

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

**ROZDZIAŁ 3**

**LEKCJA 7 i 8**

**CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- pozna lub utrwali nazwy części ciała i twarzy oraz poćwiczysz opisywanie wyglądu różnych postaci
- korzystania ze źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**

**PRZYGOTUJCIĘ:**

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 105 i poproś dziecko o przepisanie do zeszytu nazw czynności znajdujących się na samym dole w ostatnim rzędzie.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.53.
- Zadaniem dziecka będzie ponumerowanie czynności w zeszycie zgodnie z kolejnością na nagraniu.
- Odtwórz nagranie jeszcze raz. Tym razem zadaniem dziecka będzie powtarzanie nazw czynności i zademonstrowanie każdej z nich.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2

- Zachęć dziecko do wycięcia kart obrazkowych znajdujących się na stronie nr 117 w zeszycie ćwiczeń.
  - Następnie zadaniem dziecka będzie rozłożenie kart obrazkowych na stole obrazkiem skierowanym do góry.
  - W kolejnym kroku dziecko ma za zadanie odszukanie dwóch postaci posiadających podobne cechy wyglądu i opisanie ich.
  - Na przykład, jeśli dziecko odnajdzie kobietę i mężczyznę, którzy posiadają małe nosy, mówi: *He has got a small nose. She has got a small nose too.*
  - Dodatkowo dziecko może skupić się na różnicach w wyglądzie, korzystając ze struktury przeczącej *hasn't got*, np: *He has got a big chin. She hasn't got a big chin. She has got a small chin.*
- .....

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 76 i poproś dziecko o wykonanie zadania nr 1.
- Kiedy zadanie będzie gotowe, zachęć dziecko do stworzenia autorskiego zadania, podobnego do tego w zeszycie ćwiczeń.
- W tym celu dziecko wypisuje od 6 do 10 słów z rozdziału nr 3. Może do tego wykorzystać dowolne słowa ze stron 20-27 w podręczniku lub w słowniczku obrazkowym znajdującym się w ćwiczeniach na stronie nr 105.
- Gotowe zadanie odłóżcie na jeden dzień.
- Nazajutrz zachęć dziecko, aby samodzielnie uzupełniło luki w słowach w stworzonym przez siebie zadaniu.
- Po wykonaniu zadania dziecko samodzielnie sprawdza poprawność swoich odpowiedzi.