

**РОЗДІЛ 6 TOYS**

**Сторінка 39**

1. Послухай і познач **V** (так) або **X** (ні). Потім розфарбуй.
2. Знайди та обведи. Потім намалюй і скажи.

Lesson 1:

1. Учні слухають запис та позначають знаком **V** ту картинку, опис якої вірний, а знайомий **X** ту картинку, якій опис невірний. Потім розфарбовують малюнки.
2. Учні знаходять іграшку Пітера Пена з великої картинки та обводять її. Потім домальовують її на великій картинці і кажуть: *It's a ball.*

**Сторінка 40**

3. Знайди та з'єднай. Потім розфарбуй і скажи.
4. Розфарбуй і скажи.

Lesson 2:

3. Учні знаходять і з'єднують у пари такі самі іграшки. Потім розфарбовують чорно-білі іграшки та описують обидва предмети в парі: *A big (yo-yo) – a small (yo-yo).*
4. Учні розфарбовують позначені крапками фрагменти малюнка, щоб побачити, що вони зображають. Потім кажуть: *It's a (boat).*

**Сторінка 41**

5. Обмалюй за контуром і розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 3:

5. Учні малюють за контуром частини іграшок, що бракують, і розфарбовують малюнки. Потім їх описують: *It's a (pink) (doll).*

**Сторінка 42**

6. Знайди та обведи 4 різниці. Потім скажи.
7. Знайди та з'єднай. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 4:

6. Учні знаходять та обводять 4 різниці між малюнками. Потім називають ці різниці, кажучи: *It's a (teddy bear) and a (doll). / It's a (yo-yo) and a (doll).*
7. Учні з'єднують іграшки з малюнками, у яких збільшені фрагменти цих іграшок. Потім розфарбовують їх і кажуть: *It's a (red) and (blue) (boat).*

**Сторінка 43**

8. Послухай і з'єднати Потім скажи.
9. Порахуй та намалюй ● .

Lesson 5:

8. Учні слухають запис і з'єднують картинки, у яких діти, з картинками, у яких їх іграшки. Потім описують ці іграшки: *I've got a (blue) (yo-yo).*
9. Учні рахують іграшки в коробці і малюють у квадратах поруч із малюнками відповідну кількість крапок.

**Сторінка 44**

10. Обмалюй за контуром і скажи.
11. З'єднай та намалюй. Потім скажи.

Lesson 6:

10. Учні малюють картинки за контуром та описують їх: *I've got a (new) (car)*.
11. Учні домальовують дітям відсутні іграшки. Потім описують їх: *I've got a (doll). It's (new)*.

**Сторінка 45**

12. Знайди та намалюй. Потім скажи.
13. Знайди та вклей.

Lesson 7:

12. Учні знаходять правильні шляхи в лабіринті та наприкінці кожного малюють відповідну іграшку. Потім описують: *It's a (pink) (doll)*.
13. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

**РОЗДІЛ 7 FOOD**

**Сторінка 46**

1. Обмалюй за контуром і скажи.
2. Обмалюй за контуром і скажи.

Lesson 1:

1. Учні малюють за контуром продовольчі продукти та кажуть, які з них люблять: *I like (chicken)*.
2. Учні слідуєть за лініями, щоб поєднати героїв з їх улюбленими продовольчими продуктами. Потім кажуть: *I like (milk)*.

**Сторінка 47**

3. Послухай та обведи.
4. Порахуй та намалюй.

Lesson 2:

3. Учні слухають запис та обводять відповідні фрукти.
4. Учні домальовують фрукти, що бракують, згідно з цифрами в рамках.

**Сторінка 48**

5. Знайди та познач **V** (так) або **X** (ні). Потім скажи.

Lesson 3:

5. Учні знаходять на великій картинці продовольчі продукти зі списків і їх позначають: якщо перед героєм цей продукт, відзначають його знаком **V**, а якщо ні - знаком **X**. Потім кажуть: *(Tiana). I like (apples). I don't like (chicken)*.

