

### UNIT 0 GET STARTED!

#### сторінка 2 | 0.1 What's your name?

1. Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.
2. Вибери правильні відповіді.
3. Доповни таблицю словами, які знаходяться у рамці.
4. Доповни речення, використовуючи *have got* у відповідній формі.

#### сторінка 3 | 0.2 What can you do?

1. Вибери правильні відповіді.
2. Допасуй початок речень 1-4 до закінчень a-d.
3. Дай відповідь на запитання, подаючи правдиву інформацію про себе.

#### сторінка 3 | 0.3 My room

1. Зазнач предмети, які бачиш на малюнках.
2. Доповни текст словами, що знаходяться в рамці.
3. Поглянь на малюнок і доповни словосполучення з прийменниками, які описують розташування предметів.

#### сторінка 4 | 0.4 What's this?

1. Підпиши малюнки іменами постатей.
2. Зазнач предмети, які бачиш на малюнках.
3. Доповни питання, вживаючи *this, these, that* або *those*. Після цього доповни відповіді.

#### сторінка 4 | 0.5 She's clever!

1. Доповни прикметники.
2. Напиши речення, вживаючи подані слова.
3. Вибери правильну відповідь.

#### сторінка 5 | Check yourself!

##### Vocabulary

1. Поглянь на малюнки і вибери правильну відповідь.
2. Вибери слово, яке не пасує до інших.

##### Grammar

3. Доповни короткі відповіді.
4. Вибери правильні відповіді.

##### Speaking

5. Доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.

### UNIT 1 CLASSMATES

#### сторінка 6 | 1.1 Vocabulary

1. Поглянь на малюнок і запиши назви шкільного приладдя.
2. Знайди назви 8 шкільних предметів і доповни ними речення.
3. Доповни слова.
4. Прочитай текст і заповни формуляр.
5. **I remember that!** Заповни формуляр і напиши декілька слів про себе.

#### сторінка 7 | 1.2 Grammar

1. Доповни речення дієсловами, що знаходяться в рамці.
2. Напиши речення про Емі і Томі.
3. Доповни речення дієсловами, що знаходяться в дужках у відповідній формі.
4. \*Напиши речення, використовуючи слова, що знаходяться в дужках.

#### сторінка 8 | 1.3 Grammar

1. Напиши заперечення. Вибери правильні відповіді. Після цього дай правдиві відповіді на запитання, використовуючи коротку форму.
2. Доповни речення, використовуючи *Do* або *Does*. Після цього напиши короткі відповіді.
3. **Vocabulary** Поглянь на фотографії і вибери правильні відповіді.
4. \*Доповни діалог виразами, що знаходяться в дужках у відповідній формі.

#### сторінка 9 | 1.4 Speaking

1. Доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.
2. Прочитай повторно діалог з завдання 1 і доповни інформацію.
3. Доповни питання, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Допасуй відповіді a-e до питань з вправи 3.
5. Дай відповідь на питання з вправи 3, подаючи правдиву інформацію про себе.

#### сторінка 10 | 1.5. Reading

1. Прочитай текст. Про яку школу йдеться?
2. Прочитай текст повторно і вибери правильні відповіді.
3. Прочитай текст повторно і дай відповідь на запитання.
4. **Vocabulary** Допасуй слова 1-8 до визначень a-h.

#### сторінка 11 | 1.6. Listening and Writing

1. Прослухай запис і доповни пусті місця назвами днів тижня, що знаходяться в рамці.
2. Прослухай запис повторно і зазнач чи подані речення правдиві (P) чи ні (F).
3. Прочитай текст і вибери правильні відповіді.
4. Напиши пост про улюблений день Кена, використовуючи дану інформацію.

### сторінка 12 | 1.7 Check yourself!

#### Vocabulary

1. Допасуй початки речень 1-6 до закінчень a-f.
2. Вибери правильні відповіді.

#### Grammar

3. Доповни речення дієсловами, що знаходяться в дужках у відповідній формі.
4. Напиши речення, використовуючи подані слова.

#### Speaking

5. Напиши питання до нижченаведених відповідей.

