

**CULTURE**

Сторінка 60

**Happy Christmas**

1. Знайди та обведи.
2. Намалюй та розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 1: 1. Учні шукають двох таких самих малюнків Санта Клауса і обводять їх.

Lesson 2: 2. Учні малюють у різдвяній шкарпетці подарунок своєї мрії і розфарбовують його. Потім кажуть: *This is my present.*

Сторінка 61

**Happy Easter**

1. Обмалюй за контуром. Потім розфарбуй і скажи.
2. Порахуй та з'єднай. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 1: 1. Учні малюють за контуром. Потім розфарбовують малюнки та описують їх: *It's a (yellow) (Easter egg).*

Lesson 2: 2. Учні рахують крашанки та з'єднують їх з відповідними цифрами. Потім розфарбовують крашанки згідно з кольорами цих цифр і кажуть: *(Six) (red) Easter eggs.*

Сторінка 62

**Mum and Dad's day**

1. Знайди та розфарбуй.
2. З'єднай та скажи.

Lesson 1:

1. Учні розфарбовують квіти на великій картинці згідно з легендою.

2. Учні з'єднують картинки з мамою та татом із малюнками листівок, які хотіли б їм вручити. Потім вказують малюнки і кажуть: *A (card) for (mum).*

**EXTRA ADVENTURE (СТОРІНКИ 63-70)**

Сторінка 63

**Unit 1 My body**

1. Подивися і розкрийся.
2. Обмалюй за контуром і скажи.

1. Учні розфарбовують малюнок праворуч згідно з кодом.

2. Учні малюють за контуром частини тіла, що бракують, і називають їх. Потім описують події, зображені на картинках: *(Touch you head).*

Сторінка 64

**Unit 2 My family**

1. Подивися та намалюй.
2. Обмалюй за контуром і скажи.

1. Учні дивляться на рядок малюнків і малюють у порожньому полі людини, яка, на їхню думку, буде наступною. Потім кажуть: (*Mum*).
2. Учні малюють кайми за контуром і називають дії, зображені на картинках.

**Сторінка 65**

**Unit 3 My classroom**

1. Порахуй та намалюй.
2. Порахуй та намалюй ●.

1. Учні домальовують у кожній рамці стільки предметів, щоб їхня загальна сума відповідала цифрі в рамці.
2. Учні рахують предмети на великій картинці і малюють у рамках відповідну кількість крапок.

**Сторінка 66**

**Unit 4 Animals**

1. Знайди та розфарбуй. Потім порахуй і скажи.
2. Знайди та обведи 3 різниці.

1. Учні розфарбовують малюнки згідно з кодом. Потім рахують тварин такого ж кольору і кажуть: (*One*) (*black*) (*horse*) and (*one*) (*white*) (*horse*).
2. Учні обводять три різниці між картинками.

**Сторінка 67**

**Unit 5 The sea**

1. З'єднай і розфарбуй.
2. Знайди і розфарбуй.

1. Учні з'єднують у пари такі самі рибки. Потім відповідно розфарбовують чорно-білі рибки.
2. Учні шукають захованих на малюнку морських тварин і розфарбовують їх.

**Сторінка 68**

**Unit 6 Toys**

1. Подивися та намалюй. Потім розфарбуй.
2. Порахуй та обведи.

1. Учні домальовують відсутні елементи на другому малюнку і розфарбовують його.
2. Учні рахують іграшки та обводять відповідні цифри.

**Сторінка 69**

**Unit 7 Food**

1. Подивися та намалюй.
2. Обмалюй за контуром. Потім намалюй та розфарбуй.

1. Учні малюють тістечко у відповідному масштабі.
2. Учні слідуєть за лініями та малюють у рамках відповідну кількість фруктів. Потім їх розфарбовують.

Сторінка 70

**Unit 8 My holidays**

1. Знайди та намалюй.
1. Учні дорисовують на великих картинках відсутні предмети і тварин з рамки.