

### UNIT 0 GET STARTED!

#### сторінка 2 | 0.1 How do you spell that?

1. Підпиши фотографії наведеними іменами.
2. Подивися на таблицю та доповни речення наведеними словами.
3. Доповни слова наведеними буквами.
4. Постав слова з 3-ої вправи у алфавітному порядку.
5. Напиши речення, використовуючи наведені слова.

#### сторінка 3 | 0.2 Numbers and colours

1. Напиши речення, використовуючи наведені слова.
2. Запиши вказані числа за допомогою цифр.
3. Доповни порожні місця правильними числами.
4. Запиши вказані числа за допомогою цифр.
5. Склади назви кольорів.

#### сторінка 4 | 0.3 In the classroom

1. Вибери правильні відповіді.
2. Вибери правильні відповіді.
3. Доповни наведені словосполучення з 2-ої вправи словами у множині.
4. Знайди п'ять слів на цьому малюнку.
5. Доповни речення за допомогою *It's* або *They're*.
6. Хто як правило висловлює наведені речення - учень (U) чи вчитель (N)?
7. Постав речення у правильній послідовності, щоб скласти діалог.

#### сторінка 5 | 0.4 Check yourself!

1. **Vocabulary** Вибери правильні відповіді.
2. Підпиши малюнки.
3. **Grammar** Вибери правильні відповіді.
4. Доповни наведені словосполучення словами, що у дужках у множині.
5. **Speaking** Доповни вислови наведеними словами.

### UNIT 1 FAMILY AND FRIENDS

#### сторінка 6 | 1.1 Vocabulary

1. Підбери словосполучення 1-7 до осіб, які зображені на фотографії.
2. Склади назви членів сім'ї.

3. Подивись на малюнок та доповни речення, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
4. I remember that Доповни речення.

### сторінка 7 | 1.2 Grammar

1. Подивись на малюнки та вибери правильні відповіді.
2. Доповни речення, вжй скорочені форми дієслова *to be*.
3. Доповни діалог, використовуючи *am, are* або *is*.
4. Доповни вислови, вжй *my, yours, his* або *her*.
5. \* Доповни текст наведеними словами.

### сторінка 8 | 1.3 Grammar

1. Перепиши речення, вжй скорочені форми дієслова *to be*.
2. Напиши заперечні речення, вжй скорочені форми дієслова *to be*.
3. Vocabulary Доповни назви країн та напиши назви національностей.
4. Доповни речення у такий спосіб, щоб вони були правдиві по відношенню до тебе. Вжй *am, 'm not, are, aren't, is* або *isn't*.
5. \*Доповни діалог за допомогою дієслова *to be*. Вжй стверджувальні (V) та заперечні (X) форми.

### сторінка 9 | 1.4 Speaking

1. Подивись на малюнки та доповни діалоги.
2. Доповни діалог наведеними словосполученнями.
3. Доповни діалог за допомогою наведених речень.
4. Напиши діалог, у якому ти познайомиш вашого вчителя з твоїм англійським колегою.

### сторінка 10 | 1.5 Reading

1. Прочитай текст та підбери абзаци 1-3 до фотографії А-С.
2. Прочитай повторно текст. Підбери початки речень 1-6 до закінчень a-f.
3. Доповни речення, використовуючи слова *British, Italian* або *Spanish*. Перевір чи написав ти згідно з текстом.
4. Vocabulary Подивись на малюнки та доповни речення.

### сторінка 11 | 1.6. Listening and Writing

1. Прослухай аудіо запис та познач чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F).
2. Прослухай аудіо запис повторно та доповни інформації, що у рамках.
3. виправ помилки у наведеному тексті, замінюючи маленькі букви великими.
4. Прочитай повторно текст з 3-го завдання та доповни таблицю.

5. Прочитай інформації наведені у таблиці та напиши короткий текст про двох друзів.

### сторінка 12 | 1.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Доповни наведені словосполучення.
2. Подивись на фотографії та доповни речення.
3. **Grammar** Доповни речення за допомогою дієслова *to be*. Вжй стверджувальні (V) та заперечні (X) форми.
4. Вибери правильні відповіді.
5. **Speaking** Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.

### сторінка 13 | Word blog: Family and friends

1. **My photos** Подивись на фотографії та доповни словосполучення.
  2. **My quiz** Підбери початки речень 1-6 до закінчень a-f.
  3. **Get more** Закресли чотири слова та за допомогою цих слів підпиши малюнки 1-4.
- Fun spot** Підбери речення 1-12 до фотографії A-D. Два речення є зайвими.

