

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 4**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy produktów spożywczych oraz poćwiczysz mówienie o swoich preferencjach żywieniowych
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku

- Przygotuj nagranie nr CD 2.3 i otwórz podręcznik na stronie nr 28.
- W zadaniu nr 2 dziecko zobaczy 6 obrazków przedstawiających jedzenie.
- Zachęć dziecko do przeczytania nazw produktów na głos jeden po drugim.
- Następnie poproś dziecko, aby ponownie przeczytało na głos nazwy produktów, ale tym razem pojedynczo.
- Odtwórz nagranie nr CD 2.3 po każdym słowie, które przeczyta dziecko w celu sprawdzenia poprawności wymowy.
- Bez względu na to, czy dziecko wymówiło dane słowo poprawnie, czy nie, zachęć je do tego, aby powtórzyło nazwę produktu po lektorze na nagraniu.
- Aby dziecko miało możliwość wykonania zadania, chwilę na zastanowienie i powtórzenie, zatrzymuj nagranie po każdym odtworzonym słowie.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 1** na eDesku
- małe przedmioty, które posłużą do oznaczenia obiektów na plakacie (np. monety, pionki, kulki z plasteliny, itp.)

- Otwórz podręcznik na stronie nr 28 i skieruj uwagę dziecka na produkty znajdujące się na plakacie.
 - Zachęć dziecko do tego, aby położyło przygotowane przez siebie przedmioty na produktach lub potrawach, które lubi.
 - W trakcie wykonywania zadania dziecko mówi, które produkty lubi, używając w tym celu struktury:
I like ... cheese/bread/milk.
 - Kiedy wszystkie produkty zostaną oznaczone na plakacie, zachęć dziecko do wypowiedzenia się na temat pozostałych produktów, których dziecko nie lubi, wykorzystując zdanie:
I don't like ... water/chicken/spaghetti.
 - Następnie odtwórz nagranie nr CD 2.1. Dziecko usłyszy piosenkę o tym, co lubi śpiewająca osoba. Zachęć dziecko do powtarzania tekstu piosenki – *I like*
 - Następnie odtwórz nagranie nr CD 2.2, na którym dziecko usłyszy podkład muzyczny do w/w piosenki.
 - Zadaniem dziecka będzie samodzielne śpiewanie o swoich preferencjach żywieniowych w trybie karaoke, korzystając z wcześniej zaznaczonych na plakacie produktów oraz z obu konstrukcji:
I like ... i I don't like
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 1**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 1** na eDesku

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 28.
- Poproś dziecko o wykonanie zadania nr 5 zgodnie z poleceniem.
- Następnie zachęć dziecko do tego, aby zadało Ci pytania dotyczące Twoich preferencji żywieniowych: *Do you like ...?* wybierając produkty z ćwiczenia nr 5.
- Możesz odpowiadać krótko: *Yes* lub *No*, albo dłuższymi konstrukcjami *Yes, I do. I like /No, I don't. I don't like*