

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

**ROZDZIAŁ 1**

**LEKCJA 1, 2 i 3**

**CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali nazwy emocji oraz opisywanie emocji i pytanie o stan emocjonalny innych osób
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**

**PRZYGOTUJcie:**

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 4 i skieruj uwagę dziecka na zadaniu nr 2.
- W ramach przypomnienia słownictwa poproś dziecko, aby przeczytało każde słowo pod obrazkiem na głos i przetłumaczyło je na język polski.
- Następnie przygotuj nagranie nr 1.13.
- Dziecko usłyszy na nim 6 słów opisujących emocje.
- Zadaniem dziecka będzie odsłuchanie danego słowa, powtórzenie go pełnym zdaniem, np. *I'm happy*, a następnie podchodzenie do dowolnego miejsca lub przedmiotu w domu, który wywołuje w dziecku daną emocję lub kojarzy mu się z tą emocją, na przykład do ulubionej zabawki czy zwierzątka.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- karta z wycinankami w zeszyte ćwiczeń na stronie nr 113  
(karta o symbolu UNIT 1 – zadanie nr 13)

- Zachęć dziecko do wycięcia wszystkich obrazków z karty ze strony nr 113 i rozłożenia ich na biurku.
  - Następnie odtwórz nagranie nr 1.15 z podręcznika na stronie nr 5.
  - Odtwarzaj krótkie dialogi, w których rozmówcy zadają pytania o emocje i odpowiadają na nie.
  - Zadaniem dziecka będzie wybranie ze zbioru kart obrazkowych tych, o których jest mowa na nagraniu.
  - Dodatkowo dziecko układa po jednej stronie kartę przedstawiającą emocję, jaką osoba na nagraniu czuje, a po drugiej stronie kładzie kartę ilustrującą emocję, której dana osoba nie doświadcza.
- .....

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- ulubioną zabawkę/maskotkę/figurkę bohatera dziecka
- karty wykorzystane w poprzednim zadaniu

- Skorzystajcie z kart wydrukowanych wcześniej, ale tym razem dziecko użyje ich do tworzenia pytań.
- Zachęć dziecko do rozłożenia wszystkich kart na biurku obrazkiem do dołu.
- Zadaniem dziecka będzie wyobrażenie sobie, że kieruje pytania do wybranej postaci (maskotki/zabawki/bohatera) z użyciem dowolnego słowa opisującego emocje, np. *Are you happy?*
- Po zadaniu pytania, dziecko podnosi jedną z kart, która będzie sugerować stan emocjonalny wybranej postaci.
- Dziecko udziela odpowiedzi w pierwszej osobie i w zależności od tego, jaka emocja widnieje na karcie, odpowiada, wcielając się w rolę wybranej postaci:  
*Yes, I'm happy* lub *No, I'm not happy. I'm hungry.*