### сторінка 13 | Word my blog: My things

1. **About me** Запиши назви шкільних предметів.
2. **My chatroom** Доповни слова.
3. **Get more** Вибери правильні відповіді.
- Fun spot** Допасуй речення 1-6 до закінчень A-F.

## UNIT 2 FUN WITH FOOD

### сторінка 14 | 2.1 Vocabulary

1. Допасуй назви продуктів до фото.
2. Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.
3. Поглянь на малюнок і доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Вибери правильні відповіді.
5. **I remember that!** Доповни таблицю своїми ідеями.

### сторінка 15 | 2.2 Grammar

1. **Vocabulary** Зазнач продукти, які бачиш на малюнку.
2. Доповни табличку словами з вправи 1.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Доповни речення, вживаючи *some* або *any*.
5. Доповни питання і напиши короткі відповіді.
6. \*Подивись на список закупів і доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.

### сторінка 16 | 2.3 Grammar

1. Доповни питання і відповіді.
2. Доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.
3. **Vocabulary** Доповни слова.
4. Доповни вирази словами з вправи 3.

5. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
6. \*Подивись на малюнок і напиши 4 речення, вживаючи *There's* і *There are*.

### сторінка 17 | 2.4 Speaking

1. Допасуй початки речень 1-5 до закінчень a-e.
2. Допасуй питання 1-4 до відповіді a-d.
3. Прочитай меню і доповни діалоги, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Подивись на меню з вправи 3 і напиши власний діалог.

### сторінка 18 | 2.5 Reading

1. Прочитай текст і вибери правильну назву.
2. Прочитай текст повторно і дай відповідь на питання.
3. Прочитай текст повторно і допасуй назви страв до речень 1-5.
4. Дай відповідь на питання, подаючи правдиву інформацію про себе.

### сторінка 19 | 2.6 Listening and Writing

1. Поглянь на малюнки і доповни слова.
2. Прослухай запис. Які продукти з вправи 1 Пенні їстиме на сніданок?
3. Прослухай запис поовторно і вибери правильну відповідь.
4. Доповни емейл, вживаючи *so* або *be*.
5. Доповни відповідь Стена, вживаючи *so* або *because*.

### сторінка 20 | 2.7 Check yourself!

#### Vocabulary

1. Вибери слова, які не пасують до решти.
2. Поглянь на малюнок і доповни речення, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.

#### Grammar

3. Вибери правильні відповіді.
4. Доповни діалоги, вживаючи *How much* або *How many*.

#### Speaking

5. Вибери правильні відповіді.

### сторінка 21 | Word blog: Food

1. **My blog** Доповни текст.
  2. **My photos** Доповни назви страв.
  3. **Get more** Доповни текст словами, що знаходяться в рамці.
- Fun spot** Поглянь на малюнок і вибери правильні відповіді.

### сторінка 22 | Skills Revision Units 1-2

#### Reading and Writing

1. Прочитай текст і допасуй речення 1-7 до досіб А-С.
2. Доповни текст словами, що знаходяться в рамці.
3. Прочитай нижченаведену відповідь і дай відповідь на питання.

### сторінка 23

#### Listening

4. Прослухай запис і вибери правильну відповідь.

#### Speaking

5. Напиши запитання Еріка, вживаючи слів, що знаходяться в рамці.

## UNIT 3 TECHNOLOGY FOR ALL

### сторінка 24 | 3.1 Vocabulary

1. Зазнач предмети, які бачиш на малюнку.
2. Доповни речення словами з вправи 1.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Утвори вирази з поданих дієслів.
5. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
6. **I remember that!** Дай відповідь на запитання, подаючи правдиву інформацію про себе.

### сторінка 25 | 3.2 Grammar

1. Доповни речення вживаючи *am, are* або *is*.
2. Напиши речення з протилежним значенням.
3. Доповни таблицю.
4. Доповни текст дієсловами, що знаходяться в дужках у відповідній формі в *Present Continuous*.
5. \*Напиши стверджувальні і заперечні речення, використовуючи подані дієслова у відповідній формі.

