

UNIT 6 MY DAY

сторінка 50 | 6.1 Vocabulary

1. Подивись на малюнки та зазнач дії, які можна здійснити в кожному приміщенні.
2. Знайди вісім слів та доповни речення.
3. Доповни речення за допомогою слів.
4. Напиши по порядку всі дії, згідно з тим, як ти їх здійснюєш протягом дня.
5. **I remember that** Викресли неправильні відповіді.

сторінка 51 | 6.2 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Заповни таблицю.
3. Прочитай, що сказав Сем та напиши про нього речення.
4. Доповни речення дієсловами, які у лапках, у правильній формі.
5. Заповни таблицю інформаціями про себе. Доповни речення 1-4.

сторінка 52 | 6.3 Grammar

1. Підбери відповідні кількісно-означальні прислівники.
2. Перепиши речення, вживаючи слова, які у лапках.
3. **Vocabulary** Доповни назви всіх днів тижня та запиши їх по черзі.
4. Прочитай інформації про Тома та доповни речення.
5. Перепиши речення з 4-ого завдання, таким чином, щоб вони описували тебе.

сторінка 53 | 6.4 Speaking

1. **Telling the time** Підбери годинники a-h відповідно до кожного речення 1-8.
2. Доповни речення.
3. Подивись програму телебачення та доповни запитання та відповіді правильним варіантом.
4. Напиши речення в логічній послідовності, щоб створити діалог.
5. Доповни речення, за допомогою яких розкажеш про себе.

сторінка 54 | 6.5 Reading

1. Прочитай текст та підбери фотографії A-F відповіно до осіб 1-2.
2. Прочитай повторно текст та зазнач правда\ неправда біля кожного речення.
3. Прочитай повторно текст та доповни речення одним або двома словами.
4. **Vocabulary** Напиши назви місяців.
5. Заповни порожні місця назвами місяців з 4-ого завдання.

сторінка 55 | 6.6 Listening and Writing

1. Прослухай текст та доповни нотатку.
2. Прослухай повторно та обери правильну відповідь.
3. Прочитай текст та обведи слова *before* та *after*.
4. Прочитай текст повторно та запиши назви дій у вірній послідовності.
5. Напиши короткий текст як ти проводиш день під час канікул, користуючись словами *before* та *after*.

сторінка 56 | 6.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Доповни речення одним або двома словами.
2. У порожніх рамках запиши назви місяців та назви днів тижня.
3. **Grammar** Доповни речення за допомогою дієслів, які у лапках, у відповідній формі.
4. Склади речення зі слів кожного рядка.
5. **Speaking** Доповни діалоги за допомогою одного слова.

сторінка 57 | Word blog: My day

1. **My photos** Доповни речення.
2. **My quiz** Заповни порожні місця.
3. **Get more** Підбери дієслово 1-4 до речення a-d

Подивись на малюнки. Напиши в зошиті, що робить Дейзі у суботу.

сторінка 58 | Skills Revision

Reading and Writing

1. Прочитай текст та вибери правильну відповідь.
2. Прочитай повторно текст та зазнач правда\ неправда біля кожного речення.
3. Доповни текст словами, які у рамках. Тут наведені два непотрібні слова.

сторінка 59

4. Напиши 5 речень про те, що робить Аліс по понедільках.
5. **Listening** Прослухай текст та підбери імена 1-5 до малюнків A-F. Один малюнок непотрібний.
6. **Speaking** Прочитай речення та вибери правильні відповіді.

UNIT 7 ANIMALS

сторінка 60 | 7.1 Vocabulary

1. Підбери малюнки a-h до слів 1-8.
2. Знайди назви тварин, які тут не підходять. Потім підбери відповідні речення a-e.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Розгадай кросворд.
5. **I remember that** Заповни таблицю, підбери слова відповідно до категорії.

сторінка 61 | 7.2 Grammar

1. Напиши речення за допомогою наведених слів.
2. Доповни речення за допомогою дієслів, які у лапках, у відповідній формі.
3. Запиши речення у ствердній та заперечній формі.
4. Подивись на таблицю та виправи помилки у реченнях.
5. **Vocabulary** Підбери назви тварин a-h до речень 1-8.
6. * Доповни речення так, щоб вони були про тебе.

сторінка 62 | 7.3 Grammar

1. Вибери вірні слова.
2. Підбери відповіді a-f до запитань з 1-ого завдання.
3. Доповни діалог словами *do*, *does*, *don't* та *doesn't*.
4. Напиши запитання.
5. Напиши відповіді на запитання з 4-ого завдання, так щоб вони були про тебе.
6. * Доповни запитання за допомогою слів, що у рамках а також *do\does*.

сторінка 63 | 7.4 Speaking

1. Прочитай діалог та вибери правильні відповіді.
2. Вибери речення, підпиши у вірній послідовності, щоб створити діалог.
3. Заповни таблицю.
4. Доповни діалог за допомогою одного слова.

