

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

**ROZDZIAŁ 5**

**LEKCJA 4, 5 i 6**

**CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy zwierząt, nazwy czynności i umiejętności oraz pytanie o to, co potrafią robić inni
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**

**PRZYGOTUJcie:**

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku
- 5 pasków papieru

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 10 na stronie nr 38 w zeszycie ćwiczeń.
- Następnie poproś dziecko o przepisanie wszystkich pytań na osobnych paseczkach papieru i dodatkowo napisanie jednego własnego pytania.
- Kiedy wszystkie pytania będą napisane, potnij je tak, aby utworzyć rozsypankę wyrazów.
- Zadaniem dziecka będzie ułożenie pytań z pociętych elementów.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 2.31

- Zachęć dziecko do odsłuchania nagrania nr CD 2.31. Dziecko usłyszy na nim historyjkę.
  - Zadaniem dziecka będzie narysowanie do każdej ze scen symbolicznych elementów na podstawie tego, co usłyszy. Dziecko decyduje, co chce narysować. Ważne, aby rysunek był powiązany z treścią nagrania (dźwiękami lub słowami).
  - Odtwarzaj nagranie po każdej scenie. Scen jest 6, zatem rysunków też powinno być 6.
  - Kiedy dziecko zakończy rysownie, zachęć je do otwarcia podręcznika na stronie nr 40.
  - Zadaniem dziecka będzie odszukanie i nazwanie takich samych lub podobnych elementów na ilustracjach do historyjki, jakie narysowało w poprzednim zadaniu.
  - Odtwórz nagranie ponownie.
  - W trakcie słuchania dziecko powinno śledzić wzrokiem tekst historyjki.
  - Dodatkowo dziecko może powtarzać wypowiedzi bohaterów historyjki. W tym celu zatrzymuj nagranie po przesłuchaniu każdej sceny.
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 12 ze strony nr 39 w zeszycie ćwiczeń zgodnie z poleceniem.
- Następnie poproś dziecko, aby wybrało 3 dowolne zwierzęta (dzikie lub domowe), narysowało je na kartce i stworzyło podobne chmurki opisowe jak w zadaniu nr 12 w ćwiczeniach.
- Ważne, aby w chmurkach zawarte były informacje o tym, co zwierzątko potrafi robić, czego nie potrafi oraz jaką część ciała posiada.
- Cała praca może mieć charakter artystyczny – chmurki mogą być zrobione z kolorowego papieru lub samoprzylepnych karteczek, a zwierzęta mogą być wycięte z dowolnego papieru lub materiału.