

UNIT 0 GET STARTED!

сторінка 2 | 0.1 He usually wins!

1. Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.
2. Доповни запитання та відповіді.
3. **Vocabulary** Вибери правильні відповіді.
4. Подивись на малюнки та доповни слова. Познач вид транспорту, яким ти користуєшся.
5. Доповни речення прислівниками частоти в такий спосіб, щоб вони були правдивими по відношенню до тебе.

сторінка 3 | 0.2 What does he do?

1. **Vocabulary** Підпиши фотографії словами, які знаходяться в рамці.
2. Прочитай відповіді та напиши запитання, використовуючи при цьому наведені слова а також *How, What, Where, When* або *Who*.

сторінка 3 | 0.3 At school

1. **Vocabulary** Допасуй початок речень 1-6 до закінчень a-f.
2. Доповни текст словами, що знаходяться в рамці.
3. **Vocabulary** Доповни наведені слова.

сторінка 4 | 0.4 They are kind

1. Підпиши малюнки іменами постатей. Після цього допасуй завдання 1-4 до малюнків A-D.
2. **Vocabulary** Вибери правильні відповіді.
3. Доповни речення словами, що знаходяться в рамці. Після цього познач речення, які є правдивими по відношенню до тебе.

сторінка 4 | 0.5 Is there any milk?

1. **Vocabulary** Доповни назви харчових продуктів.
2. Зазнач, чи продукти з 1-го завдання підлягають лічбі (P) чи ні (N).
3. Вибери правильні відповіді.
4. Допасуй початок словосполучення 1-6 до закінчень a-f.

сторінка 5 | Check yourself!

1. **Vocabulary** Зазнач слова, які не пасують до решти.
2. Подивись на фото та вибери правильні відповіді.

3. **Grammar** Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.
4. Вибери правильні відповіді.
5. **Speaking** Доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.

UNIT 1 LIFE AT HOME

сторінка 6 | 1.1 Vocabulary

1. Вибери правильні відповіді.
2. Допасуй початок речень 1-8 до закінчень a-h.
3. Доповни текст словами, що знаходяться в рамці.
4. **I remember that** Доповни словосполучення дієсловами, яких бракує.

сторінка 7 | 1.2 Grammar

1. Подивись на малюнок та скажи, чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F).
Виправи неправдиві речення так, щоб вони були правдивими.
2. Напиши запитання, використовуючи наведені слова. Пізніше подивись на малюнок з 1-го завдання та напиши короткі відповіді.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Доповни речення словами, які є у дужках у формі *Present Simple* або *Present Continuous*.
5. *Уяви собі, що є суботній ранок. Доповни діалог словами, що знаходяться в дужках у відповідній формі.

сторінка 8 | 1.3 Grammar

1. Допасуй наведені словосполучення до відповідної групи.
2. Напиши речення, використовуючи подібні слова. Зазнач, які речення відносяться до даного моменту, а які описують регулярні чинності.
3. Допасуй початок речень 1-6 до закінчень a-f.
4. Вибери правильні відповіді.
5. Доповни текст словами, які знаходяться у дужках у формі *Present Simple* або *Present Continuous*.
6. *Дай відповідь на запитання, подаючи правдиву інформацію для Джорджа з вправи 5.

сторінка 9 | 1.4 Speaking

1. Доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.
2. Подивись на малюнки та доповни питання, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
3. Напиши запитання та відповіді, використовуючи наведені слова.

4. Подивись на малюнки. Вжуй наведені слова для того, щоб запропонувати або попросити допомогу. Після цього напиши стверджувальні (V) або заперечні (X) відповіді.

сторінка 10 | 1.5 Reading

1. **Vocabulary** Доповни речення словами, які є у рамці.
2. Прочитай квіз та вибери для нього найкращу назву.
3. Прочитай квіз повторно та напиши чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F).
4. Прочитай коментарі та вибери правильні відповіді. Після цього розв'яжи квіз, пишучи про себе та доповни коментар 4.

