

**РОЗДІЛ 6 HE LIKES CHEESE!**

**Сторінка 42**

1. Знайди та обведи. Потім напиши.
2. Що ти любиш? Напиши *I like* чи *I don't like*.

Lesson 1

1. Учні знаходять та обводять у діаграмі назви продуктів. Потім вписують їх поряд із відповідними малюнками.
2. Учні складають речення, заповнюють пропуски, вписуючи *I like* чи *I don't like*.

**Сторінка 43**

3. Напиши. Потім послухай та з'єднай.
4. Подивися на вправу 3 та напиши.

Lesson 2

3. Учні підписують зображення словами з рамки. Потім слухають запис та з'єднують дітей із відповідними продуктами.
4. Учні складають речення, відповідно до інформації з вправи 3.

**Сторінка 44**

5. Послухай та намалюй 😊 або 😞.
6. Подивися на вправу 5 та напиши.

Lesson 3

5. Учні слухають запис і малюють усмінене личко, якщо дитина любить цей овоч, або сумне личко, якщо його не любить.
6. Учні вписують у речення слова з рамки згідно з інформацією з вправи 5.

**Сторінка 45**

7. Подивися та напиши.
8. Подивися на вправу 7 та обведи.

Lesson 4

7. Учні вирішують анаграми та записують продукти, з яких складається суп.
8. Учні обводять відповідні вирази згідно з інформацією у вправі 7.

**Сторінка 46**

9. Прочитай, подивися та запиши.
10. Подивися на вправу 9. Прочитай та напиши.

Lesson 5

9. Учні читають описи та вписують імена персонажів згідно з картинками.
10. Учні вписують у речення слова з рамки та імена персонажів, згідно з картинкою у вправі 9.

**Сторінка 47**

11. Послухай та запиши цифри.

12. Подивися на вправу 11 та напиши.

Lesson 6

11. Учні слухають запис і вписують цифру 1 у меню поруч із продуктом, якщо його любить дідусь, або 2 – якщо його любить бабуся.

12. Учні заповнюють речення словами з рамки, згідно з інформацією у вправі

**Сторінка 48**

13. Що ти любиш? Подивися, а потім обведи.

14. Подивися на вправу 13 та напиши.

Lesson 7

13. Учні вирішують анаграми та записують назви продуктів. Потім обводять у кожній рамці назви продуктів, котрі люблять.

14. Учні доповнюють речення згідно з інформацією у вправі 13.

**Сторінка 49**

15. Запитай, відповідай та намалюй 😊 або ☹️ Потім напиши.

16. Скажи та познач V. Потім наклеї.

Lesson 8

15. Учні, працюючи у групах, говорять *Do you like (mushrooms)? Yes/No* і малюють у таблиці сумні чи усміхнені личка. Потім доповнюють речення згідно з таблицею.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак V і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

**ПОЗДІЛ 7 OUR WORLD**

**Сторінка 50**

1. Подивися та напиши.

2. Прочитай, подивися та напиши а або b.

Lesson 1

1. Учні підписують малюнки словами із рамки.

2. Учні читають речення, дивляться на малюнки і пишуть літеру а, якщо речення описує малюнок а, або b, якщо малюнок описує малюнок b.

**Сторінка 51**

3. Прочитай, подивися та напиши *Yes* або *No*.

4. Обведи, Потім намалюй.

Lesson 2

3. Учні читають речення, дивляться на малюнок та пишуть *Yes*, якщо речення йому відповідає, або *No*, якщо не відповідає.

4. Учні обводять у цих реченнях *There's* або *There are*. Потім малюють сценку згідно з тим, що написано у реченнях.

**Сторінка 52**

5. Знайди та обведи. Потім запиши.
6. Знайди шість різниць та запиши а або b.

Lesson 3

5. Учні знаходять та звільняють у діаграмі назви засобів транспорту. Потім вписують їх поряд із відповідними малюнками.
6. Учні знаходять шість різниць між картинками, читають речення та пишуть літеру а, якщо речення описує малюнок а, або b, якщо малюнок описує малюнок b.