**Сторінка 49**

6. Знайди та обведи. Потім скажи.
7. Знайди та обведи. Потім скажи.

Lesson 4:

6. Учні знаходять правильний шлях у лабіринті та обводять картинку з героєм, який дістався до тістечок. Потім вказують цього героя і кажуть: *I like cakes*.
7. Учні знаходять та обводять ті предмети, які не є їжею. Потім описують їх: *It's a (book)*.

**Сторінка 50**

8. Послухай та намалюй.
9. Знайди та розфарбуй. Потім намалюй 😊 чи ☹️ і скажи.

Lesson 5:

8. Учні слухають запис та малюють продовольчі продукти, які люблять мама та тато.
9. Учні знаходять продовольчі продукти заховані на картинках та розфарбовують їх. Потім малюють усмінене личко, якщо люблять даний продукт, або сумне личко - якщо його не люблять, і кажуть: *I (like) (pears)*.

**Сторінка 51**

10. Подивися та намалюй.
11. Знайди та викресли.

Lesson 6:

10. Учні дивляться на таблицю і домальовують продовольчі продукти. У кожному рядку та в кожному стовпчику кожен продукт може з'явитися лише один раз.
11. Учні знаходять у кожній групі зайвий продукт та викреслюють його.

**Сторінка 52**

12. Послухай, вкажи та обведи.
13. Скажи та вклей.

Lesson 7:

12. Учні слухають запис і прямуючи до виходу, вказують продукти, які любить людина із запису. Потім обводять відповідну цифру.
13. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.

**РОЗДІЛ 8 MY HOLIDAY**

**Сторінка 53**

1. Подивися і познач V (так). Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 1:

1. Учні дивляться на велику картинку та ставлять знак V при тих елементах, що на ній знаходяться. Потім розфарбовують елементи на картинці, рахують і описують: *(Three) (red) (crabs)*.

#### Сторінка 54

2. Подивися та послухай. Потім намалюй і скажи.  
3. Знайди та розфарбуй. Потім скажи.

Lesson 2:

2. Учні дивляться на картинки та слухають запис. Потім малюють картинки згідно з ним і описують їх: *It's a (happy doll)*.  
3. Учні знаходять іграшки, заховані на малюнку. Потім розфарбовують їх та описують: *It's a (red) (kite)*.

#### Сторінка 55

4. Знайди та обведи 7 різниць. Потім скажи.

Lesson 3:

4. Учні знаходять та обводять 7 різниць між картинками. Потім називають ці різниці, говорячи: *It's a (book) / It's a (boat)*.

#### Сторінка 56

5. Вибери та намалюй. Потім розфарбуй і скажи.

Lesson 4:

5. Учні малюють предмети з рамки у відповідних вагончиках. Потім розфарбовують їх та описують: *It's a (blue pencil)*.

#### Сторінка 57

6. Вибери та намалюй. Потім скажи.

Lesson 5:

6. Учні домальовують у відповідних рядках елемент з рамки, що бракує. Потім описують його: *A (shell)*.

#### Сторінка 58

7. Послухай та з'єднай.  
8. Розфарбуй і скажи.

Lesson 6:

7. Учні слухають запис та з'єднують тварин з відповідними місцями.  
8. Учні розфарбовують картинки та описують їх: *It's a (lake) / It's (blue)*.

#### Сторінка 59

9. Порахуй, з'єднай та обведи. Потім скажи.  
10. Скажи та вклей.

Lesson 7:

9. Учні рахують картинки, з'єднують із відповідною цифрою і обводять цифри, у яких немає пар. Потім описують картинки: (*Two*) (*kites*).
10. Учні роблять самооцінку: якщо вміють сказати англійською, що зображено на всіх малюнках у даній рамці, приклеюють поряд із нею наклейку з героєм фільму.