

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

ROZDZIAŁ 6**LEKCJA 4, 5 i 6**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy pomieszczeń i mebli w mowie i piśmie
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJ CIE:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
 - dowolne przybory do pisania
 - samoprzylepne karteczki

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 7 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 47.
- Następnie poproś dziecko o przepisanie na karteczki samoprzylepne wszystkich słów związanych z pomieszczeniami w domu i wyposażeniem domu, które znajdują się w słowniczku obrazkowym na stronie nr 117 w ćwiczeniach.
- Kiedy napisy będą gotowe, dziecko ma za zadanie przykleić stworzone przez siebie napisy na odpowiednich obiektach i pomieszczeniach w Waszym domu/mieszkanie.
- Zachęć dziecko do mówienia na głos, jakie słowa przykleja.
- Następnie poproś dziecko o zamknięcie oczu i poczekanie na Ciebie w wybranym miejscu.
- Twoim zadaniem będzie zamiana i pomieszczenie wybranych karteczek, tak aby np. karteczka z napisem *kitchen* znalazła się w *bathroom*, a karteczka z napisem *bathroom* wisiała w *bedroom*, itd.
- Na Twój sygnał dziecko otwiera oczy i zaczyna wyprawę po domu lub mieszkaniu, aby zauważyć zmiany i dokonać poprawek w rozmieszczeniu napisów.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- nagranie nr CD 2.48

- Odtwórz nagranie nr CD 2.48 – dziecko usłyszy na nim dialogi z historyjki obrazkowej, znajdującej się w podręczniku na stronie nr 48. Na tym etapie nie otwierajcie jeszcze książki.
 - Zadaniem dziecka będzie dwukrotne wysłuchanie nagrania. Za pierwszym razem dziecko słucha całego nagrania, natomiast za drugim razem zatrzymuj nagranie po zakończeniu każdej sceny.
 - Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie danej sceny i udanie się do takiego pomieszczenia w domu lub mieszkaniu, w którym znajdują się bohaterowie nagrania w danym momencie.
 - Po wykonaniu zadania poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 48 i przeanalizowanie scenek w historyjce.
 - Odtwórz nagranie ponownie. Tym razem zadaniem dziecka jest słuchanie i obserwowanie kolejnych scen historyjki, a także ponowne przechodzenie do miejsc, o których mowa na nagraniu.
 - Na koniec zadania zachęć dziecko do refleksji na temat tego, czy w trakcie drugiego odsłuchu udało mu się odwiedzić poprawne pomieszczenia.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 81 zgodnie z poleceniem, pisząc po śladzie słowa znajdujące się w tych zadaniach.
- Zaproponuj dziecku napisanie po śladzie każdego słowa w miejscu, którego to słowo dotyczy, tzn. pisząc po śladzie słowo *bathroom* dziecko powinno przejść do łazienki i w tym pomieszczeniu pisać wyraz po śladzie. Jeśli docelowym słowem będzie *chair*, wówczas dziecko pisze to słowo siedząc lub kładąc zeszyt ćwiczeń na krześle.
- W przypadku ogrodu dziecko może wybrać inne miejsce, które kojarzy mu się z ogrodem i z tego miejsca wykonać zadanie.