

РОЗДІЛ 0 HELLO

Сторінка 2

1. Розфарбуй. Потім вкажи та скажи.

Lesson 1:

1. Учні розфарбовують малюнки. Потім вказують на них і кажуть *Hello!* чи *Goodbye!*

Сторінка 3

2. Обмалюй за контуром. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 2:

2. Учні сліднують за лінією та розфарбовують обличчя дітей у відповідні кольори. Потім описують малюнки, кажучи: *(Blue)*.

РОЗДІЛ 1 HELLO

Сторінка 4

1. Подивися та з'єднай. Потім скажи.

2. Подивися та намалюй. Потім скажи.

Lesson 1:

1. Учні з'єднують відповідні частини тіла у колах з великою картинкою. Потім кажуть: *My (body)*.

2. Учні дивляться на рядок малюнків і малюють у порожньому полі частину тіла, яка на їхню думку, буде наступною. Потім кажуть: *(Head)*.

Сторінка 5

3. Подивися та з'єднай. Потім скажи.

4. Обмалюй за контуром. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 2:

3. Учні з'єднують відповідні дії, представлені на різнокольорових картинках, зі своїми тіннями. Потім кажуть: *(Touch your head)*.

4. Учні сліднують за лініями, щоб з'єднати малюнки з відповідними кольорами. Потім розфарбовують рамки малюнків згідно з кольорами крапок і описують малюнки: *(Red) – (touch your head)*.

Сторінка 6

5. Послухай та розфарбуй.

6. Порахуй та з'єднай. Потім скажи.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис та розфарбовують цифри відповідно до вказівок.

6. Учні рахують персонажів на картинках і потім з'єднують ці картинки з відповідними цифрами. Потім кажуть: *(Two)*.

Сторінка 7

7. Знайди та обведи. Потім розфарбуй і скажи.
8. Подивися і розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 4:

7. Учні шукають правильні шляхи в лабіринті та обводять відповідні банки фарб. Потім розфарбовують пензлики у відповідні кольори та кажуть: (*Goofy*) – (*green*).
8. Учні розфарбовують малюнок згідно з ключем. Потім називають кольори малюнку.

Сторінка 8

9. Знайди та обведи. Потім скажи.
10. Знайди, порахуй та обведи. Потім і скажи.

Lesson 5:

9. Учні обводять у кожному ряду ті самі малюнки. Потім їх називають: (*Head*).
10. Учні знаходять малюнки, що зображають ті самі дії, вважають їх і обводять кольором згідно з легендою. Потім кажуть: (*One*) – (*stamp your feet*).

Сторінка 9

11. Подивися та скажи. Потім обмалюй за контуром.
12. Намалюй. Потім скажи.

Lesson 6:

11. Учні дивляться малюнки і кажуть: (*Left*). Потім малюють за контуром половину тіла дівчини, яка відсутня.
12. Учні домальовують свою долоню. Потім її описують: *My (left) hand*.

Сторінка 10

13. Послухай і познач **V** (так) або **X** (ні).
14. Скажи та вклей.

Lesson 7:

13. Учні слухають запис і відзначають знаком **V** ті картинки, які мають вірний опис, а знаком **X** ті, які мають неправильний опис.
14. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 2 MY FAMILY

Сторінка 11

1. Послухай та обведи.
2. Порахуй, познач (**V**) і скажи.

Lesson 1:

1. Учні слухають запис та обводять відповідні картинки.

2. Учні порівнюють картинки і позначають знаком V ту, де більше членів сім'ї. Потім описують картинку.

Сторінка 12

3. Знайди та викресли.

4. Обмалюй за контуром, розфарбуй і скажи.

Lesson 2:

3. Учні викреслюють у кожному ряду малюнок, який не підходить іншим.

4. Учні слідують за лінією та відповідно розфарбовують людей. Потім кажуть: *(Green)*. *(Sister)*.

Сторінка 13

5. Послухай і познач (V).

6. Знайди та з'єднай. Потім скажи.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис та позначають відповідні картки.

6. Учні з'єднують персонажі на картинці зі своїми тінями. Потім кажуть: *(Sister)*. *(Jump)*.

Сторінка 14

7. З'єднай і скажи.

8. Розфарбуй і скажи.

