

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE**  
**W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

**ROZDZIAŁ 1****LEKCJA 4, 5 i 6****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali słownictwo opisujące zabawki i przedmioty
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut****PRZYGOTUJcie:**

- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku
  - podręcznik **New English Adventure 2**
- karta pracy „Zapamiętaj” w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 82
  - nagranie nr **CD 5.02**

- Przygotuj kartę nr 2 ze zbioru kart pracy „Zapamiętaj i powtórz”.
- Zadaniem dziecka będzie wykonanie zadania nr 2 zgodnie z poleceniem.
- Następnie zachęć dziecko do stworzenia autorskiego łańcuszka (takiego jak w zadaniu nr 2) złożonego z wybranych słów znajdujących się w obu łańcuszkach z zadania nr 2, przy czym należy wykorzystać co najmniej 6 słów.
- Przygotuj nagranie CD 5.02.
- Dziecko odsłuchuje nagranie i zaznacza na swoim łańcuszku wszystkie słowa, które pojawią się na nagraniu.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 8.
  - Zachęć dziecko do samodzielnego przeczytania dialogów z historyjki obrazkowej. Jeśli to będzie dla niego zbyt trudne, odtwórz nagranie i zatrzymaj po każdym zdaniu, tak aby dziecko usłyszało wymowę i powtórzyło każde zdanie według wzoru.
  - Następnie odtwórz nagranie ponownie, ale tym razem zatrzymaj nagranie w kilku miejscach. Zadaniem dziecka będzie śledzenie tekstu i dokończenie wypowiedzi lub podanie kolejnego słowa, jakie powinno pojawić się w historyjce po zatrzymaniu nagrania.
  - W trzecim podejściu zachęć dziecko do zamknięcia podręcznika. Ponownie odtwórz nagranie i zatrzymaj je kilkakrotnie w dowolnych momentach.
  - Zadaniem dziecka będzie dokończenie przerwanej wypowiedzi lub podanie brakującego słowa, ale tym razem z pamięci.
  - Aby zweryfikować poprawność odpowiedzi dziecka, kontynuuj odtwarzanie nagrania i ponownie zatrzymuj je w dowolnych momentach.
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 9 i skoncentruj uwagę dziecka na zadaniu nr 13.
- Zachęć dziecko do wybrania, przeczytania na głos i przepisania jednego z dwóch dialogów, które znajdują się w tym zadaniu.
- Następnie dziecko zaznacza w przepisany tekście słowa, które oznaczają: imię, wiek, kolor, rozmiar, nazwę zabawki.
- W kolejnym kroku dziecko ponownie przepisuje tekst, ale tym razem zastępuje wcześniej oznaczone informacje, informacjami dotyczącymi jego samego i jego ulubionego przedmiotu.
- Na zakończenie zachęć dziecko do przeczytania swojego autorskiego tekstu na głos.