сторінка 11 | 1.6. Listening and Writing

1. Доповни вирази дієсловами, яких бракує.
2. Прослухай аудіо запис та допасуй особи 1-6 до домашнього завдання a-f з вправи 1.
3. Прослухай аудіо запис повторно та вибери правильні відповіді.
4. Вибери правильні відповіді.
5. Доповни нотатки, подаючи інформацію про когось, кого добре знаєш.
6. Прочитай завдання та напиши твір.

сторінка 12 | 1.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Доповни слова.
2. Вибери правильні відповіді.
3. **Grammar** Вибери правильні відповіді.
4. Доповни діалог словами, які знаходяться у дужках у формі *Present Continuous*.
5. **Speaking** Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.

сторінка 13 | Word blog: Helping around the house

1. **My photos** Доповни слова.
 2. **My blog** Вибери правильні відповіді.
 3. **Get more** Доповни діалог словами, які знаходяться у рамці.
- Fun spot** Закресли 4 дієслова та прикметники, які описують риси характеру.
- Прикметники, які описують риси характеру:
 - Дієслова:

UNIT 2 SHOPPING

сторінка 14 | 2.1 Vocabulary

1. Допасуй речення 1-6 до малюнків a-f.
2. Вибери правильні відповіді.
3. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. **I remember that!** Доповни таблицю словами, які знаходяться у рамці.

сторінка 15 | 2.2 Grammar

1. Доповни речення прикметниками, які знаходяться у рамці, використовуючи вищий ступінь порівняння.
2. Напиши речення, вживаючи наведені прикметники, використовуючи при цьому найвищий ступінь порівняння.
3. Прочитай текст та вибери правильні відповіді.
4. Доповни діалог прикметниками, які знаходяться у дужках, використовуючи вищий та найвищий ступінь порівняння.
5. *Напиши речення так, щоб вони були правдиві по відношенню до тебе. Вжй наведені прикметники у вищому та найвищому ступені порівняння.

сторінка 16 | 2.3 Grammar

1. **Vocabulary** Допасуй слова, які знаходяться у рамці до магазинів 1-8. Зверни увагу, що одне слово - зайве.
2. Доповни речення, використовуючи *too* або *enough* та прикметники, що знаходяться в рамці.
3. Допасуй початок речень 1-4 до закінчень a-d.
4. Напиши речення, використовуючи наведені слова. Після цього зазнач, які речення стверджувальні (V), а які – заперечні (X).
5. *Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце, використай *too*, *enough* або *as*.

сторінка 17 | 2.4 Speaking

1. Допасуй початок речень 1-6 до закінчень a-f.
2. Вибери правильні відповіді, щоб доповнити діалог.
3. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Подивись на малюнки та доповни діалоги.
5. Ти хочеш купити куртку, яку бачиш на малюнку. Але ти носиш 8-ий розмір. Напиши, як виглядатиме діалог між тобою та продавцем.

сторінка 18 | 2.5 Reading

1. Прочитай текст та вибери правильну відповідь.
2. Прочитай текст ще раз та вибери правильні відповіді.
3. Прочитай текст повторно і доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Прочитай текст повторно і правильні відповіді.
5. Дай відповідь на запитання, подаючи правдиву інформацію про себе.

сторінка 19 | 2.6 Listening and Writing

1. Спробуй допасувати ціни до предметів, зображених на малюнках. Після цього послухай аудіо запис та перевір свої відповіді.
2. Прослухай повторно аудіо запис та допасуй початок речень 1-4 до закінчень a-d.
3. Познач чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F), або такі, про які взагалі немає інформації в записі (N). Прослухай повторно аудіо запис та перевір свої відповіді.
4. Доповни e-mail словами, які знаходяться в рамці.
5. Твоя подруга хоче купити футболку для своєї сестри. Подивись на малюнки та доповни речення.
6. Прочитай речення та напиши e-mail.