**Сторінка 53**

7. Послухай та намалюй.
8. Напиши *There's* або *There are*.

Lesson 4

7. Учні слухають запис та малюють відповідну кількість транспортних засобів у відповідних місцях.
8. Учні доповнюють речення, вписуючи в пробіли *There's* або *There are*.

**Сторінка 54**

9. Розфарбуй.
10. Подивися на вправу 9 та напиши.

Lesson 5

9. Учні розфарбовують малюнок згідно з ключем.
10. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з малюнком з вправи 9.

**Сторінка 55**

11. Подивися, прочитай та напиши.
12. Подивися на вправу 11 та напиши.

Lesson 6

11. Учні дивляться на малюнки, читають опис і вписують у пробіл відповідну назву острова.
12. Учні доповнюють словами з рамки опис другого острова у вправі 11.

**Сторінка 56**

13. Подивися та напиши.
14. Намалюй. Потім напиши та обведи.

Lesson 7

13. Учні доповнюють текст на листівці словами з рамки згідно з картинкою.
14. Учні малюють листівку. Потім заповнюють прогалини у її змісті та обводять слова згідно з картинкою.

**Сторінка 57**

15. Що за твоє вікно? Намалюй та напиши.
16. Скажи та познач (V). Потім наклеї.

Lesson 8

15. Учні малюють вигляд зі свого вікна та доповнюють опис згідно з малюнком.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

**РОЗДІЛ 8 WHAT'S HE WEARING?**

**Сторінка 58**

1. Послухай та розфарбуй.
2. У що ти одягнений? Виріши кросворд.

Lesson 1

1. Учні слухають запис і відповідно до нього розфарбовують малюнок.
2. Учні вирішують кросворд та доповнюють речення словом, яке виникло в результаті вирішення кросворду.

**Сторінка 59**

3. Подивися та з'єднай.
4. Подивися на вправу 3 та напиши.

Lesson 2

3. Учні з'єднують слова відповідними елементами одягу на малюнках.
4. Учні доповнюють речення відповідно до малюнків у вправі 3.

**Сторінка 60**

5. Прочитай, подивися та напиши *Yes* або *No*.
6. Подивися на вправу 5 та обведи.

Lesson 3

5. Учні читають речення, дивляться на картинку і пишуть *Yes*, якщо речення йому відповідає, або *No*, якщо не відповідає.
6. Учні обводять відповідні словосполучення згідно з картинкою у вправі 5.

**Сторінка 61**

7. Напиши *He's wearing* чи *She's wearing*. Потім розфарбуй.
8. Подивися та напиши.

Lesson 4

7. Учні доповнюють речення, вписуючи в прогалину *He's wearing* або *She's wearing* відповідно до малюнків. Потім розфарбовують малюнки згідно з описом.
8. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинкою.

**Сторінка 62**

9. Послухай та розфарбуй.
10. Подивися на вправу 9 та напиши.

Lesson 5

9. Учні слухають запис і відповідно до нього розфарбовують елементи малюнку.

10. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинкою у вправі 9.

**Сторінка 63**

11. Як він одягнений? Прочитай та напиши цифри.

12. Намалюй за контуром і напиши.

Lesson 6

11. Учні читають речення та вписують відповідні цифри поруч із малюнком.

12. Учні слідуєть за лінією, щоб знайти елементи одягу кожного персонажа та доповнюють речення згідно з малюнком.

**Сторінка 64**

13. Подивися та напиши.

14. Подивися на вправу 13. Обведи та напиши.

Lesson 7

13. Учні описують малюнки словами з рамки.

14. Учні обводять літеру, що відповідає тій шкільній формі у вправі 13, яка їм подобається. Потім доповнюють речення.

**Сторінка 65**

15. Розфарбуй один персонаж, Потім познач (V) і напиши.

16. Скажи та познач (V). Потім наклеї.

Lesson 8

15. Учні розфарбовують свій улюблений персонаж із Toy story 2. Потім позначають знаком V назви елементів одягу, в які одягнений обраний персонаж, та доповнюють опис.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак V і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.