Lesson 4:

7. Учні з'єднують картинки, що зображають ту саму дію. Потім кажуть: *(Run)*. *(Run)*.

8. Учні розфарбовують малюнок. Потім кажуть: *This is my friend*.

Сторінка 15

9. Знайди та познач (V).

Lesson 5:

9. Учні знаходять шлях у лабіринті та відзначають відповідну послідовність людей, зустрінutih по дорозі. Потім їх описують: *(Dad)*, *(run)!*

Сторінка 16

10. Послухай і познач V (так).

11. Подивися та намалюй. Потім розфарбуй.

Lesson 6:

10. Учні слухають запис та відзначають відповідні картинки.

11. Учні дивляться на рядок картинок і малюють у порожньому полі м'яч, який, на їхню думку, буде наступним. Потім розфарбовують малюнки.

Сторінка 17

12. Знайди, з'єднай та скажи.

13. Скажи та вклей.

Lesson 7:

12. Учні з'єднують відповідні пазли з великою картинкою та описують їх: (*Jump / This is my mum*).
14. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 3 MY CLASSROOM

Сторінка 18

1. Обмалюй за контуром і скажи.
2. З'єднай та скажи.

Lesson 1:

1. Учні малюють предмети за контуром і кажуть: *A (pen)*.
2. Учні з'єднують картинки, на яких є предмети, з картинками, у яких збільшені фрагменти. Потім кажуть: *A (table)*.

Сторінка 19

3. Послухай та обведи. Потім скажи.
4. Знайди та розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 2:

3. Учні слухають запис та обводять відповідні картинки. Потім їх описують: *A (red book)*.
4. Учні розфарбовують головний малюнок згідно з кольорами маленьких картинок. Потім кажуть: *A (blue book)*.

Сторінка 20

5. Послухай та намалюй.
6. Знайди та обведи. Потім скажи.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис та малюють предмети у рюкзаку хлопчика.
6. Учні знаходять у кожному ряду картинку, яка не підходить до інших, та обводять її. Потім кажуть: *A (book)*.

Сторінка 21

7. Обмалюй за контуром, розфарбуй і скажи.
8. Вибери, обведи та розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 4:

7. Учні шукають рюкзаки героїв та розфарбовують їх відповідно до кольорів рамок портретів. Потім кажуть: (*Mickey*). *A (green book, a pink crayon, a red pen)*.
8. Учні обводять предмети, які б хотіли мати в рюкзаку, і розфарбовують їх. Потім їх описують: *A (blue) (pen)*.

Сторінка 22

9. Послухай та обведи. Потім скажи.
10. Знайди та з'єднай. Потім намалюй та розфарбуй.

Lesson 5:

9. Учні слухають запис та обводять відповідні предмети. Потім їх описують: *A (big) (red) (table)*.

10. Учні знаходять і з'єднують пари книг тих самих кольорів. Потім домальовують книгу там, де немає пари, потім їх розфарбовують.

Сторінка 23

11. Послухай та розфарбуй.

12. Обмалюй за контуром.

Lesson 6:

11. Учні слухають запис та розфарбовують килими відповідним кольором.

12. Учні малюють кайми за контуром.

Сторінка 24

13. Знайди та познач **V** (так).

14. Скажи та вклей.

Lesson 7:

13. Учні знаходять шлях у лабіринті і позначають знаком **V** предмети, які побачили по дорозі.

14. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 4 ANIMALS

Сторінка 25

1. Знайди та з'єднай.

2. Порахуй та обведи. Потім скажи.

Lesson 1:

1. Учні рахують кістки в мисках і з'єднують їх з відповідними цифрами.

2. Учні рахують плями і на кожній картинці обводять того собаку, у якого їх більше. Потім описують картинки: *(Nine) spots*.

Сторінка 26

3. Послухай та познач **V**.

4. Обмалюй за контуром і скажи.

Lesson 2:

3. Учні слухають запис та позначають відповідні картинки.

4. Учні малюють за контуром нестачі частини малюнків та описують малюнки: *It's a (cat)*.

Сторінка 27

5. Послухай та розфарбуй.

6. Подивися, намалюй і скажи.

Lesson 3:

5. Учні слухають запис та відповідно розфарбовують малюнки.