сторінка 20 | 2.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Доповни слова.
2. Вибери правильні відповіді.
3. **Grammar** Допасуй початок речень 1-6 до закінчень a-f.
4. Доповни діалог, використовуючи *too*, *enough*, *as* або *not*.
5. **Speaking** Доповни діалог виразами a-f.

сторінка 21 | Word blog: Shopping is fun!

1. **My photos** Доповни слова.
2. **My chatroom** Доповни вислови словами, які знаходяться в рамках.
3. **Get more** Допасуй речення 1-5 до реакції a-e.

Fun spot Допасуй речення 1-6 до малюнків A-D. Зверни увагу, що два речення зайві.

сторінка 22 | Skills Revision Reading and Writing Units 1-2

1. Прочитай текст та познач чи наведені речення правдиві (P) чи неправдиві (F).
2. Доповни текст, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.

сторінка 23

3. Прочитай оголошення та доповни e-mail словами, які знаходяться в дужках у відповідній формі.
4. **Listening** Прослухай аудіо запис та допасуй імена до постатей на малюнку.
5. **Speaking** Доповни діалог питаннями Хелен.

UNIT 3 GOING ON HOLIDAY

сторінка 24 | 3.1 Vocabulary

1. Допасуй речення 1-6 до малюнків A-F.
2. Допасуй початок речень 1-6 до закінчень a-f.
3. Прочитай текст та доповни слова.
4. **I remember that!** Доповни словосполучення дієсловами, які знаходяться в рамці. Після цього запиши вирази у відповідному місці в таблиці.

сторінка 25 | 3.2 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Закресли форми *Past Simple* поданих дієслів. Після цього доповни ними таблицю.
3. Доповни речення, використовуючи зазначені дієслова в *Past Simple*.
4. Доповни текст, використовуючи слова, що знаходяться в дужках в *Past Simple*.
5. *Доповни речення, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.

сторінка 26 | 3.3 Grammar

1. Допасуй відповіді a-f до питань 1-6.
2. Напиши запитання та короткі відповіді, використовуючи наведені слова.
3. *Доповни діалог, вписуючи одне або два слова в кожне пропущене місце.
4. Заповни анкету, подаючи правдиві відомості про себе.

сторінка 27 | 3.4 Speaking

1. Напиши діалоги, використовуючи наведені слова.
2. Постав речення у відповідній послідовності, щоб створити діалог.
3. Вибери правильні відповіді, щоб доповнити діалог.
4. Подивись на малюнки та доповни діалоги, використовуючи наведені слова.
5. Напиши два діалоги, використовуючи дану інформацію.

сторінка 28 | 3.5 Reading

1. Прочитай текст та познач активності, які в ньому згадуються.

2. Прочитай текст повторно та допасуй заголовки 1-4 до абзаців А-С. Один заголовок зайвий.
3. Прочитай текст ще раз та доповни речення, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. **Vocabulary** Прочитай текст повторно та підкресли в ньому вирази з дієсловом *get*.
5. Вибери правильні відповіді.

сторінка 29 | 3.6 Listening and Writing

1. Поділи слова на три групи.
2. Прослухай аудіо запис та вибери правильні відповіді.
3. Прослухай аудіо запис повторно та доповни речення, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Доповни e-mail словами, які знаходяться в рамці.
5. Доповни нотатки про канікули Дана та Ребеки.
6. Прочитай завдання та напиши e-mail.

сторінка 30 | 3.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Вибери правильні відповіді.
2. Доповни текст словами, які знаходяться в рамці.
3. **Grammar** Доповни речення, використовуючи дієслова, що знаходяться в дужках, в формі *Past Simple*.
4. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
5. **Speaking** Прочитай діалог та вибери правильну відповідь.

сторінка 31 | Word blog: My holidays

1. **My photos** Доповни слова.
2. **My forum** Доповни слова.
3. **Get more** Доповни вислови словами, які знаходяться в рамці.

