

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 8**LEKCJA 1, 2 i 3**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy części garderoby
- będzie potrafiło powiedzieć, w co jest ubrane i w co ubrane są inne osoby
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 2 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Poproś dziecko, aby wyjęło ze swojej szafy 8 dowolnych ubrań.
- Zachęć dziecko do nazwania po angielsku ubrań, jakie wybrało.
- Wymieszajcie ubrania i połóżcie je w formie stosiku w pobliżu stanowiska pracy.
- Poinformuj dziecko, że zaraz usłyszy 6 nazw części garderoby jako osobne słowa lub wypowiedziane w zdaniach.
- Jego zadaniem będzie sprawdzenie, czy w nagraniu pojawiły się te same ubrania, jakie dziecko przyniosło wcześniej.
- Włącz nagranie nr 3.18.
- Zachęć dziecko, aby wyciągało ze stosu ubrań te, które pojawiają się w nagraniu.
- Możesz włączać nagrania kilka razy, jeśli dziecko tego potrzebuje.
- Po zakończeniu zadania poproś dziecko, aby nazwało te ubranka, które nie pojawiły się w nagraniu.
- Dodatkowo otwórzcie podręcznik na stronie 60, gdzie w zadaniu nr 2 znajdują się podpisane obrazki, które pojawiły się wcześniej w nagraniu. Dzięki temu dziecko może sprawdzić, czy dobrze zrozumiało i wskazało ubrania ze swojego stosiku.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 2 na eDesku
- dostęp do drukarki
 - kredki
 - nożyczki

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 127, gdzie znajdują się kolorowe karty obrazkowe.
- Skseruj tę stronę tak, aby obrazki były czarno-białe.
- Następnie zachęć dziecko do wycięcia obrazków i pokolorowania ubrań tych postaci na dowolny kolor.
- Kiedy dziecko będzie gotowe, pokaż mu oryginalne kolorowe karty ze strony nr 127.
- Wcześniej powycinane karty rozłóżcie na stole.
- Pierwszym zadaniem dziecka będzie odszukanie 2 takich samych postaci i sprawdzenie, czy udało mu się przewidzieć/trafić w kolorystykę poszczególnych części garderoby.
- Zachęć też dziecko do porównywania ubioru postaci.
- W tym celu dziecko może używać dowolnych konstrukcji opisując ubrania:

PRZYKŁAD: *a blue hat - a black dress*

PRZYKŁAD: *He's wearing a green scarf. He is wearing a red scarf.*

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- karty obrazkowe z poprzedniego zadania
- dostęp do Internetu na dogodnym urządzeniu

- Rozłóżcie na stole karty pokolorowane przez dziecko w poprzednim zadaniu.
- Wejdźcie na stronę quizu QUIZLET.
- Przesuńcie ekran niżej, aby odszukać słowniczek z nazwami ubrań.
- Poproś dziecko o odczytanie ze słowniczka kolejnych słów po angielsku i odszukanie tych samych części garderoby na kartach obrazkowych.
- Zachęć też dziecko do klikania w ikonkę głośnika, aby powtarzało wymowę danego słowa.