

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 5**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy części ciała oraz poćwiczy opisywanie poszczególnych części ciała
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
 - nagranie nr CD 2.31
 - przybory do rysowania

- Zachęć dziecko do odsłuchania nagrania nr CD 2.31.
- Zadaniem dziecka będzie namalowanie ze słuchu części ciała, które są wymienione na nagraniu, np. długie nogi, małe stopy.
- Odtwarzaj nagranie dowolną liczbę razy, aby dziecko miało czas na narysowanie tego, co usłyszy.
- Kiedy ilustracje będą gotowe, poproś o dziecko o otwarcie zeszytu ćwiczeń na stronie nr 40 i odnalezienie wśród ilustracji z zadania nr 9 elementów, które pasują do jego rysunków.
- W trakcie wykonywania zadania dziecko wypowiada na głos nazwy poszczególnych elementów i wskazuje je palcem, np. *small fingers, big body*.
- Następnie odtwórz nagranie ponownie, aby dziecko wykonało zadanie nr 9 w ćwiczeniach zgodnie z poleceniem.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- nagranie nr CD 2.29

- Poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 40, gdzie zobaczy historyjkę obrazkową.
 - Zachęć dziecko do tego, aby opisało kolejne scenki z historyjki, używając przymiotników oraz części ciała, np. *big nose, long legs*.
 - Następnie odtwórz nagranie nr CD 2.29 bez zatrzymywania.
 - Zadaniem dziecka będzie wskazywanie palcem na scenę z nagrania.
 - Następnie odtwórz nagranie ponownie, ale tym razem zatrzymuj je po każdej scenie.
 - Zadaniem dziecka będzie powtarzanie wypowiedzi usłyszonej na nagraniu i jednocześnie wskazywanie palcem na scenę, której dotyczy dana wypowiedź.
 - Następnie odtwórz nagranie ponownie, ale w dowolnym miejscu nagrania. Zadaniem dziecka będzie wskazanie, o której scenie jest mowa na podstawie usłyszanych fragmentów. Powtórz tę czynność kilkakrotnie.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku

- Poproś dziecko o wycięcie kart obrazkowych ze strony nr 129 w ćwiczeniach.
- Otwórz podręcznik na stronie nr 41 i skieruj uwagę dziecka na plakat z zadania nr 11.
- Zadaniem dziecka będzie ułożenie kart obrazkiem skierowanym do dołu w formie stosiku.
- Następnie dziecko wybiera dowolną kartę i opisuje wygląd postaci ze zdjęcia, np. *I've got long legs*, po czym stara się odnaleźć na plakacie co najmniej jedną postać posiadającą taką samą cechę, jaką opisało na podstawie karty obrazkowej.
- Dziecko komunikuje znalezienie tej samej cechy wyglądu na plakacie pełnym zdaniem, po czym odkłada kartę na osobny stosik i ponownie przystępuje do zadania.