Fun spot Подивись на малюнки та постав їх у відповідній послідовності. Після цього напиши оповідання про подорож Джима до Лондона. Використай наведені слова.

UNIT 4 USEFUL THINGS

сторінка 32 | 4.1 Vocabulary

1. Підпиши фотографії словосполученнями, які знаходяться в рамці.
2. Доповни слова.
3. Прочитай діалог та вибери правильні відповіді.
4. **I remember that!** Доповни слова.

сторінка 33 | 4.2 Grammar

1. Подивись на фотографії. Напиши твердження та заперечення, використовуючи наведені дієслова у формі *Past Continuous*.
2. Допасуй запитання 1-6 до відповідей a-f.
3. Напиши запитання в формі *Past Continuous*. Після цього напиши короткі стверджувальні (V) або заперечні (X) відповіді.
4. Напиши запитання в *Past Continuous*, використовуючи наведені слова.
5. *Напиши відповіді на запитання з 4-го завдання. Напиши правдиву інформацію про себе.

сторінка 34 | 4.3 Grammar

1. Прочитай текст. Підкресли форми *Past Continuous* та закресли форми *Past Simple*.
2. Запиши речення, використовуючи наведені слова.
3. Вибери правильні відповіді.
4. Доповни діалог словами, які є в дужках в *Past Continuous* або *Past Simple*.
5. Допасуй речення 1-6 до речень a-f.
6. *Доповни речення дієсловами, що знаходяться в дужках в *Past Continuous* або *Past Simple* а також прислівниками, що знаходяться в рамці.

сторінка 35 | 4.4 Speaking

1. Допасуй початок речень 1-6 до закінчень a-f.
2. Вибери правильні відповіді, щоб доповнити діалоги.
3. Доповни діалог, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Утвори речення, використовуючи дані слова. Одне слово в кожному пункті є зайве.
5. Подивись на фотографії та доповни діалоги своїми ідеями.

сторінка 36 | 4.5 Reading

1. Подивись на фотографії та вибери правильні відповіді.
2. Прочитай текст. Познач людей та предмети, які в ньому згадувались.
3. Прочитай текст повторно та дай відповідь на запитання.
4. Прочитай текст повторно та виправи інформацію у реченнях 1-4.
5. **Vocabulary** Доповни діалог словами, що знаходяться в рамці.

сторінка 37 | 4.6 Listening and Writing

1. Подивись на малюнки та доповни прикметники, які описують емоції.
2. Прослухай аудіо запис та dopasуй відповіді 1-2 до тем a-d. Дві теми є зайві.
3. Доповни слова. Прослухай аудіо запис повторно та перевір свої відповіді.

4. Доповни оповідання, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
5. Ознайомся з даною ситуацією та виконай завдання.
6. Прочитай завдання та напиши оповідання.

сторінка 38 | 4.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Доповни діалоги, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
2. Вибери правильні відповіді.
3. **Grammar** Доповни діалоги дієсловами, що в дужках в формі *Past Continuous*.
4. Доповни текст дієсловами, що в дужках в формі *Past Simple* або в формі *Past Continuous*.
5. **Speaking** Вибери правильні відповіді.

сторінка 39 | Word blog: Tech at home

1. **My photos** Доповни слова.
2. **My blog** Вибери правильні відповіді.
3. **Get more** Доповни речення словами, що знаходяться в рамці.

Fun spot Напиши оповідання. Використай малюнки та дієслова, що знаходяться в рамці.

сторінка 40 | Skills Revision Units 3-4

Reading and Writing

1. Доповни пропущені в тексті місця словами, що знаходяться в рамці. Чотири слова є зайві.
2. Вибери найкращу назву для тексту з 1-ої вправи.
3. Доповни текст, вписуючи одне слово в кожне пропущене місце.
4. Напиши речення, використовуючи наведені слова.
5. Доповни e-mail реченнями з 4-ої вправи у відповідній послідовності.

