

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

**ROZDZIAŁ 7****LEKCJA 3, 4 i 5**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy elementów krajobrazu oraz pojazdów
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### PRZYGOTUJCIĘ:

- zasoby podręcznika w wersji papierowej lub cyfrowej na eDesku
  - kostka do gry
  - 6 karteczek

- Poproś dziecko o napisanie na osobnych karteczkach po jednej nazwie wybranego pojazdu lub obiektu przyrodniczego ze stron 53-55 w podręczniku, np. *pociąg, jezioro, góry, las, autobus, samolot*.
- Następnie zachęć dziecko do zagrania w grę.
- Zadaniem dziecka jest losowanie karteczki ze słowem i rzucanie kostką.
- Następnie dziecko układa zdanie na podstawie słowa z karteczki i liczby oczek. Liczba oczek na kostce odpowiada liczbie obiektów z karteczki.

#### PRZYKŁAD:

LICZBA 1 na kostce + pociąg = *There is a train.* (w przypadku, kiedy będzie to jeden obiekt)

LICZBA 5 na kostce + autobus = *There are 5 buses.* (liczba mnoga z końcówką -s/-es)

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 2 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku
- małe karteczki
- coś do pisania

- Otwórz podręcznik na stronie nr 56 lub zaloguj się do eDesku.
- Zobaczycie tam historyjkę obrazkową.
- Poproś dziecko, aby przepisało każdą chmurkę dialogową ze scenek historyjki na osobnych karteczkach.
- Następnie zamknij książkę i odtwórz nagranie nr 3.12.
- Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie nagrania i układanie chmurki z wypowiedziami bohaterów w kolejności zgodnej z nagraniem.
- Aby ułatwić dziecku pracę, zatrzymuj nagranie po każdej usłyszanej wypowiedzi lub po każdej scenie.
- Jeśli dziecko tego potrzebuje, odtwórz nagranie lub określone scenki kilkakrotnie.
- Na koniec otwórz podręcznik na stronie 56 i poproś dziecko, aby samodzielnie sprawdziło, czy ułożyło dialogi w odpowiedniej kolejności i wprowadziło ewentualne korekty.

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

---

### PRZYGOTUJCIĘ:

- karty dialogowe z poprzedniego zadania
- zeszyt
- klej

- Zachęć dziecko do przyklejenia karteczek dialogowych z poprzedniego zadania w zeszycie lub na kartce papieru.
- Dodatkowo poproś dziecko o podkreślenie lub zaznaczenie w dialogu wszystkich słów oznaczających środki transportu oraz miejsca związane z przyrodą.