

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 1

**ROZDZIAŁ 6****LEKCJA 7 i 8**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy pomieszczeń i mebli
- poćwiczy opisywanie domu lub mieszkania oraz mówienie o tym, gdzie znajdują się określone obiekty
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### **PRZYGOTUJ CIE:**

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- nożyczki

- Poproś dziecko o wycięcie kart obrazkowych ze strony nr 131 w zeszycie ćwiczeń.
- Następnie zachęć dziecko do stworzenia 2 stosików – jeden stosik powinien zawierać karty z pomieszczeniami, a drugi karty z pozostałymi obiektami.
- Każdy stosik powinien mieć karty ułożone ilustracjami do dołu.
- Zadaniem dziecka jest wyciąganie po jednej karcie z każdego stosiku jednocześnie i wykorzystanie ich do stworzenia wypowiedzi dotyczącej tego, gdzie znajduje się określony obiekt. Na przykład, kiedy dziecko wyciągnie misia oraz ogród, mówi: *The teddy bear is in the garden* lub prościej *teddy bear - in the garden*.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 1
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- przybory do rysowania

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 93.
- Kiedy zadania będą gotowe, poproś dziecko, aby napisało po jednej liczbie od 1 do 10 obok każdego z pomieszczeń na ilustracji w zadaniu nr 1.
- Następnie poproś dziecko o napisanie jednej liczby od 1 do 10 przy każdym elemencie w zadaniu nr 2.
- Na podstawie tych notatek zachęć dziecko do narysowania niecodziennego domu, zawierającego tyle pokoi i elementów wyposażenia, ile wskazują liczby napisane przy ilustracjach. Na przykład, jeśli dziecko napisało 5 przy sypialni, wówczas rysuje 5 sypialni; jeśli napisało 3 przy krześle, wówczas umieszcza 3 krzesła w wybranych pomieszczeniach, itp.
- Kiedy plakat będzie gotowy, dziecko ma za zadanie opisanie swojego autorskiego projektu, korzystając z wyrażień, takich jak:

*It's a big/small house.*

*It's yellow/blue/red.*

*I can see 5 windows/3 chairs/8 tables.*

---

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 1 na eDesku
- plakat z poprzedniego zadania
- nagranie nr CD 4.7

- Poproś dziecko o przygotowanie plakatu, który został wykonany w poprzednim zadaniu.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 4.7 – dziecko usłyszy na nim słowa związane z pomieszczeniami i wyposażeniem domu.
- Zadaniem dziecka będzie uważne słuchanie nagrania, powtarzanie usłyszanego słowa na głos i odszukanie go na swoim plakacie.
- Zatrzymuj nagranie po każdym słowie, aby dziecko zdążyło je powtórzyć i wskazać na rysunku.