сторінка 41

6. **Listening** Прослухай аудіо запис та допасуй малюнки a-g до осіб 1-5.
7. **Speaking** Допасуй малюнки 1-5 до речень a-g. Два речення є зайві.

UNIT 5 HEALTH MATTERS

сторінка 42 | 5.1 Vocabulary

1. Розглянь малюнок та доповни текст наведеними словами.
2. Доповни слова.
3. Вибери правильні варіанти.
4. Доповни діалог наведеними словами.

5. **I remember that!** Доповни таблицю словами, які знаходяться у рамці. Напиши справжні інформації про себе.

сторінка 43 | 5.2 Grammar

1. Вибери правильні відповіді.
2. Доповни речення, використовуй *have to* у відповідній формі та наведені дієслова.
3. Підбери запитання 1-4 до відповіді a-d.
4. Доповни діалог, використовуй *have to* у відповідній формі та дієслова, що знаходяться у дужках.
5. *Напиши речення за допомогою наведених слів та *have to* у правильній формі.

сторінка 44 | 5.3 Grammar

1. **Vocabulary** Доповни речення наведеними словами.
2. Поєднай речення 1-6 та реакції a-f.
3. Доповни речення за допомогою *should* або *shouldn't* та наведених слів.
4. Напиши запитання та короткі відповіді, які будуть відноситися до речень з 3-го завдання.
5. *Доповни діалог за допомогою *should* та своїх ідей.

сторінка 45 | 5.4 Speaking

1. Напиши короткі діалоги за допомогою наведених слів. В кожному пункті одне слово буде зайвим.
2. Вибери правильні відповіді, щоб доповнити діалоги.
3. Доповни діалоги, впиши одне слово у кожне порожнє місце.
4. Подивись на фотографії та доповни речення.
5. Твій друг почувається погано. Напиши діалог у якому розкажеш, що він має зробити щоб йому стало краще. Використай наведені слова.

сторінка 46 | 5.5 Reading

1. Прочитай текст та підбери малюнки A-D до розповідей 1-4.
2. Повторно прочитай текст та поєднай початок речення 1-5 та закінчення a-f. Зверни увагу, що одне закінчення є зайвим.
3. Прочитай текст повторно та доповни речення, встав одне слово у кожне порожнє місце.
4. Дай відповідь на запитання.
5. **Vocabulary** Доповни текст за допомогою наведених слів.

сторінка 47 | 5.6 Listening and Writing

1. Завтра у Карен буде тест, тому батько дає їй поради. Доповни речення 1-5. Потім прослухай аудіо запис та перевір свої відповіді.
2. Повторно прослухай аудіо запис та вибери та познач, які речення є правдиві (P), які неправдиві (F) та про які взагалі не згадується у тексті (N).
3. Доповни діалог, впиши одне слово у кожне порожнє місце. Повторно прослухай аудіо запис та перевір свої відповіді.
4. Прочитай текст та підкресли у ньому словосполучення, які використовуються для того, щоб давати поради.
5. Поєднай речі 1-4 та причини, для яких ці речі забираємо з собою на канікули.
6. Прочитай завдання та напиши розповідь.

сторінка 48 | 5.7 Check yourself!

1. **Vocabulary** Вибери правильні відповіді.
2. Доповни слова.
3. **Grammar** Поєднай початок речення 1-б та закінчення а-г.
4. Доповни діалог за допомогою *should* та дієслів, що у дужках, у правильній формі.
5. **Speaking** Вибери правильні відповіді.

сторінка 49 | Word blog: Health matters

1. **My photos** Доповни слова.
 2. **My chat room** Вибери правильні відповіді.
 3. **My friends** Доповни e-mail за допомогою слів, що у рамках.
- Fun spot** Знайди відмінності у малюнках та доповни речення 1-4.