

GRAMMAR

сторінка 90

Unit 1 | Lesson 1.2

Прислівники частоти ставимо перед дієсловами. Винятком є дієслово *to be* - у такому випадку їх треба ставити після дієслова.

Unit 1 | Lesson 1.3

Щоб утворити заперечення у формі часу *Present Simple*, вживаємо *do not (don't)* або *does not (doesn't)* перед головним дієсловом.

Unit 2 | Lesson 2.2

Рахувальні іменники мають форму однини та множини. Нерахувальні іменники не мають форми множини.

Some вживаємо у стверджувальних реченнях з рахувальними іменниками множини а також нерахувальними іменниками. *Any* застосовуємо у запитаннях та запереченнях з рахувальними іменниками множини та нерахувальними іменниками.

Unit 2 | Lesson 2.3

У запитаннях відносно кількості та числа вживаємо *How much* та *How many*. *How much* використовується з нерахувальними іменниками, натомість *How many* - з рахувальними іменниками. *A lot of* застосовуємо у стверджувальних реченнях з рахувальними та нерахувальними іменниками.

сторінка 91

Unit 3 | Lesson 3.2

Present Continuous використовується для вираження дії які відбуваються прямо в момент говоріння. У стверджувальному реченні *Present Continuous* утворюється за допомогою допоміжного дієслова *to be (am, is або are)* а також головного дієслова з закінченням *-ing*. Щоб утворити заперечне речення, після допоміжного слова *am* ставиться заперечна частка *not*.

Unit 3 | Lesson 3.3

Для створення питального речення у *Present Continuous*, використовується незмінна схема побудови: *Am/Is/Are + підмет + головне (сміслове) дієслово з закінченням -ing*.

Щоб створити коротку відповідь, не потрібно повторювати головне дієслово.

Unit 4 | Lesson 4.2

Прикметники у вищому ступені використовуються для порівняння двох осіб або речей.

Unit 4 | Lesson 4.3

Прикметники у найвищому ступені використовуються, щоб порівняти одну річ або особу з декількома іншими речами або особами у вказаній групі.

сторінка 92

Unit 5 | Lesson 5.2

Past Simple використовується для вираження нетривалих дій та подій, які відбулися у минулому. Дієслово *to be* для часу *Past Simple* має дві форми: *was* та *were*.

Unit 6 | Lesson 6.2

Якщо дія виражена правильним дієсловом, то його форма минулого часу *Past Simple* утворюється за допомогою додавання закінчення *-ed*, *-d*, *-ied* *-ed*.

Правила додавання закінчення *-ed*

У більшості дієслів достатньо лише додати *-ed*:

watch - **watched**

Якщо дієслово закінчується на букву *-e*, то додається лише закінчення *-d*:

live - **lived**

При додаванні закінчення *-ed* до дієслова, що закінчується на букву *у*, якій передує приголосний, *у* змінюється на букву *і*. Якщо ж перед літерою *у* стоїть інший голосний, то вона не змінюється.

try - **tried**

Подвоєння приголосних перед закінченням *-ed* відбувається, якщо дієслово закінчується на один приголосний, якому передує короткий голосний звук під наголосом:

stop - **stopped**

Unit 6 | Lesson 6.3

У формах 3 особи однини (*he/she/it*) часу *Past Simple* не додається закінчення *-s*.

сторінка 93

Unit 7 | Lesson 7.2

Щоб утворити заперечні речення у часі *Past Simple*, використовуємо *did not (didn't)* + головне дієслово у формі простого інфінітиву.

Unit 7 | Lesson 7.3

Щоб утворити загальні запитання у часі *Past Simple*, використовується допоміжне дієслово *Did* + головне дієслово у формі простого інфінітиву.

Застосовується наведена схема побудови: *Did* + підмет + головне (смісловне) дієслово.

Щоб створити коротку відповідь, не потрібно повторювати головне дієслово.

Unit 8 | Lesson 8.2

Конструкція *going to* використовується для вираження наміру виконати щось в недалекому майбутньому або ж для вираження запланованої дії.

EXTRA PRACTICE

сторінка 94

UNIT 1

1.2 Grammar

1. Доповни текст про нову подружку наведеними дієсловами.
2. Склади речення про брата та сестру з Норвегії за допомогою наведених слів.

1.3 Grammar

3. Доповни запитання, які Астрід могла почути від дітей за допомогою слів які у дужках. Напиши відповіді.
4. Прочитай діалог та вибери правильні відповіді.

