

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 6**LEKCJA 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy posiłków i produktów spożywczych
- poćwiczy opisywanie preferencji żywieniowych oraz mówienie o swoich upodobaniach
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 2.53

- Poproś dziecko o sporządzenie tabelki złożonej z 3 kolumn i 3 wierszy.
- Pierwsza kolumna w tabelce powinna mieć nazwę *breakfast*, druga *lunch* a trzecia *dinner*. W drugim rzędzie dziecko umieszcza nazwy produktów, które lubi, a w trzecim rzędzie nazwy produktów, które lubi dziewczynka z nagrania.
- Zachęć dziecko do napisania w drugim rzędzie tabelki nazw co najmniej 3 produktów lub potraw, które lubi zjadać w trakcie 3 posiłków.
- Kiedy dziecko uzupełni tabelkę informacjami na swój temat, odtwórz nagranie nr CD 2.53. Dziecko usłyszy na nim wypowiedź dziewczynki, która opowiada o swoich preferencjach dotyczących poszczególnych posiłków.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie nagrania i dopisanie w trzecim rzędzie tabelki produktów, które lubi bohaterka nagrania.
- Jeśli dziecko zauważy, że dziewczynka lubi te same produkty, wówczas stawia przy nazwie tego produktu plusik (+).
- Po wysłuchaniu nagrania zadaniem dziecka jest opowiedzenie o swoich preferencjach żywieniowych oraz upodobaniach dziewczynki z nagrania, korzystając z wyrażen: *I like* oraz *She likes*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku

- Poproś dziecko o wycięcie kart obrazkowych ze strony nr 123 w zeszycie ćwiczeń.
- Zachęć dziecko, aby w ramach powtórki, nazywało każdy kolejny produkt z obrazka, po czym układało karty na stole obrazkiem skierowanym do dołu.
- Następnie wciel się w rolę właściciela restauracji, u którego Twoje dziecko – jako klient – dokonuje zamówienia wybranych potraw.
- Poproś dziecko, aby dokonywało zamówienia mówiąc: *Can I have ..., please?* np. *Can I have a salad, please?*
- Twoim zadaniem jest wybranie spośród odwróconych kart dowolnej karty i przekazanie jej dziecku.
- Zadaniem dziecka jest zweryfikowanie, czy podajesz mu właściwy produkt lub potrawę. Jeśli Twoja propozycja pokrywa się z zamówieniem dziecka, jego odpowiedź brzmi: *OK, salad*. Natomiast jeśli Twój obrazek nie jest zgodny z zamówieniem, dziecko mówi: *No, salad please*.
- Powtarzajcie zadanie dowolną liczbę razy.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 2
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- nagranie nr CD 5.7

- Odtwórz nagranie nr CD 5.7. Dziecko usłyszy na nim ciąg wyrazów dotyczących produktów, potraw i rodzajów posiłków.
- Zadaniem dziecka będzie wysłuchanie wszystkich słów i zanotowanie od 7 do 10 z nich w zeszycie.
- Dziecko może sprawdzić poprawność pisowni przy pomocy słowniczka obrazkowego znajdującego się w ćwiczeniach na stronie nr 108.
- Następnie na podstawie zanotowanych słów dziecko tworzy krzyżówkę podobną do tej, która znajduje się na stronie nr 79 w zadaniu nr 2 w ćwiczeniach.
- W tym celu dziecko najpierw zapisuje hasło krzyżówki z liter dostępnych w napisanych wyrazach, a następnie układa wszystkie słowa w taki sposób, aby stworzyć krzyżówkę.
- Dziecko projektuje krzyżówkę pod kątem liczby kratek, tworzy rysunki wybranych słów, a także numeruje je zgodnie z kolejnością ich występowania w krzyżówce.
- Gotową krzyżówkę dziecko przekazuje rodzicowi lub opiekunowi do rozwiązania.