## UNIT 2 MY THINGS

### сторінка 14 | 2.1 Vocabulary

1. Підпиши малюнки 1-6 за допомогою наведених слів.
2. Знайди назви частин одягу та доповни пункти 1-9.
3. Доповни речення, використовуй слова з 1-го та 2-го завдання.
4. **I remember that!** Підпиши фотографії 1-6.

### сторінка 15 | 2.2 Grammar

1. Доповни речення за допомогою *This, That, These* або *Those*.
2. **Vocabulary** Підпиши малюнки наведеними словами.
3. Доповни речення, використовуй *is/are too* та прикметників з 2-го завдання.
4. \*Подивися на малюнки та напиши речення за допомогою наведених слів та *this, that, these* або *those*.

### сторінка 16 | 2.3 Grammar

1. В кінці речення постав крапку або знак питання.
2. Доповни запитання за допомогою *Is* або *Are*.
3. Допасуй відповіді a-f до запитань з 2-го завдання.
4. Дай відповідь на запитання.
5. Доповни діалог, вписуючи *am/are/is* та слова, що у дужках.

6. \*Напиши запитання за допомогою наведених слів.
7. \*Дай відповідь на запитання з 6-го завдання, подаючи правдиві відомості про себе.

### сторінка 17 | 2.4 Speaking

1. Доповни діалог за допомогою речень а-е.
2. Вибери правильні відповіді.
3. Допасуй відповіді а-е до запитань з 2-го завдання.
4. Прочитай текст та доповни запитання до Емми.
5. Дай відповідь на запитання з 4-го завдання, подаючи правдиві відомості про себе.

### сторінка 18 | 2.5 Reading

1. Прочитай текст. Допасуй особи 1-3 до частин одягу А-С.
2. Допасуй вислови 1-3 до наведених імен. Одне ім'я тут зайве.
3. **Vocabulary** Познач предмети зображені на малюнку.

### сторінка 19 | 2.6 Listening and Writing

1. Підпиши малюнки наведеними словами.
2. Прослухай розмову двох учнів. Познач предмети з 1-ої вправи, про які згадується в аудіо записі.
3. Прослухай повторно аудіо запис та вибери правильні відповіді.
4. Доповни текст за допомогою наведених розділових знаків.
5. Напиши короткий текст про себе. Пам'ятай щоб правильно розставити розділові знаки.

### сторінка 20 | 2.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Познач слова, які не підходять до інших.
2. Запиши назви речей 1-6.
3. **Grammar** Вибери правильні відповіді.
4. Прочитай запитання та напиши короткі відповіді.
5. **Speaking** Постав речення у правильній послідовності таким чином, щоб утворити діалог.

### сторінка 21 | Word blog: My things

1. **My photos** Вибери правильні відповіді.
2. **Get more** За допомогою наведених частин склади слова та підпиши малюнки.
3. **My chatroom** Доповни діалог.  
**Fun spot** Знайди на малюнках чотири відмінності. Напиши речення в зошиті.

### сторінка 22 | Skills Revision Reading and Writing Units 1-2

1. Прочитай текст та вибери правильні відповіді.
2. Прочитай повторно текст. Доповни речення, впиши одне слово у кожне пропущене місце.
3. Подивись на малюнок та познач чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F).
4. Доповни речення за допомогою *is, is from* або *are* та інформації, що у таблиці.

### сторінка 23

5. **Listening** Прослухай аудіо запис та вибери правильні відповіді.
6. **Speaking** Джон це новий учень у класі. Підбери запитання 1-5 до відповідей a-f. Одна відповідь добавлена додатково.

## Unit 3 In the house

### сторінка 24 | 3.1 Vocabulary

1. Прочитай речення та вибери правильні відповіді.
2. Доповни речення.
3. Підбери місця до малюнків.
4. **I remember that!** Підбери предмети до місць.

### сторінка 25 | 3.2 Grammar

1. Вибери правильні відповіді. Далі підбери речення до малюнків.
2. **Vocabulary** Подивись на малюнок та доповни речення за допомогою *in, on, in front of, behind, under* або *next to*.
3. Подивись на малюнок та вибери правильні відповіді.
4. \* Доповни речення, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
5. \*Напиши чотири речення про твою кімнату, користуючись наведеними словами та прийменниками зі значенням простору.

