

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

**ROZDZIAŁ 1****LEKCJA 7 i 8**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy opisujące części twarzy, kolory i emocje
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
  - zeszyt/kartkę papieru
  - przybory do rysowania

- Przygotuj nagranie CD 1.25.
- Dziecko usłyszy 6 wypowiedzi opisujących wielkość następujących przedmiotów: kwiatka, twarzy misia i książki.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie kolejnych opisów i stworzenie rysunku ukazującego przeciwieństwo tego opisu – jeśli na nagraniu usłyszy informację o dużym kwiatku, to jego zadaniem będzie narysowanie małego kwiatka, itd.
- Kiedy wszystkie obrazki będą gotowe, otwórz podręcznik na stronie nr 10 i zachęć dziecko do porównania jego 6 rysunkowych odpowiedzi do 6 obrazków z zadania nr 13, używając w tym celu krótkich opisów, np. *a big flower, a small face*, itd.
- W innym wariantcie tego zadania dziecko może – zamiast rysowania – podać ustną odpowiedź na podane komunikaty, np. kiedy usłyszy *a big flower*, jego zadaniem będzie podanie przeciwnego opisu, czyli *a small flower*.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- 4 lub więcej małych karteczek
- przybory do rysowania

- Zachęć dziecko do powtórzenia nazw kolorów i części twarzy.
- Zadaniem dziecka polega na narysowaniu na każdej karteczce dowolnego kształtu, np. kółka lub kwadratu, wykorzystując znane mu kolory: brązowy, pomarańczowy, fioletowy, niebieski lub więcej, jeśli potrafi nazwać je po angielsku.
- Następnie złożcie karteczki i włóżcie je do dowolnego pojemnika lub pudełka.
- Zadaniem dziecka będzie wskazywanie palcem na wybraną część swojej twarzy, nazwanie jej (np. *my nose*), a następnie wylosowanie karteczki z nazwą koloru i stworzenie pełnej frazy zawierającej wylosowany kolor oraz wcześniej podaną część ciała, np. *my red nose*.
- Dziecko powtarza zadanie co najmniej 5 razy, tworząc niestandardowe opisy swojego wyglądu.
- W ramach dodatkowej aktywności dziecko może narysować swoją twarz, tworząc niestandardowy autoportret, opierając się na połączeniach słownych, jakie stworzyło podczas gry.

---

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- nagranie nr CD 4.2 (do zasobów słowniczka obrazkowego w zeszycie ćwiczeń)
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- zeszyt/kartkę papieru
- przybory do rysowania

- Przygotuj podręcznik oraz nagranie nr CD 4.2.
- Zadaniem dziecka będzie odsluchiwanie kolejnych słów podanych w słowniczku i jak najszybsze odnalezienie usłyszanego słowa w zasobach rozdziału nr 1 w podręczniku.
- Za każdym razem, kiedy dziecko odnajdzie dane słowo, wypowiada je na głos.
- Aby ułatwić dziecku pracę, zatrzymuj nagranie po każdym słowie wypowiedzianym przez lektora.