

РОЗДІЛ 6 MY HOBBIES

Сторінка 42

1. Подивися та обведи.
2. Подивися та напиши.

Lesson 1

1. Учні обводять відповідні слова відповідно до малюнків.
2. Утискаючи вирази з рамки, учні доповнюють діалогові вікна відповідно до малюнків.

Сторінка 43

3. Намалюй за контуром та напиши.
4. Подивися та напиши.

Lesson 2

3. Учні слідуєть по лінії, щоб з'єднати дітей з предметами, і вживаючи вирази з рамки, пишуть у діалогових вікнах речення за зразком.
4. Учні доповнюють висловлювання дітей відповідними літерами.

Сторінка 44

5. Знайди назви днів тижня та запиши їх.
6. Подивися та напиши.

Lesson 3

5. Учні знаходять у діаграмі назви днів тижня відповідно до зразка та записують їх.
6. Учні доповнюють речення назвами днів тижня згідно з інформацією у календарі.

Сторінка 45

7. Подивися та напиши.
8. Намалюй свій значок та напиши.

Lesson 4

7. Учні доповнюють текст словами, що визначають дії, зображені на значках.
8. Учні малюють свій значок та заповнюють речення згідно з картинкою.

Сторінка 46

9. Послухай та з'єднай.
10. Намалюй та напиши.

Lesson 5

9. Учні слухають запис і згідно з ним з'єднують картинки з назвами днів тижня.
10. Учні малюють Мікі Маус, який виконує якусь дію в неділю і доповнюють речення згідно з картинкою.

Сторінка 47

11. Подивися та напиши.
12. Напиши.

Lesson 6

11. Учні доповнюють речення відповідно до малюнків.
12. Учні доповнюють діалог словами із рамки.

Сторінка 48

13. Подивися та обведи. Потім напиши.
14. Подивися та познач (V).

Lesson 7

13. Учні знаходять та обводять у рядку слова, які потім записують під малюнками.
14. Учні позначають знаком V вирази, які правильно і згідно з картинкою доповнюють речення.

Сторінка 49

15. Подивися та напиши.
16. Скажи та познач V. Потім наклеї.

Lesson 8

15. Учні доповнюють речення словами з амки згідно з картинками.
16. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак V і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 7 LIONS EAT MEAT

Сторінка 50

1. Прочитай та з'єднай.
2. Виріши кросворд.

Lesson 1

1. Учні поєднують їжу з твариною, малюючи лінії між відповідними словами.
2. Учні вирішують кросворд.

Сторінка 51

3. Подивися та обведи.
4. Напиши.

Lesson 2

3. Учні обводять відповідні слова відповідно до малюнків.
4. Згідно зі своїми знаннями щодо харчування тварин учні вписують їхні назви у відповідні рамки: м'ясо, рослини чи комахи.

Сторінка 52

5. Знайди та напиши *eat* або *don't eat*.

Lesson 3

5. Учні проводять тварин через лабіринт до відповідної їжі. Потім доповнюють речення, вписуючи в пробіли *eat* або *don't eat* згідно знайденою в лабіринті інформації.

Сторінка 53

6. Прочитай, подивися та напиши.
7. Напиши.

Lesson 4

6. Учні знаходять слова заховані малюнку і відповідають питання, вписуючи в прогалини знайдені слова.
7. Поруч із правильною відповіддю учні, відповідно до зразка, ставлять питання, що стосуються харчування тварин із рамки.

Сторінка 54

8. Прочитай, подивися та познач цифрою. Напиши *Yes* або *No*.
9. Що ти їси? Напиши та намалюй.

Lesson 5

8. Учні підбирають питання до картинок, вписуючи відповідні цифри у поля поруч із картинками. Потім, згідно з картинками, вирішують відповіді *Yes* або *No*.
9. Учні доповнюють речення словами з рамки. Потім, згідно з доповненими реченнями, малюють у рамці із символом **V** ті продукти, які їдять, а рамці із символом **X**, ті яких не їдять.

Сторінка 55

10. Прочитай та познач (**V**).
11. Напиши.

Lesson 6

10. Учні читають речення та позначають у таблиці символом **V** тварини, які відповідають окремим описам.
11. Учні доповнюють діалог словами із рамки.

Сторінка 56

12. Прочитай і з'єднай. Потім напиши.
13. Подивися та намалюй. Потім прочитай і познач **V**.

Lesson 7

12. Учні читають описи та з'єднують їх з відповідними картинками. Потім доповнюють пробіли в описах словами з рамки.
13. Учні домальовують елементи, що бракують. Потім читають опис та позначають символом **V** той малюнок, який йому відповідає.

Сторінка 57

14. Подивися та напиши.
15. Скажи та познач (**V**). Потім наклеї.

Lesson 8

14. Учні вживають слова з рамки та відповідають на запитання відповідно до зразка.
15. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 8 | LIKE SURFING

Сторінка 58

1. Прочитай та з'єднай.
2. Намалюй за контуром та напиши.

Lesson 1

1. Учні читають слова і з'єднують з картинками.
2. Учні слідуєть по лінії і доповнюють висловлювання у діалогових вікнах відповідно до малюнків.

Сторінка 59

3. Знайди та обведи. Потім напиши.
4. Подивися та обведи.

Lesson 2

3. Учні знаходять та обводять у діаграмі назви видів спорту. Потім записують під відповідними малюнками.
4. Учні обводять відповідні вирази згідно з картинками.

Сторінка 60

5. Знайди та напиши.

Lesson 3

5. Учні проводять героїв фільму через лабіринт до відповідних символів видів спорту. Потім пишуть речення за зразком згідно з інформацією, знайденою в лабіринті.

Сторінка 61

6. Подивися, напиши *Yes* або *No* та обведи.
7. Прочитай та з'єднай.

Lesson 4

6. Учні відповідають на запитання, вписуючи в пробіл *Yes* або *No* відповідно до малюнків та обводять відповідні вирази.
7. Учні підбирають відповіді на питання.

Сторінка 62

8. Подивися та напиши *likes* або *doesn't like*.
9. Прочитай та відповідай *Yes* або *No*.

Lesson 5

8. Учні доповнюють речення, вписуючи в пробіли *likes* або *doesn't like* відповідно до картинок.
9. Учні читають запитання та відповідають на них *Yes* або *No*.

Сторінка 63

10. Подивися та напиши.
11. Напиши.

Lesson 6

10. Використовуючи вирази з рамки, учні пишуть речення згідно з картинками.
11. Учні доповнюють діалог словами із рамки.

Сторінка 64

12. Намалюй за контуром, прочитай та обведи.
13. Подивися та напиши.

Lesson 7

12. Учні слідуєть по лінії, щоб поєднати діти з предметами та обводять у реченнях відповідні вирази відповідно до знайденої інформації.
13. Учні утворюють слова з розсипаних букв і підписують цими словами картинки.

Сторінка 65

14. Подивися та напиши.
15. Скажи та познач **V**. Потім наклеї.

14. Учні відповідають на запитання згідно з малюнком.
15. Учні роблять самооцінку: якщо вміють зробити, те, що написано - ставлять поруч із дієсловом знак **V** і наклеюють поряд наклейку з героєм фільму.