

HELLO!

Сторінка 1

1. Подивися та напиши.
2. З'єднай та напиши.

Lesson 1:

1. Учні підписують кольори відповідними назвами кольорів із рамки.
2. Учні з'єднують слова з першого стовпчика з відповідними числівниками з другого стовпчика. Потім вирішують анаграми і правильно записують числові.

UNIT 1 MY FAVOURITE THINGS

Сторінка 2

1. Подивися та скажи. Потім пронумеруй.
2. Прочитай, подивися на вправу 1 та познач **V** або **X**.

Lesson 1:

1. Учні називають іграшки на малюнку: (*a bat*). Потім вписують відповідні цифри у поля поруч із словом.
2. Учні читають речення та згідно з малюнком з вправи 1. відзначають знаком **V** правильні речення, а знаком **X** - неправильні.

Сторінка 3

3. Прочитай, розфарбуй і вгадай. Потім напиши.
4. Чого не вистачає у вправі 3? Намалюй та напиши.

Lesson 2:

3. Учні читають речення і вгадують, який з предметів, зображених на картинках, вони описують. Потім доповнюють речення словами з рамки.
4. Учні малюють предмет, якого назва знаходиться у рамці зі словами у вправі 3., але якого немає на картинках.

Сторінка 4

5. Обмалюй за контуром. Потім прочитай і познач **V** або **X**.
6. Обмалюй за контуром. Потім напиши та відповідай *Yes* або *No*.

Lesson 3:

5. Учні малюють іграшки за контуром. Потім відзначають знаком **V** ті питання, відповідь на яких звучить **ТАК**, а знаком **X** ті питання, відповідь на яких звучить **НІ**.
6. Учні малюють ракету за контуром. Потім доповнюють запитання та відповідають на них *Yes* або *No*.

Сторінка 5

7. Подивися та напиши *It's* або *It isn't*.
8. Обведи та розфарбуй.

Lesson 4:

7. Учні доповнюють речення, вписуючи в пробіли *It's* або *It isn't* відповідно до картинок.

8. Учні обводять відповідні слова, а потім фарбують малюнок.

Сторінка 6

9. Послухай та напиши *Yes* або *No*.

10. Намалюй. Потім напиши.

Lesson 5:

9. Учні слухають запис та відповідають на запитання *Yes* або *No*.

10. Учні малюють торт, який подарували Плуто. Потім доповнюють речення словами з рамки.

Сторінка 7

11. Подивися та напиши.

12. Намалюй свою улюблену річ. Потім напиши.

Lesson 6:

11. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинками.

12. Учні малюють свою улюблену річ. Потім доповнюють її опис відповідними словами.

Сторінка 8

13. Обмалюй за контуром і напиши.

14. Порахуй та напиши.

Lesson 7:

13. Учні малюють за контуром і вписують числові з рамки у відповідне місце.

14. Учні здійснюють арифметичні дії та доповнюють результат відповідним числівником.

Сторінка 9

15. Порахуй і скажи. Потім розфарбуй, обведи та напиши.

16. Скажи та познач **V**. Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні рахують предмети на малюнку і кажуть: (*Five bikes*). Потім розфарбовують один предмет, обводять або доповнюють речення.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

UNIT 2 MY FAMILY

Сторінка 10

1. Обведи та з'єднай.

2. Подивися та напиши.

Lesson 1:

1. Учні обводять відповідні слова та з'єднують їх із героями на картинці.

2. Учні доповнюють речення згідно з картинками.

Сторінка 11

3. Послухай і познач **V** або **X**.

4. Подивись на вправу 3. та напиши *I've got* або *I haven't got*.

Lesson 2:

3. Учні слухають запис і відзначають знаком **V** назви членів сім'ї хлопчика, а знаком **X** назви інших людей.

4. Учні доповнюють речення, вписуючи в пробіл *I've got* або *I haven't got* згідно з інформацією у вправі 3.

Сторінка 12

5. Прочитай та з'єднай.

6. Напиши та відповідай *Yes* або *No*.

Lesson 3:

5. Учні поєднують питання дівчини з відповідями хлопчика.

6. Учні доповнюють питання та відповідають *Yes* або *No* за себе.

Сторінка 13

7. Послухай і познач **V** (так). Потім напиши *I've got* або *I haven't got*.

8. Напиши та обведи.

Lesson 4:

7. Учні слухають запис та відзначають знаком **V** малюнки брата та сестри дівчини та її тварин. Потім доповнюють речення, вписуючи в пробіли *I've got* або *I haven't got*.

