

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 2**

ROZDZIAŁ 6**LEKCJA 1, 2 i 3****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- pozna lub utrwali nazwy produktów spożywczych
- poćwicy wyrażanie swoich preferencji żywieniowych oraz mówienie o preferencjach żywieniowych innych osób
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJ CIE:**

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku
- nagranie nr **CD 2.37**

- Otwórz podręcznik na stronie nr 44 i skieruj uwagę dziecka na obrazkach w zadaniu nr 2.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie nagrania nr CD 2.37, powtórzenie nazw produktów spożywczych po lektorze i powiedzenie, czy lubi dany produkt, czy nie.
- Zatrzymuj nagranie po każdym słowie, aby dziecko miało czas na powtórzenie nazwy produktu oraz stworzenie zdania z wyrażeniami: *I like ... / I don't like ...*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku
- papierowy pasek o szerokości około 3 cm do zakrycia ilustracji
- nagranie nr CD 2.39

- Otwórz podręcznik na stronie nr 45 na zadaniu nr 4 i zakryj kartką część ilustracji, która pokazuje ciąg talerzy z potrawami.
- Następnie poproś dziecko, aby przeczytało zdania od A do F i wybrało z nich produkty lub potrawy, które jego zdaniem mogą znajdować się na zakrytych przez Ciebie talerzach.
- Zadaniem dziecka jest napisanie na kartce umieszczonej pod zdjęciem każdej postaci nazwy produktu lub potrawy, która według niego znajduje się na danym talerzu. Dziecko wybiera potrawy i produkty ze zdań od A do F.
- Następnie poproś dziecko o odśłonięcie opisów i porównanie swoich odpowiedzi zapisanych na kartce z tymi, które widnieją w podręczniku.
- Jeśli dziecku udało się wytypować taką samą potrawę lub produkt, wówczas ustnie tworzy zdanie wykorzystując wzór: *She likes ... / He likes ...*
- Natomiast jeśli jego przewidywania były błędne, dziecko korzysta z wyrażenia *She doesn't like ... / He doesn't like ...* i następnie podaje faktyczne informacje o bohaterach według wzoru: *She likes ... / He likes ...*
- W kolejnym kroku zadaniem dziecka jest wykonanie ćwiczenia zgodnie z poleceniem, czyli odśłuchanie nagrania nr CD 2.39 i dopasowanie zdań od A do F do odpowiedniej postaci.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 2** na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 5 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 44 zgodnie z poleceniem.
- Następnie poproś dziecko, aby wybrało 2 ulubione zabawki, 2 ulubionych bohaterów z bajki, 2 członków rodziny, 2 zwierzątka, itp. oraz 5 produktów i potraw, jakie znajdują się w rozdziale nr 6.
- Zadaniem dziecka będzie stworzenie tabelki podobnej do tej, która widnieje w zadaniu nr 5 w ćwiczeniach. Dziecko uzupełnia tabelkę wybranymi przez siebie postaciami i produktami.
- Następnie dziecko opisuje pełnym zdaniem preferencje żywieniowe postaci z tabelki, wykorzystując zdania: *He/She likes ...* oraz *He/She doesn't like ...*