

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 5**LEKCJA 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy części ciała oraz poćwiczy opisywanie poszczególnych części ciała
- poćwiczy wyrażanie swoich preferencji odnośnie sportów
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
 - nagranie nr CD 2.35
 - przybory do rysowania

- Odtwórz nagranie nr CD 2.35.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie 3 wypowiedzi, w których będzie mowa o piłce w określonym kolorze.
- Zadaniem dziecka będzie narysowanie piłki w odpowiednim kolorze i rozmiarze (*small* lub *big*).
- Zatrzymuj nagranie po każdym opisie piłki, aby dziecko miało czas na wykonanie zadania.
- Kiedy rysunki będą gotowe, poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 42 na zadaniu nr 13.
- Zachęć dziecko do tego, aby samodzielnie sprawdziło i porównało swoje rysunki z ilustracjami piłek w podręczniku.
- Dodatkowo poproś dziecko o wyrażenie swoich preferencji dotyczących sportów przedstawionych na ilustracjach, wykorzystując w tym celu strukturę: *I like ... / I don't like ...*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- nagranie nr CD 4.6

- Zachęć dziecko do otwarcia zeszytu ćwiczeń na stronie nr 79.
 - Przygotuj nagranie nr CD 4.6, na którym dziecko usłyszy słownictwo z rozdziału nr 5.
 - Zadaniem dziecka będzie napisanie po śladzie słów w zadaniu nr 1 i 2, które usłyszy na nagraniu.
 - Aby przeprowadzić zadanie, odtwarzaj kolejne słowa z nagrania i zatrzymuj je, aby dziecko zdążyło odnaleźć i napisać docelowe słowo.
 - Nie wszystkie słowa z nagrania znajdują się w ćwiczeniach nr 1 i 2.
 - W trakcie pisania dziecko powinno powtarzać na głos słowo, które aktualnie zapisuje.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- karty obrazkowe ze strony nr 129 w ćwiczeniach

- Zachęć dziecko do wycięcia kart obrazkowych z zeszytu ćwiczeń ze strony nr 129 i ułożenia ich w stosik obrazkiem skierowanym do dołu.
- Zadaniem dziecka będzie losowanie kolejnych kart i opisywanie wybranej cechy wyglądu, tworząc łańcuszek opisów w następujący sposób:
 - dziecko losuje kartę A i opisuje wygląd postaci, np. *big head*
 - dziecko odkłada wykorzystaną kartę na stół obrazkiem skierowanym do dołu i wybiera kolejną kartę, ale jej jeszcze nie opisuje
 - dziecko rozpoczyna opis przypominając sobie kartę A, a dopiero potem dodaje nowy opis z karty B
 - następnie dziecko odkłada kartę B obok karty A obrazkiem skierowanym do dołu i wyciąga kolejną kartę C
 - dziecko rozpoczyna opis przypominając sobie obrazek A i B, następnie dodając nowe cechy z obrazka C itd.
- Jeśli dziecko zapomni, co widniało na karcie, może ją podnieść korzystając z jednej lub dwóch szans.
- Natomiast kiedy wykorzysta wszystkie szanse, będzie musiało rozpocząć grę od nowa.