### сторінка 26 | 3.3 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Постав слова у правильній послідовності, щоб утворити речення. Далі подивись на малюнок та познач, чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F).
3. Доповни запитання за допомогою *Is there* або *Are there any*.
4. Підбери запитання з 3-го завдання до відповідей a-f.
5. \*Напиши запитання та доповни відповіді.
6. \*Доповни текст, впиши одне слово у кожне пропущене місце.

### сторінка 27 | 3.4 Speaking

1. Доповни діалоги словосполученнями a-f.
2. Вибери дві правильні відповіді у кожному пункті.
3. Доповни діалоги, впиши одне слово у кожне пропущене місце.

### сторінка 28 | 3.5 Reading

1. Прочитай текст та познач предмети, які знаходяться у будинку.
2. Доповни речення, впиши число у кожне порожнє місце.
3. **Vocabulary** Розгадай кросворд.

### сторінка 29 | 3.6 Listening and Writing

1. Прослухай діалог та познач тему розмови.
2. Прослухай діалог повторно та виправи неправдиві інформації у наведених реченнях.
3. Прослухай діалог повторно. Який саме будинок належить Ненсі?
4. Виправ текст Джека, впиши апостроф там де потрібно.
5. Опиши кімнату твоїх мрій, користуючись наведеними словами та власними ідеями.

### сторінка 30 | 3.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Підпиши малюнки, склади слова з наведених букв.
2. Прочитай описи малюнків та вибери правильні відповіді.
3. **Grammar** Вибери правильні відповіді.
4. Доповни діалоги, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
5. **Speaking** Постав речення у потрібній послідовності так, щоб утворити діалог.

### сторінка 31 | Word blog: In the house

1. **My photos** Напиши назви приміщень.
2. **My chatroom** Доповни діалог.
3. **Get more** Допасуй наведені слова до малюнків.  
**Fun spot** Цей малюнок зображає нестандартну квартиру. Опиши її в зошиті за допомогою наведених слів.

## UNIT 4 ABOUT ME

### сторінка 32 | 4.1 Vocabulary

1. Подивись на малюнок та доповни слова 1-6.
2. Підбери слова 1-4 до фотографії A-D.

3. Подивись на малюнки та вибери правильні відповіді.
4. Подивись на фотографії та доповни речення.
5. Постав слова у потрібній послідовності.
6. **I remember that!** Позная які слова описують очі, а які волосся. Напиши E (*eyes*) або H (*hair*).

### сторінка 33 | 4.2 Grammar

1. Доповни речення за допомогою *'ve got*, *'s got*, *haven't got* або *hasn't got*.
2. Напиши речення у стверджувальній формі (V) або заперечній (X) за допомогою наведених слів.
3. **Vocabulary** Підбери малюнки 1-5 до наведених назв частин тіла.
4. Доповни текст 1 та 2 за допомогою іменників, що у дужках у формі множини. Далі підбери описи до фотографії А-В.
5. \*Доповни текст дієсловом *have got* у стверджувальній формі (V) або заперечній (X).

### сторінка 34 | 4.3 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Допасуй відповіді a-d до запитань з 1-го завдання.
3. Напиши запитання, користуючись наведеними словами.
4. Напиши короткі відповіді на запитання з 3-го завдання.
5. Подивись на фотографії та доповни речення за допомогою *Its*, *Our*, *Their* або *Your*.
6. \*Доповни діалоги наведеними словами.

### сторінка 35 | 4.4 Speaking

1. Постав речення у потрібній послідовності таким чином, щоб утворити діалоги.
2. Прочитай діалоги та вибери правильні відповіді.
3. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Розглянь малюнок та напиши короткий діалог.

### сторінка 36 | 4.5 Reading

1. Прочитай текст та познач дії, які в ньому згадуються.
2. Прочитай текст повторно. Вибери та познач, які речення є правдиві (P), які неправдиві (F).
3. **Vocabulary** Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.

### сторінка 37 | 4.6 Listening and Writing

1. Прослухай аудіо запис та постав малюнки у правильній послідовності.

2. Прослухай аудіо запис повторно та доповни таблицю.
3. Прочитай текст та поділи його на дві частини.
4. Прочитай повторно текст з 3-го завдання та вибери правильну відповідь.
5. Напиши короткий текст про жирафи згідно з інформаціями наведеними у таблиці.  
Розділи текст на дві частини та доповни власними ідеями.