8. Учні складають питання з цих слів. Потім відповідають за себе, обводячи відповідне слово.

Сторінка 14

9. Знайди та обведи.

10. Виріши кросворд. Як звати родича Макса?

Lesson 5:

9. Учні знаходять та обводять у рядку літер назви членів сім'ї.

10. Учні вписують слова з рамки у відповідні місця у кросворд, знайомляться з рішенням та доповнюють речення у діалоговому вікні.

Сторінка 15

11. Намалюй та напиши про себе.

12. Напиши.

Lesson 6:

11. Учні малюють автопортрет та доповнюють таблицю інформацією про себе.

12. Учні доповнюють лист інформацією про себе.

Сторінка 16

13. Подивися і пронумеруй.

14. Прочитай, подивися на вправу 13 та познач **V** або **X**.

Lesson 7:

13. Згідно з малюнком учні вписують відповідні цифри у поля поруч із назвами членів сім'ї.

14. Учні читають речення і згідно з малюнком у вправі 13. відзначають знаком **V** правильні речення, а знаком **X** - неправильні.

Сторінка 17

15. Напиши та відповідай. Потім напиши.

16. Відповідай та познач **V**. Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні доповнюють запитання та вписують відповіді – це може бути цифра або знак **V** (для негативної відповіді). Потім пишуть речення, що починаються з *I've got* або *I haven't got*.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

UNIT 3 MY BODY AND FACE

Сторінка 18

1. Прочитай та з'єднай.

2. Подивися та напиши *He* або *She*.

Lesson 1:

1. Учні читають слова і з'єднують їх із елементами картинки.

2. Учні доповнюють речення, вписуючи в прогалини *He* або *She* згідно з картинкою.

Сторінка 19

3. Подивися та обведи.

4. Подивись на вправу 3. та напиши *'s got* або *hasn't got*.

Lesson 2:

3. Учні обводять відповідні вирази згідно з картинками.

4. Учні доповнюють речення, вписуючи в прогалини *'s got* або *hasn't got* відповідно до картинок у вправі 3.

Сторінка 20

5. Знайди та обведи. Потім напиши.

6. Прочитай, подивися та обведи.

Lesson 3:

5. Учні знаходять та обводять у діаграмі назви частин тіла. Потім описують малюнок, використовуючи ці вирази.

6. Учні читають питання та обводять *Yes* або *No* відповідно до картинок.

Сторінка 21

7. Прочитай, подивися і познач **V** або **X**.

8. Подивися та напиши.

Lesson 4:

7. Учні читають речення і згідно з картинкою позначають знаком **V** ті речення, які правильні, а знаком **X** ті, які неправильні.

8. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинкою.

Сторінка 22

9. Розфарбуй і відповідай *Yes* або *No*.

10. Напиши.

Lesson 5:

9. Учні розфарбовують малюнок згідно з ключем і відповідають на запитання *Yes* або *No*.

10. Учні складають речення з цих слів.

Сторінка 23

11. Послухай і познач **V**.

12. Розфарбуй одну людину у вправі 11. Потім напиши та відповідай *Yes* або *No*.

Lesson 6:

11. Учні слухають запис та відзначають знаком **V** тих людей, які відповідають опису.

12. Учні розфарбовують одну людину у вправі 11., а потім доповнюють запитання та відповідають на них *Yes* або *No* відповідно до малюнка.

Сторінка 24

13. Подивися та напиши.

14. Напиши.

Lesson 7:

13. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинками.

14. Учні складають речення з цих слів.

Сторінка 25

15. Намалюй та напиши.

16. Скажи та познач **V**. Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні малюють два персонажі з фільму "Ральф-руйнівник" та доповнюють речення згідно з картинками.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

UNIT 4 MY ROOM

Сторінка 26

1. Подивися та напиши.

2. Подивися та напиши.

Lesson 1:

1. Учні вирішують анаграми та записують назви предметів.
2. Учні доповнюють речення згідно з картинкою.

Сторінка 27

3. Послухай та намалюй. Потім з'єднай.
4. Подивися та напиши.

Lesson 2:

3. Учні слухають запис та малюють предмети з рамки у відповідних місцях. Потім згідно з картинкою з'єднують половини речень.
4. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинками.

Сторінка 28

5. Послухай та з'єднай.
6. Напиши. Потім подивися на вправу 5. та обведи.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис та з'єднують предмети з місцями, де вони знаходяться.
6. Учні складають питання з цих слів. Потім обводять *Yes* або *No* згідно з картинкою у вправі 5.

