

РОЗДІЛ 0 HELLO

Сторінка 1

1. Послухай та напиши.
2. Подивися та обведи. Потім намалюй та напиши.

1. Учні слухають запис та вписують у діалогові вікна імена дітей згідно з записом.
2. Учні обводять у діалогових вікнах слова згідно з картинками. Потім доповнюють інформацією про себе та малюнком.

РОЗДІЛ 1 I'M HAPPY

Сторінка 2

1. Послухай та обведи.
2. Подивися та напиши.

Lesson 1:

1. Учні обводять правильні слова відповідно до малюнків.
2. Використовуючи слова з рамки, учні вписують у діалогові вікна речення, що описують почуття людей на картинках.

Сторінка 3

3. Подивися, прочитай та познач V.
4. Подивися та напиши.

Lesson 2:

3. Учні відзначають знаком V речення, які відповідають картинкам.
4. Використовуючи виділені слова у діалогових вікнах та слова з рамки учні доповнюють висловлювання людей на малюнках.

Сторінка 4

5. Напиши та намалюй.
6. Подивися та напиши.

Lesson 3:

5. Учні вирішують анаграми, доповнюють речення назвою почуття, а потім домальовують елементи особи згідно з інформацією із речень.
6. Учні підписують картинки реченнями, створеними з фрагментів з рамок.

Сторінка 5

7. Подивися, прочитай і з'єднай.
8. Напиши запитання. Потім подивися на вправу 7 і дай відповідь.

Lesson 4:

7. Учні підбирають відповіді до питань згідно з картинкою.
8. Учні складають питання зі слів, а потім відповідають на них згідно з картинкою у вправі 7.

Сторінка 6

9. Прочитай, подивися і познач **V** або **X**.
10. Запитай і відповідай. Потім напиши та обведи.

Lesson 5:

9. Учні читають речення та згідно з картинками відзначають знаком **V** ті речення, які вірні, а знаком **X** ті, які невірні.
10. Учні, працюючи у парах, кажуть: *Are you scared of (ghosts)? Yes/No* та записують відповіді в таблицю. Потім доповнюють речення ім'ям друга/подруги та обводять відповідний варіант.

Сторінка 7

11. Знайди різницю. Потім напиши.
12. Напиши.

Lesson 6:

11. Учні порівнюють сцени, зображені на малюнках та описують почуття дітей на малюнку в)
12. Учні доповнюють діалог словами із рамки.

Сторінка 8

13. Подивися, прочитай і пронумеруй.
14. Прочитай та напиши.

Lesson 7:

13. Учні читають речення та вписують відповідні цифри у поля поруч із картинками.
14. Учні переписують слова з рамки, поміщаючи їх у відповідну категорію.

Сторінка 9

15. Подивися та напиши.
16. Скажи та познач **V** (так). Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні відповідають на запитання згідно з малюнком.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 2 IT'S SNOWING

Сторінка 10

1. Прочитай та з'єднай.
2. Знайди та обведи.

Lesson 1:

1. Учні читають слова та з'єднують їх із картинками.
2. Учні знаходять та обводять у діаграмі слова, що описують погоду. Потім доповнюють ними речення поруч із графічними символами.

Сторінка 11

3. Подивися та напиши.
4. Подивися, напиши і з'єднай.

Lesson 2:

3. Учні описують малюнки словами з рамки.
4. Учні доповнюють речення назвами одягу, представленого на картинках та підбирають до них відповідний опис погоди.

Сторінка 12

5. Подивися та напиши.
6. Намалюй та напиши.

Lesson 3:

5. Учні описують малюнки словами з рамки.
6. Учні малюють свою улюблену пору року та доповнюють речення: *My favourite season is (summer). I like (sun).*

Сторінка 13

7. Яка погода? Подивися та напиши.
8. Подивися на вправу 7. та напиши.