### сторінка 38 | 4.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Доповни пропущені місця 1-6 за допомогою наведених слів.
2. Подивись на малюнки та доповни наведені словосполучення наведеними словами.
3. **Grammar** Доповни речення за допомогою *have, haven't, has, hasn't*, або *got*.
4. Доповни речення за допомогою *its, your, our* або *their*.
5. **Speaking** Доповни діалоги наведеними словами.

### сторінка 39 | Word blog: About me

1. **My puzzle** Доповни речення та допасуй їх до фотографії А-В.
2. **My blog** Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.
3. **Get more** Вибери правильні відповіді.  
**Fun spot** Склади п'ять назв частин тіла а також п'ять слів якими можна описати характер та доповни ними таблицю.

### сторінка 40 | Skills Revision Units 3-4

#### Reading and Writing

1. Прочитай текст та познач, які речення є правдиві (P), які неправдиві (F).
2. Доповни текст наведеними словами. Одне слово додано додатково.
3. Напиши п'ять речень, використовуючи інформації, які наведені у таблиці.

### сторінка 41

4. **Listening** Прослухай аудіо запис та вибери правильні відповіді.
5. **Speaking** Подивись на зображену історію та допасуй малюнки 1-5 до речень а-г. Два речення є зайві.

## UNIT 5 THINGS I CAN DO

### сторінка 42 | 5.1 Vocabulary

1. Розглянь малюнок та підбери наведені дієслова 1-8 до зображених дії а-h.
2. Викресли зайві букви у кожному пункті таким чином, щоб утворити дієслова.
3. Доповни речення наведеними словами.

4. I remember that! Доповни словосполучення дієсловами.

### сторінка 43 | 5.2 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Напиши речення, використовуй наведені слова.
3. Напиши речення, використовуй *can* або *can't*.
4. Виріши та познач, чи речення 1-6 є правдиві (V) чи неправдиві (X). Перепиши неправдиві речення в такий спосіб, щоб вони стали правдивими.
5. Vocabulary Доповни словосполучення за допомогою слів *play*, *make* або *ride*. Познач дії, які ти вмієш виконувати.
6. \*Доповни речення таким чином, щоб вони були правдивими по відношенню до тебе. Використовуй наведені слова та *can* або *can't*.

### сторінка 44 | 5.3 Grammar

1. Напиши запитання до наведених речень.
2. Подивись на малюнок та підбери наведені короткі відповіді до запитань 1-6.
3. Напиши запитання за допомогою наведених слів.
4. Дай відповідь на запитання з 3-го завдання за допомогою правдивих інформації про себе.
5. \* Доповни діалоги за допомогою *can* або *can't* та наведених дієслів.

### сторінка 45 | 5.4 Speaking

1. Підбери початок речення 1-6 до закінчення a-f.
2. Доповни словосполучення.
3. Постав речення у правильній послідовності таким чином, щоб утворити діалог.
4. Вибери правильні відповіді.
5. Напиши пропозиції та адекватні до них відповіді.

### сторінка 46 | 5.5 Reading

1. Подивись на малюнки та доповни речення.
2. Доповни кожне порожнє місце за допомогою наведених слів.
3. Прочитай текст про Жасмін. Вибери який заголовок буде для нього найбільш доречним?
4. Прочитай текст повторно та вибери правильні відповіді.
5. Прочитай текст повторно та підбери початок речення 1-6 до закінчення a-f.

### сторінка 47 | 5.6 Listening and Writing

1. Постав букви у відповідній послідовності у такий спосіб, щоб підписати малюнок.
2. Прослухай аудіо запис та вибери правильні відповіді.
3. Повторно прослухай аудіо запис. Який саме ведмедик у ньому згадується?
4. Прослухай аудіо запис повторно та вибери правильні відповіді.
5. Доповни текст за допомогою *and* або *but*.
6. Напиши короткий текст про баскетбольний клуб, користуючись наведеними інформаціями.

### сторінка 48 | 5.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Підпиши фотографії адекватними дієсловами.
2. Вибери правильні відповіді.
3. **Grammar** Доповни текст за допомогою інформації, що у дужках а також *can* або *can't* та *and* або *but*.
4. Подивись на малюнок. Напиши запитання та короткі відповіді.
5. **Speaking** Доповни діалог, впиши одне слово у кожне порожнє місце.

### сторінка 49 | Word blog: What can you do?

1. **My quiz** Доповни назви дій та познач що ти вмієш робити.
  2. **My chatroom** Доповни діалог, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
  3. **Get more** Доповни текст наведеними словами.
- Fun spot** Подивись на малюнки. Опиши в зошиті, які дії здійснює Дейзі у суботу.