

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH

w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

ROZDZIAŁ 3**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy części ciała i twarzy oraz poćwicy opisywanie wyglądu różnych postaci
- korzystania ze źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 20, gdzie w zadaniu nr 2 zobaczycie ilustracje.
- Poproś dziecko o przeczytanie na głos słów znajdujących się w zadaniu nr 2.
- Odtwórz nagranie nr CD 1.41, aby dziecko usłyszało oryginalną wymowę słów i powtórzyło na głos usłyszane słowa.
- Następnie poinformuj dziecko, że za chwilę usłyszy drugie nagranie CD 1.40, w którym lektor będzie opisywał różne postaci.
- Zadaniem dziecka jest uważne wysłuchanie opisów, przeanalizowanie listy słów z zadania nr 2 i zaznaczenie lub wskazanie palcem słów, które pojawiają się na nagraniu (*eyes, chin, hair*).
- Po odsłuchaniu nagrania poproś dziecko o przeczytanie zaznaczonych słów. Jeśli zajdzie taka potrzeba, odtwórz nagranie kilkakrotnie, aby dziecko miało możliwość wykonania zadania we własnym tempie.
- Następnie zachęć dziecko, aby wymieniło słowa związane z częściami twarzy, których nie ma na obrazkach, a które zostały wymienione przez lektora na nagraniu (*mouth, nose, ears*).
- Jeśli zajdzie taka potrzeba, odtwórz nagranie ponownie, aby dziecko miało możliwość wykonania tego zadania.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik *New English Adventure 2*
- dostęp do zasobów kursu *New English Adventure 2* na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 21.
 - Zadaniem dziecka będzie przepisanie 5 dowolnych zdań znajdujących się na tej stronie i zawierających czasownik „mieć” w trzeciej osobie liczby pojedynczej, czyli zdań z *has got* (w skrócie *He's got, She's got, It's got*). Dziecko ma za zadanie zastąpić zaimek osobowy *he* oraz *she* zaimkiem *it*, np.: *It's got a grey body, It's got big toes, It's got a long nose*, itd.
 - Następnie zachęć dziecko do tego, aby przygotowało zdjęcie swojego zwierzątka lub zdjęcie dowolnego zwierzątka wybranego z zasobów Internetu.
 - Zadaniem dziecka będzie zestawienie informacji z pięciu zdań zapisanych w zeszytcie z tym, jak wygląda zwierzątko na wybranej fotografii.
 - Jeśli opis zgadza się z faktycznym wyglądem zwierzątka, dziecko stawia przy takim zdaniu kropkę lub ptaszek.
 - Jeśli natomiast opis nie zgadza się z faktycznym wyglądem zwierzątka, wówczas dziecko pisze obok zdanie przeczące wykorzystując w tym celu strukturę *hasn't got*, np.: *It's got a grey body. – It hasn't got a grey body.*
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik *New English Adventure 2*
- dostęp do zasobów kursu *New English Adventure 2* na eDesku

- Zachęć dziecko do stworzenia listy 7 wyrażen związanych z opisem wyglądu i ponumerowanie każdego wyrażenia liczbą od 1 do 7, np: 1 – *big ears*; 2 – *small nose*; 3 – *long legs*.
- Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 22.
- W zadaniu nr 7 dziecko zobaczy ilustrację z zawodnikami. Sześcioro z nich posiada swój numer, pozostali nie. Poproś dziecko, aby wybrało jeszcze jednego zawodnika i przydzieliło mu numer 7.
- Zadaniem dziecka będzie stworzenie pytań dotyczących każdej z postaci oznaczonych numerem od 1 do 7. Do tworzenia pytań dziecko wykorzystuje wyrażenia ze stworzonej przez siebie listy, a następnie udziela na nie odpowiedzi *Yes/No*. Przykład:
1 – *Has he got big ears? No.*
2 – *Has she got small nose? No.*
3 – *Has he got long legs? No.*