

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 1**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali podstawowe słowa opisujące nazwy części twarzy, kolorów oraz emocji
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- 2 samoprzylepne karteczki

RUNDA NR 1

- Otwórz podręcznik na stronie 4 i zachęć dziecko do opisanie tego, co widzi na ilustracji w języku angielskim. Dziecko może używać pojedynczych słów dotyczących dowolnych skojarzeń, jakie ma ze zdjęciem w postaci obiektów, kolorów, kształtów, nazw własnych, itd.
- Następnie odtwórz nagranie CD 1.10.
- Zadaniem dziecka będzie wysłuchanie piosenki i przyklejenie karteczek samoprzylepnych na tych częściach twarzy, które pojawiają się w piosence. W przypadku części ciała w liczbie mnogiej, np. uszu, dziecko przykleja obie karteczki, natomiast w przypadku części ciała pojawiających się w liczbie pojedynczej, dziecko wykorzystuje jedną karteczkę.
- Jeśli zaistnieje taka potrzeba, za każdym razem, kiedy na nagraniu pojawi się kolejne słowo, zrób pauzę, aby dziecko miało czas na przemyślenie reakcji.

- Następnie odtwórz nagranie CD 1.12.
- Zadaniem dziecka będzie wysłuchanie nagrania i przyklejenie karteczek samoprzylepnych na tych częściach twarzy, które są wymienione na nagraniu oraz powtórzenie wszystkich słów po lektorze.
- W przypadku słów w liczbie mnogiej, np. uszu, dziecko przykleja obie karteczki, natomiast w przypadku słów w liczbie pojedynczej dziecko wykorzystuje jedną karteczkę.
- Jeśli zaistnieje taka potrzeba, za każdym razem, kiedy na nagraniu pojawi się kolejne słowo, zrób pauzę, aby dziecko miało czas na przemyślenie reakcji.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 1**
- zestaw kredek lub mazaków

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 5.
- Zachęć dziecko do skopiowania rysunku z zadania nr 4 lub samodzielnego narysowania dużej twarzy.
- Zadaniem dziecka będzie stworzenie „szalonego makijażu” twarzy poprzez pokolorowanie poszczególnych części twarzy na niestandardowe kolory.
- W trakcie kolorowania zadaniem dziecka będzie powtarzanie nazwy koloru, jakiego aktualnie używa do momentu, kiedy zakończy kolorowanie danego obszaru twarzy.
- Kiedy dziecko skończy kolorować, jego zadaniem będzie opisanie stworzonego rysunku, używając w tym celu krótkich wyrażen, np. *blue ears, yellow eyes, green mouth*, itd.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 1** na eDesku
- 4 małe kwadratowe karteczki o wymiarach około 3 cm na 2 cm

- Otwórz podręcznik na stronie nr 6.
- Zadaniem dziecka będzie nazwanie emocji, jakie widzi na twarzach postaci z zadania nr 5 (*happy* lub *sad*).
- Następnie zachęć dziecko do zakrycia każdej postaci przygotowanymi wcześniej karteczkami.
- Przygotuj nagranie CD 1.15.
- Poinformuj dziecko, że za chwilę usłyszysz 4 osoby, które powiedzą, jak się czują.
- Zadaniem dziecka będzie przypomnienie sobie, jakie emocje widniały na twarzach osób na poszczególnych obrazkach. Zanim odtworzysz nagranie, dziecko mówi *happy* lub *sad*, następnie słucha treści nagrania i po każdej pauzie sprawdza, czy jego odpowiedź zgadza się z ilustracją i nagraniem.