

UNIT 6 JUST THE JOB

сторінка 50 | 6.1 Vocabulary

1. Вибери правильну відповідь.
2. Прочитай речення та напиши назви професії.
3. Доповни текст за допомогою назв професії.
4. Доповни діалог наведеними словами.
5. **I remember that** Заповни таблицю справжніми інформаціями про себе. Потім напиши ким хочеш стати.

сторінка 51 | 6.2 Grammar

1. Заповни таблицю наведеними дієсловами у формі Past Simple.
2. Доповни речення дієсловами у формі Past Simple.
3. Подивись на малюнки та напиши словосполучення з *ago*.
4. * Напиши речення у формі Past Simple за допомогою наведених інформації та *ago*.
5. Придумай приклади та заповни таблицю.
6. * Напиши речення у формі Past Simple за допомогою прикладів з 5-ого завдання та *ago* або *last*

сторінка 52 | 6.3 Grammar

1. Доповни кросворд за допомогою дієслів у формі Past Simple.
2. Доповни речення за допомогою дієслів які у дужках у формі Past Simple.
3. Доповни речення за допомогою дієслів з 1-ого завдання у формі Past Simple.
4. Доповни речення за допомогою наведених слів у заперечній формі та Past Simple.
5. * Напиши про себе за допомогою слів що у дужках у формі Past Simple.

сторінка 53 | 6.4 Speaking

1. Доповни запитання та відповіді.
2. До кожного прикладу склади два речення з проханням про дозвіл, використовуй слово *please*.
3. Доповни діалоги за допомогою наведених словосполучень.
4. Прочитай нотатку та напиши діалог у якому Лео запитує про дозвіл.
5. Прочитай нотатку, в зошиті напиши діалог, у якому буде прохання про дозвіл.

сторінка 54 | 6.5 Reading

1. Прочитай текст та вибери для нього заголовки.
2. Прочитай повторно текст та підбери по два речення від 1 до 6, які описують дідуся та батька. Одне речення відноситься до них двох.

3. Прочитай повторно текст та зазнач правда \ неправда біля кожного речення.
4. **Vocabulary** Підбери початок 1-8 та кінець речення.
5. Розглянь малюнки та напиши які тут бачиш хатні роботи.

сторінка 55 | 6.6 Listening and Writing

1. Прослухай текст та вибери вірну відповідь серед наведених.
2. Прослухай повторно текст та встав пропущене слово у кожне речення.
3. Доповни текст за допомогою дієслів які у дужках у формі Past Simple.
4. Прочитай текст повторно та вибери логічну послідовність всіх частин від 1 до 4.
5. Зазнач хмаринку в якій перераховані речі пов'язані з проводженням вільного часу на свіжому повітрі.
6. Напиши про те як ти проводиш свій вільний час. Використовуй слова з 5-ого завдання а також придумай та запиши свої пропозиції. Пам'ятай, щоб правильно використати слова *first, then* а також *after that*.

сторінка 56 | 6.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Вибери вірні слова.
2. Розглянь малюнки та доповни речення, встав пропущені слова.
3. **Grammar** Доповни речення за допомогою наведених слів у формі Past Simple.
4. Доповни речення за допомогою дієслів у формі Past Simple.
5. **Speaking** Доповни діалоги, встав пропущені слова.

сторінка 57 | Word blog: Jobs

1. **My photos** Розглянь малюнки та доповни речення.
2. **My forum** Заповни порожні місця.
3. **Get more** Деякі речі можна сказати по різному. Прочитай речення та встав пропущені букви.

Fun Spot Вчорашній день був незвичним. Подивись на малюнки. Напиши 5 речень про те, що він зображає.

сторінка 58 | Skills Revision Units 5-6

Reading and Writing

1. Прочитай текст та зазнач правда (P) \ неправда (F) біля кожного речення.
2. Доповни текст словами, які у рамках. Тут наведені три зайві слова.
3. Вибери заголовок, який буде підходити до тексту з 2-ого завдання.
4. Подивись на фотографії. Склади речення про день проведений з друзями.

сторінка 59

5. **Listening** Прослухай текст та підбери імена 1-5 до малюнків А-Е.
6. **Speaking** Розглянь історію. Підбери речення а-г до малюнків 1-5

UNIT 7 GOING PLACES

сторінка 60 | 7.1 Vocabulary

1. Підбери назви видів транспорту до малюнків..
2. Прочитай речення та напиши біля них назви видів транспорту.
3. Прочитай текст та вибери правильні відповіді.
4. Доповни текст нижче вказаними словами.
5. Встав пропущені слова у речення.
6. **I remember that** Доповни речення інформаціями про себе.

сторінка 61 | 7.2 Grammar

1. Доповни таблицю.
2. Запиши речення у заперечній формі.
3. Подивись на малюнки та доповни речення.
4. **Vocabulary** Вибери та зазнач предмети, які ти бачиш на малюнку.
5. *Вибери, чи наведені речення є правдою (P) чи неправдою (F) по відношенню до тебе.
Перепиши неправдиві речення таким чином, щоб вони були правдиві.

сторінка 62 | 7.3 Grammar

1. Вибери вірні слова.
2. Напиши запитання за допомогою наведених слів. Потім напиши короткі відповіді.
3. Доповни запитання. Встав пропущені слова.
4. **Vocabulary** Підбери дієслова 1-7 до слів а-г.
5. *Подивись на малюнки. Напиши запитання та відповіді.

