

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

**ROZDZIAŁ 4****LEKCJA 4, 5 i 6**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy mebli i wyposażenia wewnątrz oraz opisywanie pokoi
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 2.13

- Poinformuj dziecko, że za chwilę usłyszy historyjkę o psie Pluto, który chowa się w różnych miejscach, aby uniknąć kąpieli.
- Zanim jednak dziecko usłyszy historyjkę, jego zadaniem będzie odgadnięcie, gdzie Pluto będzie się chował.
- Zachęć dziecko do napisania 4 zdań z wykorzystaniem słów: *garden, armchair, carpet* i *bath* oraz przyimków *in, on, under, next to*, np. *Pluto is under the armchair. Pluto is next to the bath.*
- Kiedy dziecko napisze swoje 4 zdania, odtwórz nagranie nr CD 2.13.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie nagrania i sprawdzenie, które zdanie jest zbieżne z treścią historyjki.
- Dziecko może oznaczyć trafne wypowiedzi ptaszkiem ✓.
- Po odsłuchaniu historyjki otwórz podręcznik na stronie nr 32. Dziecko zobaczy tam dialogi z historyjki.
- Zachęć dziecko do przeczytania historyjki i sprawdzenia, które zdania pokrywają się z jego autorskimi opisami.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 7 i 8 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 29.
- Następnie poproś dziecko o wybranie 5 zabawek lub przyborów szkolnych i położenie ich w dowolnych miejscach względem różnych mebli w pokoju.
- W kolejnym kroku poproś dziecko, aby sfotografowało te obiekty.
- Następnie zmień umiejscowienie przedmiotów względem docelowych mebli i ponownie zachęć dziecko do zrobienia zdjęć.
- Kiedy baza zdjęć będzie gotowa, poproś dziecko, aby opisało każde ze zdjęć w formie tabelki.
- W pierwszej kolumnie dziecko wpisuje zdania opisujące stan pokoju z pierwszej serii zdjęć, a w drugiej kolumnie zdania opisujące stan pokoju z drugiej serii zdjęć.

Przykład:

**KOLUMNA 1:** *My teddy bear is on the bed.*

**KOLUMNA 2:** *My teddy bear is under the bed.*

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 33 i skieruj uwagę dziecka na zadaniu nr 13. Poproś dziecko o wykonanie zadania zgodnie z poleceniem.
- Następnie zachęć dziecko do samodzielnego opisanie pokoju, który nie został ujęty w opisach w zadaniu nr 13.
- Dla ułatwienia dziecko może posłużyć się tekstem z lukami znajdującym się w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 11.