### сторінка 26 | 3.3 Grammar

1. Доповни запитання вживаючи *am, are* або *is*.
2. Доповни короткі відповіді.
3. \*Постав запитання. Далі дай відповідь на запитання, подаючи правдиву інформацію про себе.
4. **Vocabulary** Доповни речення словами, що у рамці. Одне слово добавлено додатково.

### сторінка 27 | 3.4 Speaking

1. Вибери правильні відповіді.
2. Постав речення у відповідній послідовності, щоб скласти діалог.
3. Доповни діалоги. Впиши одне слово у кожне порожнє місце.
4. Доповни діалог, запропонуй свої ідеї.

### сторінка 28 | 3.5 Reading

1. Прочитай інтерв'ю. Ким є Дейв?
2. Прочитай повторно інтерв'ю та дай відповідь на запитання за допомогою слів *yes* або *no*.
3. Прочитай повторно інтерв'ю та дай відповідь на запитання.
4. **Vocabulary** Доповни речення за допомогою відповідних прикметників.

### сторінка 29 | 3.6 Listening and Writing

1. Прослухай аудіо запис та познач улюблені гаджети Гаррі та Лілі.
2. Прослухай повторно аудіо запис. Доповни речення, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
3. Підбери речення 1-5 до Гаррі та Лілі. Далі прослухай повторно запис та перевір свої відповіді.
4. Доповни текст за допомогою *also* або *too*.
5. Доповни нотатки, наведи свої ідеї.
6. Напиши текст про свій улюблений гаджет, використовуючи нотатки з 5-го завдання та *also* або *too*.

### сторінка 30 | 3.7 Check yourself!

#### Vocabulary

1. Вибери правильні відповіді.
2. Подивись на малюнки та доповни речення, впиши одне слово у кожне порожнє місце.

#### Grammar

3. Доповни речення дієсловами, що у дужках у формі *Present Continuous*.
4. Доповни запитання та короткі відповіді.

#### Speaking

5. Доповни діалог, впиши одне слово у кожне порожнє місце.

### сторінка 31 | Word blog: Technology

1. **My photos** Доповни слова.
2. **Get more** Напиши скорочені форми наведених слів.
3. **My friends** Доповни слова.

**Fun spot** Познач ті слова, які можна віднайти у кросворді.

## UNIT 4 BIG WORLD

### сторінка 32 | 4.1 Vocabulary

1. Підбери наведені слова до фотографії.
2. Подивись на малюнки та доповни слова.
3. Допасуй слова a-f до дефініції 1-6.

4. Прочитай текст та вибери правильні відповіді.
5. **I remember that!** Доповни таблицю, наведи свої ідеї.

### сторінка 33 | 4.2 Grammar

1. Допасуй початок речення 1-6 до закінчення a-f.
2. **Vocabulary** Доповни прикметники.
3. Доповни діалог прикметниками, що у дужках у формі вищого ступеня.
4. Перепиши наведені слова за допомогою прикметників що у дужках.
5. \*Доповни слова.

### сторінка 34 | 4.3 Grammar

1. **Vocabulary** Доповни речення наведеними словами. Одне слово є зайвим.
2. Розглянь малюнок. Доповни речення прикметниками, що у дужках у формі найвищого ступеня.
3. Подивись на малюнки та вибери правильні відповіді.
4. \*Доповни текст, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
5. \*Склади речення про тварин за допомогою наведених слів та своїх ідей.

### сторінка 35 | 4.4 Speaking

1. Склади речення за допомогою наведених слів.
2. Доповни діалог, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Прочитай розповіді та доповни таблицю.
5. Доповни діалог інформаціями з 4-го завдання.

### сторінка 36 | 4.5 Reading

1. Прочитай текст та познач ті фотографії, які в ньому згадуються.
2. Прочитай повторно текст та підбери запитання 1-5 до осіб, які згадуються в тексті.
3. Прочитай повторно текст та дай відповідь на запитання.
4. Підбери початок речення 1-5 до закінчення a-e.

### сторінка 37 | 4.6 Listening and Writing

1. Прослухай запис. До кожної з осіб 1-4 підбери ім'я її найкращого друга\ подружки та його\ її фотографію.
2. Прослухай повторно запис та доповни речення наведеними словами.
3. Прочитай текст, у якому Лені описує свого найкращого друга. Визнач правильну послідовність абзаців.
4. Доповни таблицю за допомогою інформації про Заха та Лені.
5. Напиши текст, у якому Зах описує свого найкращого друга.

