин та їх тіннями.
4. Учні читають речення під рамками. Потім малюють відповідну тварину та розфарбовують їх згідно з описом.

Сторінка 62

5. Розфарбуй, Потім прочитай і познач V (так).
6. Обмалюй за контуром і напиши.

Lesson 3

5. Учні розфарбовують фрагменти, позначені точками, щоб побачити, що там представлено. Потім читають ці слова та позначають знаком V ті, що знаходяться на картинці.
6. Учні обмальовують змія за контуром. Потім самостійно вибирають одне слово з даних поруч і відновлюють їм висловлювання хлопчика.

Сторінка 63

7. Прочитай та напиши.
8. Обмалюй за контуром і прочитай. Потім розфарбуй плаття з вправи 7.

Lesson 4

7. Учні дивляться малюнок і називають слова елементів позначених цифрою. Потім читають ці слова та самостійно вписують їх поруч із цифрою при малюнку.

8. Учні обмальовують за контуром слово та читають речення. Потім розфарбовують плаття Попелюшки у вправі 7 згідно з інформацією у реченні.

Сторінка 64

9. Знайди та обмалюй за контуром. Потім прочитай та з'єднай.

10. Подивися на вправу 9 та напиши.

Lesson 5

9. Учні поєднують персонажі з іменами їхніх тварин та обмальовують слова за контуром. Потім читають і з'єднують їх із відповідними малюнками, кажучи: *I've got a (dog)*.

10. Учні самостійно відновлюють кожне речення відповідними словами із вправи 9.

Сторінка 65

11. Обмалюй за контуром, прочитай та познач цифрами.



12. Прочитай, вибери та напиши.

Lesson 6

11. Учні пишуть слова у пропозиціях щодо контуру. Потім читають пропозиції та підбирають їх до малюнків, вписуючи відповідні цифри у поля.

12. Учні читають слова у рамці та розподіляють їх за групами: їжа, тварини чи іграшки. Потім самостійно записують під картинки.

Сторінка 66

13. Подивися та обведи  або .

14. З'єднай точки. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 7

13. Учні дивляться на малюнки та обводять зеленим кружком домашні тварини, а червоним – такі, які не зустрічаються на фермі.

14. Учні з'єднують крапки. Потім розфарбовують тварин та називають їх: *It's a (sheep)*.

Сторінка 67

15. Напиши та скажи.

16. Скажи та наклеї.

Lesson 8

15. Учні самостійно записують назви тварин, яких бачать на картинках 1-5, вибираючи їх зі слів у рамці. Потім кажуть: *It's a (cat)*.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати по англійськи, що представлено на всіх картинках у цій рамці, приклеюють поруч із нею наклейку з героєм фільму.