

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 4**LEKCJA 1, 2 i 3****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- pozna i utrwali nazwy obiektów usługowo-handlowych oraz poćwicy mówienie o lokalizacji obiektów
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut**PRZYGOTUJcie:**

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- nagranie nr CD 2.2

- Poproś dziecko o wykonanie zadania nr 1 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 26.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 2.2, na którym będą wymienione obiekty z ćwiczenia nr 1 w przypadkowej kolejności.
- Zadaniem dziecka będzie zapisanie cyfry od 1 do 6 obok nazw poszczególnych miejsc zgodnie z kolejnością w jakiej pojawiają się na nagraniu.
- Dodatkowo dziecko powtarza na głos wszystkie nazwy wymienione na nagraniu.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik *New English Adventure 3*
- zeszyt ćwiczeń *New English Adventure 3*

- Poproś dziecko o wykonanie zadania nr 4 w zeszycie ćwiczeń na stronie nr 27.
 - Następnie otwórz podręcznik na stronach 28 i 29.
 - Zadaniem dziecka będzie wypisanie wszystkich nazw związanych z punktami usługowo-handlowymi, jakie znajdują się na tych stronach.
 - W kolejnym kroku dziecko tworzy zdania dotyczące tego, które z obiektów wypisanych na liście znajdują się w jego mieście/miejscowości, a które nie, np.: *There is ... / There isn't ...*
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik *New English Adventure 3*
- zeszyt ćwiczeń *New English Adventure 3*
- nagranie nr CD 2.9

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 8 na stronie nr 30 w podręczniku zgodnie z poleceniem. Zadaniem dziecka jest określenie o jakie miejsca lub obiekty chodzi w wypowiedziach opisujących umiejscowienie elementów względem siebie.
- Następnie poproś dziecko, żeby wycięło karty obrazkowe ze strony nr 119 w zeszycie ćwiczeń.
- Twoim zadaniem będzie losowanie dwóch kart jednocześnie i układanie ich względem siebie w dowolnej konfiguracji, tak aby wykorzystać słowa: *in front of* (naprzeciwko), *behind* (za) i *next to* (obok).
- Zadaniem dziecka będzie zadawanie pytań odnośnie wylosowanych kart: *Where is the ...?* i odpowiadanie na pytania zgodnie z tym, co pokazujesz dziecku, np. po wylosowaniu kart ukazujących kino i sklep, dziecko pyta: *Where is the cinema?* Układasz 2 obrazki w wybranej pozycji, a dziecko opisuje: *The cinema is in front of the shop.*
- Powtórzcie procedurę kilka razy.