

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 1**

ROZDZIAŁ 8**LEKCJA 3, 4, 5 i 6****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy zwierząt, zabawek i jedzenia
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJCIĘ:**

- zasoby podręcznika **New English Adventure 1** w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku
- dostęp do nagrań na eDesku

- Poinformuj dziecko, że za chwilę usłyszysz piosenkę.
- Jednak zanim to nastąpi, dziecko będzie musiało przewidzieć, jakie słowa pojawią się w piosence.
- W tym celu skorzystajcie ze stron nr 60-64 w podręczniku.
- Zadaniem dziecka jest zapisanie w zeszycie 8 dowolnych słów ze stron 60-64, a następnie odsłuchanie piosenki i sprawdzenie, czy któreś z wytypowanych słów pojawiły się w tekście piosenki.
- Odtwórz nagranie nr 3.22. W trakcie słuchania piosenki dziecko w dowolny sposób zaznacza na swojej liście te słowa, które udało mu się przewidzieć.
- Słowa, które występują w piosence: *a party, a mouse, a ball, a boat, a kite, apples, pears, sandwiches, bread, cheese.*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik *New English Adventure 1* w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku
- 6 karteczek w rozmiarze okienek historyjki ze strony 64 w podręczniku lub 6 karteczek samoprzylepnych w przypadku korzystania z wersji cyfrowej podręcznika

- Otwórz podręcznik na stronie nr 64 lub zaloguj się do eDesku.
- Zobaczysz tam historyjkę obrazkową.
- Zanim pokażesz ją dziecku, zakryj każdą scenkę osobną karteczką tak, aby dziecko nie widziało, co dzieje się na obrazkach.
- Jeśli korzystasz z wersji cyfrowej podręcznika, dostosuj wielkość wyświetlanej strony do wielkości ekranu tak, aby cała historyjka była widoczna. Następnie zakryj każdą scenkę karteczką samoprzylepną.
- Pokaż dziecku, co stworzyłeś i zachęć je do odsłonięcia jednej wybranej scenki.
- Zadaniem dziecka jest opisanie tego, co widzi na obrazku. Może to zrobić używając pojedynczych słów, wyrażeń (*pink shoes, pink room*) lub pełnych zdań (*I can see a room/a dog/...*).
- Dodatkowo poproś dziecko, aby odsłoniło jeszcze jedną scenkę i na podstawie 2 widocznych obrazków przewidziało przebieg wydarzeń w historyjce.
- Ponownie zakryj wszystkie scenki i odtwórz nagranie nr 3.26.
- Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie nagrania i odsłanianie scenek w historyjce po sygnale komunikującym przejście do kolejnej scenki.
- Zatrzymuj nagranie po każdej scenie i poproś dziecko o opisanie w kilku słowach lub zdaniach tego, co widzi na obrazku.
- Kiedy wszystkie scenki zostaną odsłonięte, odtwórz nagranie ponownie. Tym razem zadaniem dziecka jest zakrywanie kolejnych scenek historyjki zgodnie z tym co słyszy na nagraniu.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zakryte scenki w historyjce z poprzedniego zadania
- coś do pisania

- Poproś dziecko o podpisanie każdej ze scenek swoimi słowami wykorzystując w tym celu karteczki z poprzedniego zadania.
- Dziecko może zapisywać pojedyncze słowa, wyrażenia lub krótkie zdania.
- Kiedy napisy będą gotowe, poproś dziecko, aby zamknęło oczy, a Ty w międzyczasie pozmieniam kolejność karteczek na obrazkowej planszy.
- Kiedy będziesz gotowy, poproś dziecko o otwarcie oczu i wskazanie zmian, jakie zaszły w układzie karteczek.
- Na koniec dziecko może przykleić karteczki z autorskimi napisami w zeszyte, numerując je zgodnie ze scenkami, których dotyczą.