Сторінка 29

7. Знайди та обведи п'ять різниць. Потім скажи.
8. Подивися на картинку 2. у вправі 7. та напиши.

Lesson 4:

7. Учні знаходять п'ять різниць між картинками та відзначають їх на картинці 2., а потім називають їх, кажучи: (*The computer is on the table.*)
8. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинкою 2. у вправі 7.

Сторінка 30

9. Послухай та пронумеруй. Потім обмалюй за контуром і напиши.

Lesson 5:

9. Учні слухають запис та ставлять картинки у правильній послідовності, вписуючи відповідні цифри у поля. Потім малюють за контуром і доповнюють речення словами з рамки.

Сторінка 31

10. Намалюй свою кімнату.
11. Опиши свою кімнату.

Lesson 6

10. Учні малюють свою кімнату.
11. Учні описують свою кімнату, доповнюючи речення відповідними словами

Сторінка 32

12. Подивися та напиши.

13. Скопіюй приклад. Потім напиши.

Lesson 7:

12. Учні вписують числові у рамки поруч із цифрами.

13. Учні розфарбовують у дзеркальному відображенні праву сторону малюнка. Потім доповнюють речення згідно з малюнком.

Сторінка 33

14. Подивися та напиши.

15. Скажи та познач **V**. Потім вклей.

Lesson 8:

14. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинкою.

15. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

UNIT 5 I CAN JUMP!

Сторінка 34

1. Знайди та обведи. Потім напиши.

2. Прочитай, поглянь і познач **V** (так).

Lesson 1:

1. Учні знаходять та обводять у діаграмі слова-назви дій. Потім вписують їх поряд із відповідними малюнками.

2. Учні читають речення та відзначають знаком **V** ті, що відповідають малюнкам.

Сторінка 35

3. Подивися та напиши. Потім познач **V** (так) або **X** (ні).

4. Подивися на вправу 3. Напиши *I can* або *I can't*.

Lesson 2:

3. Учні підписують картинку словами з рамки. Потім відзначають знаком **V** ті дії, які вміють виконати, а знаком **X**, ті, яких не вміють виконати.

4. Учні доповнюють речення, вписуючи в прогалини *I can* або *I can't* відповідно до своїх відповідей у вправі 3.

Сторінка 36

5. Напиши назва тварин. Потім послухай та пронумеруй.

6. Напиши. Потім поглянь на вправу 5. і скажи *Yes* або *No*.

Lesson 3:

5. Учні підписують малюнки назвами тварин, відібраними зі слів у рамці. Потім слухають запис та нумерують тварин.

6. Учні доповнюють запитання до ведмеда. Потім відповідають на них *Yes* або *No* згідно з інформацією у вправі 5.

Сторінка 37

7. Познач **V** (так) або **X** (ні).
8. Подивися на вправу 7. та напиши.

Lesson 4:

7. Учні позначають знаком **V**, ті дії, які тварини або особи з таблиці вміють виконати, а знаком **X**, які не вміють виконати.
8. Відповідно до вправи 7. учні доповнюють речення про кожну тварину.

Сторінка 38

9. Подивися та напиши *can* або *can't*.
10. Напиши. Потім подивися на вправу 9. і дай відповідь *Yes* або *No*.

Lesson 5:

9. Учні доповнюють речення, вписуючи в пробіли *can* або *can't* відповідно до картинок.
10. З цих слів учні складають питання до Гуфі. Потім відповідають ними *Yes* чи *No*.

Сторінка 39

11. Запитай і відповідай. Потім напиши *Yes* або *No*.
12. Прочитай та пронумеруй.

Lesson 6:

11. Учні, працюючи у групах, говорять *Can you (swim)? Yes/No* та записують відповіді до таблиці.
12. Учні читають, що написано у діалогових вікнах і до кожного підбирають тварину, вписуючи відповідну цифру у полі поруч із реченням.

Сторінка 40

13. Подивися та напиши.
14. Подивися на вправу 13. Напиши про одну тварину.

Lesson 7:

13. Учні описують малюнки словами з рамки.
14. Учні доповнюють речення, описуючи одну вибрану тварину із вправи 13.

Сторінка 41

15. Прочитай. Потім напиши та відповідай *Yes* або *No*.
16. Скажи та познач **V**. Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні читають висловлювання Короля Луї. Потім доповнюють *Yes* або *No* згідно з інформацією діалоговому вікні.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.