Lesson 4:

7. Учні вирішують анаграми та доповнюють підписи під картинками погодних явищ.
8. Учні відповідають на них згідно з картинкою у вправі 7.

Сторінка 14

9. Послухай та пронумеруй.
10. Обмалюй за контуром та напиши.

Lesson 5:

9. Учні слухають запис і ставлять малюнки у правильній послідовності, вписуючи цифри у поля.
10. Учні слідуєть за лінією та доповнюють висловлювання у діалогових вікнах словами з рамок.

Сторінка 15

11. Що не так? Подивися та напиши.
12. Напиши.

Lesson 6:

11. Учні виправляють висловлювання у діалогових вікнах, підписуючи картинки відповідно до зразка.
12. Учні складають речення у діалозі з цих слів.

Сторінка 16

13. Напиши.
14. Напиши та намалюй.

Lesson 7:

13. Учні доповнюють календар назвами місяців із рамки.
14. Учні доповнюють речення назвами відповідних місяців та ілюструють їх малюнками.

Сторінка 17

15. Знайди та обведи. Потім напиши.
16. Скажи та познач **V** (так). Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні знаходять та обводять у рядку літер назви пір року, погодних явищ та одягу. Потім складають із ними речення та записують згідно зі зразком.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 3 I'M DANCING

Сторінка 18

1. Подивися та обведи.
2. Подивися та напиши.

Lesson 1:

1. Учні обводять у діалогових вікнах відповідні слова згідно з картинками.
2. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинками.

Сторінка 19

3. Прочитай та з'єднай.
4. Виріши кросворд. Потім намалюй.

Lesson 2:

3. Учні читають речення і з'єднують їх із малюнками.
4. Учні вирішують кросворд та читають рішення. Потім малюють.

Сторінка 20

5. Знайди та обведи. Потім напиши.
6. Подивися та напиши.

Lesson 3:

5. Учні знаходять та обводять у діаграмі назви домашніх предметів. Потім вписують слова під відповідними картинками.
6. Учні доповнюють речення словами з рамки відповідно до малюнків.

Сторінка 21

7. Подивися, прочитай і з'єднай.
8. Подивися на вправу 7. та напиши.

Lesson 4:

7. Учні підбирають відповіді до питань згідно з малюнком.
8. Учні відповідають питанням малюнку у вправі 7.

Сторінка 22

9. Напиши. Потім пронумеруй.
10. Подивися та напиши.

Lesson 5:

9. Учні вирішують анаграми та доповнюють речення назвами дій. Потім підбирають речення до картинок, вписуючи відповідні цифри у поля поруч із малюнками.
10. Учні відповідають на питання, використовуючи слова з рамки.

Сторінка 23

11. Подивися та напиши.
12. Напиши.

Lesson 6:

11. Учні підписують картинку реченнями, складеними з фрагментів з рамок.
12. Учні складають речення діалогу з цих слів.

Сторінка 24

13. Подивися та напиши.
14. Прочитай. Потім напиши та обведи **V** (так).

Lesson 7:

13. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинками.
14. Учні читають речення про відомих спортсменів. Потім доповнюють таблицю, вписуючи туди кількість медалей і відзначаючи знаком **V** види, якими займаються ці люди.

Сторінка 25

15. Прочитай та напиши.
16. Скажи та познач **V** (так). Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні доповнюють відповіді на запитання словами з рамки згідно з малюнком.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 4 I'M DANCING

Сторінка 26

1. Подивися і пронумеруй.
2. Подивися та напиши *There's* або *There isn't*.

Lesson 1:

1. Відповідно до малюнків учні вписують відповідні цифри у поля поруч зі словами.
2. Учні доповнюють речення згідно з картинкою, вписуючи в пробіли *There's* або *There isn't*.

Сторінка 27

3. Прочитай, подивися і познач **V** (так).
4. Подивися та обведи.

Lesson 2:

3. Учні читають опис місцевості та відзначають знаком **V** відповідну картинку.
4. Учні обводять відповідні слова згідно з інформацією у формулярі.