### сторінка 38 | 4.7 Check yourself!

#### Vocabulary

1. Вибери правильні відповіді.
2. Доповни речення наведеними словами. Два слова наведені додатково.

#### Grammar

3. Доповни речення за допомогою *than* а також прикметників, що у дужках у формі вищого ступеня.
4. Напиши речення, використовуючи наведені прикметники у формі найвищого ступеня.

#### Speaking

5. Вибери правильні відповіді.

### сторінка 39 | Word blog: Big, bigger, the biggest!

1. **My photos** Вибери правильні відповіді.
2. **About me** Доповни прикметники.
3. **Get more** Підбери слова до малюнків.

**Fun spot** Подивись на карту та доповни речення.

### сторінка 40 | Skills Revision Units 3-4

#### Reading and Writing

1. Прочитай текст та доповни речення 1-7.
2. Подивись на малюнок. Доповни речення 2-4 та дай відповідь на запитання 5-7.

### сторінка 41

3. Прочитай наведені інформації та дай відповідь на запитання.

#### Listening

4. Прослухай аудіо запис та доповни нотатки.

#### Speaking

5. Прочитай діалог та вибери правильні відповіді.

## UNIT 5 AROUND TOWN

### сторінка 42 | 5.1 Vocabulary

1. Підбери наведені слова до місць 1-6.
2. Вибери правильні відповіді.
3. Де знаходиться Рекс? Підбери прийменники до малюнків 1-5.
4. Розглянь карту та доповни діалог наведеними прийменниками.
5. **I remember that!** Підбери місця 1-8 до слів a-h. Далі добав ще одне слово до кожного місця.



### сторінка 43 | 5.2 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Доповни діалог за допомогою слів *was, wasn't, were* або *weren't*.
3. Підбери наведені словосполучення до кожної дати 1-5.
4. Прочитай діалоги та напиши речення.
5. \* Доповни речення, використовуючи свої ідеї.

### сторінка 44 | 5.3 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Доповни запитання за допомогою *Was* або *Were*. Далі напиши короткі відповіді.
3. Напиши запитання та короткі відповіді.
4. Напиши запитання з *there*. Далі напиши короткі відповіді.
5. \*Напиши запитання а також дай правдиву відповідь.

### сторінка 45 | 5.4 Speaking

1. Доповни речення наведеними словами.
2. Доповни діалог.
3. Подивись на карту. Далі доповни діалоги, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
4. Напиши діалоги, використовуючи інформації наведені у вправі 3.

### сторінка 46 | 5.5 Reading

1. Прочитай текст а також дай відповідь на запитання.
2. Прочитай повторно текст. Вибери правильні відповіді.
3. Прочитай повторно текст а також дай відповідь на запитання.
4. **Vocabulary** Доповни слова.
5. Запиши числа за допомогою цифр.

### сторінка 47 | 5.6 Listening and Writing

1. Прослухай діалог. Позначи місця, які в ньому згадуються.
2. Прослухай повторно текст. Дай відповідь на запитання за допомогою *yes* або *no*.
3. **Vocabulary** Доповни прикметники.
4. Прочитай розповідь про містечко та познач у ньому прикметники.
5. Подивись на малюнки та доповни речення.
6. Напиши короткий текст про містечко Овертаун. Вжй прикметники з вправи 3.

### сторінка 48 | 5.7 Check yourself!

#### Vocabulary

1. Познач слово, яке не підходить до інших.
2. Подивись на фотографії. Доповни речення, впиши одне слово у кожне порожнє місце.

#### Grammar

3. Вибери правильні відповіді.

4. Доповни запитання та відповіді.

### Speaking

5. Доповни діалоги, вприши одне слово у кожне порожнє місце.

### сторінка 49 | Word blog: Towns

1. My chatroom Доповни діалог.
2. Get more Познач місця, до яких підходять підсвітлені слова.
3. My photos Доповни назви місць.

Fun spot Знайди відмінності між картинками. Далі напиши шість речень у зошиті.