Exam Class

5. Ти двічі почуєш три тексти. Керуючись інформаціями, що у аудіо-записі, вибери правильну відповідь.

сторінка 95

UNIT 2

2.2 Grammar

1. Доповни речення за допомогою *a, an, some* або *any*.
2. Прочитай діалог та вибери правильні відповіді.

2.3 Grammar

3. Підбери закінчення речень a-f для початків 1-6.
4. Подивись на фотографію та дай відповідь на запитання.

Exam Class

5. Прочитай текст. Вибери правильне доповнення порожніх місць 1-4. Вибери букву А, В або С.

сторінка 96

UNIT 3

3.2 Grammar

1. Доповни речення дієсловами у формі часу *Present Continuous*.
2. Розглянь фотографії. Напиши заперечні речення, далі напиши стверджувальні речення за допомогою наведених дієслів поставлених у правильній формі.

3.3 Grammar

3. Повторно розглянь фотографії з 2-ої вправи. Далі дай відповідь на запитання, використовуючи короткі відповіді.
4. Прочитай діалог та вибери правильні відповіді.

Exam Class

5. Доповни діалоги. У порожнє місця впиши відсутні фрагменти тексту таким чином, щоб вони були логічні та послідовні.

сторінка 97

UNIT 4

4.2 Grammar

1. Доповни речення прикметниками, які є у дужках, вживаючи вищий ступінь.

4.3 Grammar

2. Прочитай текст та доповни його наведеними прикметниками у найвищому ступені.
3. Доповни речення прикметниками, які є у дужках, у вищому та найвищому ступені.
4. Переклади фрагменти речення, які є у дужках на англійську мову.

Exam Class

5. Прочитай тексти. Серед наведених відповідей (А-С) вибери правильну, згідно зі змістом текстів.

сторінка 98

UNIT 5

5.2 Grammar

1. Доповни порожні місця за допомогою слів *was*, *wasn't*, *were* або *weren't*, щоб отримати речення у стверджувальній формі (✓) та заперечній формі (X).
2. Доповни текст наведеними словами.

5.3 Grammar

3. Розглянь малюнок та запам'ятай якомога більше деталей. Далі його закрий та доповни запитання, використовуючи слова *was* або *were*. Напиши короткі відповіді.
4. Прочитай діалог та доповни його за допомогою слів *was*, *wasn't*, *were* або *weren't*.

Exam Class

5. Ти двічі почуєш розмову між двома подружками. Керуючись інформаціями, що у аудіо-записі, доповни порожні місця 1-4 у наведеній записці.

сторінка 99

UNIT 6

6.2 Grammar

1. Підбери закінчення речень а-г для початків 1-7. Далі доповни речення дієсловами, які є у дужках у формі часу *Past Simple*.

6.3 Grammar

2. Вибери правильні відповіді.
3. Прочитай текст та вибери правильні відповіді.

Exam Class

4. Прочитай текст. Далі відповідно з його змістом доповни порожні місця 1-4 в емаїлі. Порожні місця потрібно заповнити на польській мові.

сторінка 100

UNIT 7

7.2 Grammar

1. Доповни текст, користуючись наведеними дієсловами у правильній формі в часі *Past Simple*.

7.3 Grammar

2. Подивись на малюнок. Напиши запитання, які до нього підходять, у формі *Past Simple*, використовуючи слова, які є у дужках. Далі напиши короткі відповіді.
3. Доповни запитання у формі часу *Past Simple* за допомогою слів, що у дужках. Далі підбери запитання 1-6 для відповідей а-f.

Exam Class

4. Ти двічі почуєш чотири вислови 1-4. Для кожного висловлювання підбери відповідну реакцію (А-Е). Відповіді впиши у таблицю. Одна реакція наведена додатково та не пасує до жодного вислову.

сторінка 101

UNIT 8

8.2 Grammar

1. Розглянь календар Аманди. Напиши речення, використовуючи *be going to* та словосполучень з календаря.
2. Прочитай та доповни діалог за допомогою словосполучення *be going to*.

8.3 Grammar

3. Підбери закінчення речень a-f для початків 1-6.
4. Напиши короткі стверджувальні відповіді (V) та заперечні відповіді (X) для запитань з 3-го завдання.

Exam Class

5. Прочитай речення 1-5, що в парах. Доповни кожне порожнє місце таким чином, щоб зберегти зміст оригінального речення. Використовуй наведені слова, не змінюючи їхньої форми. У кожному порожньому місці можеш записати максимально 3 слова.