Сторінка 28

5. Подивися та напиши.
6. Прочитай та намалюй.

Lesson 3:

5. Учні доповнюють відповіді питання виразами з рамки.
6. Учні читають речення та доповнюють малюнок згідно з описом.

Сторінка 29

7. Подивися та обведи.
8. Прочитай та напиши.

Lesson 4:

7. Учні обводять відповідні слова згідно з картинкою.
8. Учні читають опис місцевості та згідно з ним підписують об'єкти на картинці.

Сторінка 30

9. Прочитай та з'єднай. Потім намалюй.
10. Подивися та напиши.

Lesson 5:

9. Учні читають слова в діалогових вікнах і з'єднують із персонажами на картинці. Потім домальовують нестачі предмети.
10. Використовуючи фрагменти з рамки, учні складають речення, які вписують у діалогові вікна відповідно до малюнків.

Сторінка 31

11. Прочитай, подивися і познач **V** (так).
12. Напиши.

Lesson 6:

11. Учні відзначають знаком **V** ті картинки, які відповідають реченням.
12. Учні складають речення у діалозі з цих слів.

Сторінка 32

13. Подивися та напиши.
14. Намалюй свою місцевість і скажи.

Lesson 7:

13. Учні доповнюють речення словами, якими описані картинки, використовуючи їх там, де це необхідно.

14. Учні малюють свою місцевість (місто чи село). Потім обводять відповідне слово в описі і доповнюють речення відповідно до малюнку.

Сторінка 33

15. Подивися та напиши.

16. Скажи та познач **V** (так). Потім вклей.

Lesson 8:

15. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з картинкою.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 5 MY DAY

Сторінка 34

1. Прочитай та пронумеруй.

2. Подивися та напиши.

Lesson 1:

1. Учні читають речення та вписують відповідні цифри у поля поруч із картинками.

2. Учні відкривають рішення загадки починаючи читати із зазначеної літери і далі – за годинниковою стрілкою.

Сторінка 35

3. Подивися та напиши.

4. Напиши.

Lesson 2:

3. Учні підписують зображення словами з рамки.

4. Учні переписують слова з рамки, поміщаючи їх у відповідну категорію.

Сторінка 36

5. Подивися та напиши.

6. Прочитай та намалюй.

Lesson 3:

5. Учні доповнюють речення словами з рамки згідно з інформацією на годиннику.

6. Учні домальовують годинникам стрілки згідно з інформацією в діалогових вікнах.

Сторінка 37

7. Знайди та напиши. Потім намалюй.

8. Намалюй. Потім напиши.

Lesson 4:

7. Учні розшифровують повідомлення та записують рішення. Потім домальовують стрілки годинника відповідно до знайденої інформації.

8. Учні домальовують стрілки на годиннику, так щоб показували годину, в якій вони виконують цю дію. Потім доповнюють речення відповідно до малюнків.

Сторінка 38

9. Прочитай, подивися і познач **V** (так).

10. Подивися на вправу 9. та напиши.

Lesson 5:

9. Учні відзначають знаком **V** речення, які відповідають малюнкам.

10. Учні доповнюють речення словами з рамки відповідно до малюнків у вправі 9.

Сторінка 39

11. Подивися та напиши.

12. Напиши.

Lesson 6:

11. Учні доповнюють речення згідно з інформацією у календарі.

12. Учні доповнюють діалог словами із рамки.

Сторінка 40

13. Знайди та обведи. Потім напиши.

14. Прочитай та напиши.

Lesson 7:

13. Учні знаходять і обводять у рядку букв слова, якими потім підписують малюнки.

14. Учні доповнюють речення словами з рамки.

Сторінка 41

15. Напиши.

16. Скажи та познач **V** (так). Потім вклей.

Lesson 8:

15. Використовуючи вирази з рамок, учні складають 5 речень про щоденні дії Рапунцелі.

16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.