6. Учні дивляться на рядок малюнків та малюють у порожніх полях відповідні тварини. Потім їх описують: *It's a (horse)*.

Сторінка 28

7. Обмалюй за контуром та розфарбуй. Потім скажи.

8. Знайди та обведи. Потім скажи.

Lesson 4:

7. Учні слідуєть за лініями, з'єднують героїв із гондолами та розфарбовують їх відповідно до кольорів рамок портретів. Потім кажуть: *(One) – (blue)*.

8. Учні знаходять і обводять у кожному рядку картинку, яка відрізняється від інших. Потім її описують: *A (black horse)*.

Сторінка 29

9. Порахуй. Потім подивися і розфарбуй.

10. Знайди та обведи. Потім скажи.

Lesson 5:

9. Учні рахують тварин на картинках. Потім розфарбовують їх відповідно до кольорів цифр.

10. Учні знаходять і обводять пари таких самих іграшок. Потім описують їх: *A (green) (cat) and a (black) (cat)*.

Сторінка 30

11. Подивися та з'єднай. Потім скажи.

12. Обмалюй за контуром і розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 6:

11. Учні з'єднують тварин з відповідною їжею. Потім кажуть: *(Dog) – (three)*.

12. Учні малюють за контуром малюнок та розфарбовують його. Потім кажуть: *It's a (yellow) hamster. It's small.*

Сторінка 31

13. Послухай, знайди та познач V (так).

14. Скажи та вклей.

Lesson 7:

13. Учні слухають запис та позначають відповідну картинку в кожній парі.

14. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

РОЗДІЛ 5 THE SEA

Сторінка 32

1. Намалюй. Потім розфарбуй і скажи.
2. З'єднай точки. Потім обведи та скажи.

Lesson 1:

1. Учні малюють відсутні половини морських тварин. Потім розфарбовують їх та описують: *It's a (yellow) (fish)*.
2. Учні з'єднують крапки. Потім обводять картинку, на якій зображена та ж сама тварина і кажуть: *It's a (starfish)*.

Сторінка 33

3. Знайди, познач **V** (так) і розфарбуй.

Lesson 2:

3. Учні знаходять шлях у лабіринті та позначають відповідну послідовність картинок, які побачать дорогою. Потім розфарбовують малюнки згідно з кольорами тварин у лабіринті.

Сторінка 34

4. Послухай та обведи.
5. Порахуй та розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 3:

4. Учні слухають запис та обводять відповідну картинку в кожній парі.
5. Учні рахують, скільки щасливих і сумних черепах на малюнку, і розфарбовують відповідну кількість квадратів. Потім кажуть: *(Six) (happy) turtles*.

Сторінка 35

6. Обмалюй за контуром, розфарбуй і скажи.
7. Знайди та обведи. Потім скажи.

Lesson 4:

6. Учні слідуєть за лініями, щоб з'єднати тварин із героями. Потім розфарбовують тварин згідно з кольорами рамок героїв і кажуть: *It's (green). It's (big). It's a (turtle)*.
7. Учні знаходять у кожному рядку картинку, яка відрізняється від інших та обводять її. Потім кажуть: *A (sad starfish)*.

Сторінка 36

8. Знайди та обведи 6 різниць. Потім скажи.

Lesson 5:

8. Учні знаходять та обводять 6 різниць між малюнками. Потім називають ці різниці, кажучи: *A (sad blue fish) and a (happy blue fish)*.

Сторінка 37

9. Послухай і познач **V** (так) або **X** (ні).

10. Обведи або викресли. Потім намалюй.

Lesson 6:

9. Учні слухають запис і позначають знаком **V** ту картинку, опис якої вірний, а знайомий _ ту картинку, якій опис невірний.

10. Учні обводять ті предмети, які можуть бути на пляжі, а викреслюють ті, які не повинні бути на пляжі. Потім малюють відповідні маленькі картинки на великій картинці.

Сторінка 38

11. Послухай та розфарбуй. Потім знайди розфарбуй і скажи.

12. Скажи та вклей.

Lesson 7:

11. Учні розфарбовують кола у легенді згідно з інструкціями у записі. Потім розфарбовують малюнок згідно з легендою і кажуть: *It's a (green) (turtle).*

12. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.