сторінка 63 | 7.4 Speaking

1. Доповни діалог за допомогою речень а-е. Одне речення тут непотрібне.
2. Добери пари: ціни 1-5 та словосполучення а-е.
3. Прочитай діалог та доповни інформації вказані у квитку.
4. Придумай та доповни інформації вказані у квитку.
5. Напиши діалог в якому зможеш втілити ідеї з 4-ого завдання.

сторінка 64 | 7.5 Reading

1. Прочитай текст та дай відповідь на запитання.
2. Прочитай текст повторно, вибери правильні варіанти правда (P)\ неправда (F).
3. Прочитай текст та дай відповідь на запитання.
4. Доповни таблицю словами, що позначені у тексті.

сторінка 65 | 7.6 Listening and writing

1. Підпиши фотографії.
2. Прослухай текст повторно та скажи які предмети з 1-ого завдання в ньому згадуються.
3. Прослухай текст повторно та вибери правильні варіанти.
4. Прочитай листівку та доповни речення словами записаними у рамці.
5. Вибери теми 1-6 які співпадають з періодами письма А-С у листівці з 4-ого завдання.
6. Напиши листівку до друга, дай відповідь на всі запитання.

сторінка 66 | 7.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Встав пропущені слова.
2. Розглянь малюнки. Доповни речення.
3. **Grammar** Напиши речення у заперечній формі.
4. Доповни запитання 2-3 та короткі відповіді 4-6.
5. **Speaking** Доповни діалог за допомогою одного слова у кожному реченні.

сторінка 67 | Word blog: Travel

1. **My photos** Доповни речення.
2. **My chat room** Доповни діалог.
3. **Get more** Підкресли словосполучення з дієсловом go.

Fun Spot Подивись малюнок та вибери речення, які його описують.

UNIT 8 HAVING FUN

сторінка 68 | 8.1 Vocabulary

1. Доповни речення наведеними словами.
2. Встав пропущені слова.
3. Підбери числівники 1-6 до скорочених форм a-f.
4. Прочитай наведені інформації та дай відповідь на запитання.
5. **I remember that** Прочитай речення, назви події, які вони описують. Вибери ті, які ти любиш.

сторінка 69 | 8.2 Grammar

1. Напиши речення, використовуй *be going to* у ствердній (V) та заперечній (X) формі.
2. Доповни діалог за допомогою словосполучення *be going to* та дієслів, які у дужках.
3. Напиши запитання за допомогою наведених слів. Потім напиши короткі відповіді.
4. * Прочитай запитання. Дай відповіді про себе.

сторінка 70 | 8.3 Grammar

1. Напиши запитання, використовуй слова *he, she, they*.
2. Доповни запитання, використовуй слова *Do, Does, Did*.
3. Підбери відповіді a-f на запитання з 2-ого завдання.
4. * Доповни запитання та напиши короткі відповіді.
5. **Vocabulary** Відшукай назви музичних стилів.
6. Підбери завдання 1-6 до малюнків A-F.

сторінка 71 | 8.4 Speaking

1. Склади речення. Вибери початок 1-8 та закінчення a-h.
2. Доповни діалог за допомогою наведених слів.
3. Вибери правильну послідовність.
4. Прочитай діалог з 3-ого завдання. Скажи які квитки придбав Гарі?.
5. Доповни діалог згідно з інформаціями вказаними на квитку з 4-ого завдання.

сторінка 72 | 8.5 Reading

1. Прочитай текст та підпиши малюнки 1-3. Назви зображені події.
2. Прочитай текст повторно та дай відповідь на запитання. Використовуй слова *yes/no*.
3. Прочитай текст повторно. Вибери вірні відповіді.
4. Дай відповідь на запитання. Напиши про себе.

сторінка 73 | 8.6 Listening and Writing

1. Прослухай текст та постав у пари імена 1-5 та події A-F.
2. Прослухай текст повторно та доповни речення наведеними словами.
3. Доповни текст запрошення наведеними словами.
4. Прочитай запрошення та дай відповідь на запитання.
5. Напиши запрошення на свій день народження. Використовуй запитання з 4-ого завдання.

сторінка 74 | 8.7 Check yourself

1. **Vocabulary** Подивись на малюнки та доповни речення.
2. Подивись на малюнки та доповни слова.
3. **Grammar** Доповни речення за допомогою словосполучення *going to* у правильній формі.
4. Доповни запитання, встав слова у порожні місця.
5. **Speaking** Доповни діалог за допомогою одного слова.

сторінка 75 | Word blog: Weekend plans

1. **My photos** Вибери правильні відповіді.
2. **Get more** Доповни речення наведеними словами.
3. **My blog** Доповни текст, записуючи порядкові числівники словами

Fun Spot Розглянь малюнки. Знайди чотири відмінності. Напиши речення в зошиті.

сторінка 76 | Skills Revision Units 7-8

1. **Reading and Writing** Прочитай текст та дай відповідь на запитання.
2. Подивись на малюнок. Доповни речення 2-4 та дай відповіді на запитання 5-7.

сторінка 77

3. Напиши листівку, використовуй наведені слова.
4. **Listening** Прослухай текст та постав у пари особи 1-5 з малюнками A-F. Один малюнок тут зайвий.
5. **Speaking** Прочитай діалог та вибери вірні.