сторінка 64 | 7.5 Reading

1. **Vocabulary** Подивись на фотографію та вибери правильні варіанти – правда (P) \неправда (N).
2. Зазнач слова, якими можна описати акулу.
3. Прочитай текст та вибери правильні відповіді.
4. Прочитай повторно текст та дай відповідь на запитання.

сторінка 65 | 7.6 Listening and writing

1. Прослухай текст. Яка тварина є в Емми?
2. Прослухай текст повторно та дай відповідь на запитання.
3. Прослухай текст повторно та вибери правильні варіанти.
4. Прочитай e-mail та вибери правильні відповіді.
5. В тебе є декілька цуценят. Напиши e-mail до колеги, запропонуй в ньому, що хочеш віддати одну собачку. Використай слова, що у рамках, або придумай свої.

сторінка 66 | 7.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Створи назви тварин.
2. Подивись на малюнки та доповни словосполучення.
3. **Grammar** Доповни речення за допомогою дієслів, які у лапках, у відповідній формі.
4. Напиши запитання та короткі відповіді.
5. **Speaking** Доповни діалог за допомогою одного слова.

сторінка 67 | Word blog: Animals

1. **My photos** Подивись на фотографії та вибери правильні відповіді.
2. **My quiz** Вибери правильні відповіді.
3. **Get more** Подивись на малюнки та вибери вірне слово серед наведених. Потім вибери правильні варіанти правда\ неправда

Fun Spot Знайди на малюнку вісім тварин.

UNIT 8 I LIKE THAT

сторінка 68 | 8.1 Vocabulary

1. Подивись на фотографії та вибери правильні варіанти.
2. Назви види спорту за допомогою слів з 1-ого завдання.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Склади речення. Вибери вірні варіанти серед наведених 1-6, a-f.
5. **I remember that** Підбери назви видів спорту до наведених категорій.

сторінка 69 | 8.2 Grammar

1. Доповни речення за допомогою дієслів, які у лапках, у відповідній формі. Потім відповідно підбери особу, яка на фотографії.
2. Напиши речення за допомогою наведених слів.

3. Доповни речення за допомогою наведених слів.
4. Доповни речення за допомогою правильних займенників.
5. * Доповни діалог за допомогою наведених слів.

сторінка 70 | 8.3 Grammar

1. Прочитай запитання та вибери вірні відповіді.
2. Подивись на малюнок та зазнач слова які відповідають змістові.
3. Доповни діалог за допомогою наведених слів.
4. * Напиши запитання.
5. Напиши відповіді на запитання з 4-ого завдання.

сторінка 71 | 8.4 Speaking

1. Напиши речення в логічній послідовності, щоб створити діалог.
2. Підпиши малюнки.
3. Вибери речення 1-6 відповідно до реакції a-f.
4. Доповни назви пір року.
5. Вибери правильну відповідь.
6. Доповни діалог за допомогою наведених слів.

сторінка 72 | 8.5 Reading

1. Прочитай текст та вибери правильні відповідію
2. Прочитай текст повторно та дай відповідь на запитання.
3. **Vocabulary** Вибери дієслова 1-6 до речень a-f.
4. Подивись на малюнки та доповни текст за допомогою речень з 3-ого завдання.

сторінка 73 | 8.6 Listening and Writing

1. Вибери малюнки до наведених слів.
2. Прослухай текст та вибери запитання до слів з 1-ого завдання.
3. Прослухай текст повторно та доповни речення.
4. Прочитай текст та виправи помилки.
5. Напиши який стиль життя у Мей за допомогою інформації вказаних в таблиці.

сторінка 74 | 8.7 Check yourself

1. **Vocabulary** Обведи слова, які тут не підходять.
2. Подивись на фотографії та доповни речення.
3. **Grammar** Напиши речення за допомогою наведених слів.
4. Доповни речення за допомогою одного слова.

5. **Speaking** Доповни діалог за допомогою одного слова.

сторінка 75 | Word blog: I like that!

1. **My photos** Подивись на фотографії та вибери правильні відповіді.
2. **My blog** Доповни текст наведеними словами.
3. **Get more** Подивись на фотографії та доповни речення.

Fun Spot Напиши в зошиті шість речень про те, чим люблять займатися Тіна та Дейл у вільний час.

сторінка 76 | Skills Revision Units 7-8

1. **Reading and Writing** Прочитай текст та зазнач правда\ неправда біля кожного речення.
2. Подивись на малюнки та дай відповідь на запитання за допомогою одного слова.

сторінка 77 | Skills Revision Units 7-8

3. Прочитай інформації, що у таблиці та дай відповідь на запитання.
4. **Listening** Прослухай текст та доповни нотатки.
5. **Speaking** Роб збирається йти на футбольний матч з Люсі та батьком. Підбери малюнки 1-5 до завдань a-g. Тут наведені два непотрібні речення.