

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 5**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy części ciała
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- nagranie nr CD 2.21

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 1 w zeszyte ćwiczeń na stronie nr 36.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie nagrania i ponumerowanie części ciała według kolejności wymienionej przez lektora, ale w nietypowy sposób.
- Poproś dziecko, aby przeanalizowało zdjęcie oraz części ciała, jakich szuka.
- Następnie połóż zeszyt ćwiczeń w innym pokoju. Dziecko będzie musiało przejść do tego miejsca w celu uzupełniania zadania.
- Po tym jak dziecko usłyszy na nagraniu nazwę części ciała, biegnie lub idzie do pokoju, w którym zostawiliście zeszyt ćwiczeń i wpisuje po jednej cyferce, po czym wraca do biurka, aby odsłuchać kolejny fragment nagrania.
- Odtwarzaj i zatrzymuj nagranie tak, aby dziecko miało czas na podejście do zeszytu ćwiczeń, zapisanie cyfry i powrót na swoje miejsce.
- W drodze do pokoju, w którym znajduje się zeszyt ćwiczeń, dziecko powtarza nazwę aktualnie szukanej części ciała, aż do momentu zapisania danej cyfry.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
 - nagranie nr CD 2.22
 - kredki, mazaki
 - kartkę lub zeszyt

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 3 w podręczniku na stronie nr 37.
 - Zadaniem dziecka jest zaznaczenie odpowiedniej cyfry zgodnie z treścią nagrania nr CD2.22, na którym słychać opis robota.
 - Następnie poproś dziecko, aby na podstawie cyfr, które nie zostały zakreślone w zadaniu, stworzyło rysunek szalonego robota.
 - Jeśli w zadaniu dziecko zaznaczyło *2 hands*, wówczas niewykorzystaną opcją jest wyrażenie *4 hands*. Informacja w postaci *4 hands* powinna być wykorzystana w trakcie tworzenia obrazka. Narysowany przez dziecko robot powinien mieć 4 nogi, 3 stopy, 7 palców u rąk oraz 6 palców u stóp.
 - Kiedy rysunek będzie gotowy, zachęć dziecko do opisanie go ustnie wykorzystując strukturę: *I've got ... 7 fingers/ 3 feet/....*
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
 - nagranie nr CD 2.24
 - 2 karteczki samoprzylepne

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 5 w podręczniku na stronie nr 38. Dziecko powinno wykonać zadanie zgodnie z poleceniem i treściami z nagrania nr CD 2.24.
- Następnie poproś dziecko o napisanie na 4 karteczkach samoprzylepnych słów LONG, SHORT, BIG, SMALL.
- Zachęć dziecko do tego, aby przyklejało sobie karteczki z napisami na wybrane części ciała, np. *palce, nogi, ręce, włosy, nos, stopy* i pełnym zdaniem opisywało wybrane połączenie przymiotnika i części ciała, np. *I've got a long leg. I've got big fingers.*