

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

**ROZDZIAŁ 1****LEKCJA 1, 2 i 3**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy związane z ulubionymi zabawkami i przedmiotami
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

**PRZYGOTUJCIĘ:**

- podręcznik New English Adventure 2
- wycinanki z zeszytu ćwiczeń ze strony nr 112 (UNIT 1, zadanie nr 14)
- dostęp do zasobów kursu na eDesku

- 
- Przygotuj nagranie CD 1.9.
  - Dziecko usłyszy na nim krótkie wypowiedzi opisujące 3 zdjęcia ze strony nr 4 w podręczniku. Na tym etapie korzystanie z podręcznika nie jest konieczne, ponieważ zadanie koncentruje się na rozumieniu ze słuchu.
  - Zachęć dziecko do wycięcia kart ze strony nr 112 i rozłożenia ich na biurku obrazkiem skierowanym do góry.
  - Odtwórz nagranie CD 1.9.
  - Zadanie dziecka polega na podnoszeniu i układaniu obrazków ukazujących zabawki w kolejności wymienionej na nagraniu.
  - Jeśli zajdzie taka potrzeba, odtwórz nagranie ponownie, aby dziecko upewniło się w swoich decyzjach.
  - Na zakończenie zadania zachęć dziecko do opisanego tego, co widzi na obrazkach pełnymi zdaniami, np. *It's a ... robot/ball/doll.*
  - Dziecko może również skorzystać z ilustracji znajdujących się w podręczniku na stronie nr 4 i odnaleźć na nich obiekty z kart obrazkowych, nazywając wszystkie po kolei.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- zeszyt/kartkę papieru

- Otwórz podręcznik na stronie nr 5 i skieruj uwagę dziecka na zadanie nr 5, w którym znajduje się tekst piosenki.
- Przygotuj nagranie CD 1.13.
- Odtwórz piosenkę i pozwól dziecku zapoznać się z jej melodią oraz tekstem – możecie odtwarzać piosenkę kilka razy.

### WERSJA I

- Zachęć dziecko do przepisania tekstu piosenki do zeszytu, zamieniając przy tym nazwy zabawek i przedmiotów miejscami, np. w miejsce *bike* pojawi się *doll*.
- Tak przygotowany tekst piosenki posłuży jako test dla rodzica. Na tym etapie zachęć dziecko do odtworzenia piosenki, natomiast Twoim zadaniem będzie skorygowanie błędów w tekście poprzez dopisanie poprawnych nazw przedmiotów w odpowiednich miejscach.

### WERSJA II

- Rodzic przepisuje tekst piosenki do zeszytu, zamieniając przy tym nazwy zabawek i przedmiotów miejscami, np. w miejsce *bike* pojawi się *doll*.
- Tak przygotowany tekst piosenki posłuży jako test dla dziecka.
- W pierwszym podejściu dziecko może poprawić błędy z pamięci, natomiast jeśli będzie miało trudności, wówczas odtwarzaj nagranie tyle razy, ile jest to konieczne oraz rób pauzy zaraz po tym, jak pojawi się docelowe słowo, aby dziecko miało czas na zapisanie poprawnej wersji.

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- wycinanki z zeszytu ćwiczeń ze strony nr 112 (UNIT 1, zadanie nr 14)

- Zachęć dziecko do wycięcia wszystkich 9 obrazków ze strony nr 112 z ćwiczeń.
- Rozłóżcie karty na biurku obrazkiem do góry w dowolnym układzie.
- Zachęć dziecko do nazwania każdego obiektu z karty.
- Następnie dziecko zamyka oczy, a rodzic dokonuje dowolnej zmiany w układzie kart, np. usuń jedną lub dwie karty, zamień 2 karty miejscami, odwróć jedną lub dwie karty obrazkiem do dołu.
- Zadanie dziecka polega na określeniu, jakie zmiany zaszły w układzie kart.