

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH

w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

**ROZDZIAŁ 4****LEKCJA 4, 5 i 6**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy obiektów usługowo-handlowych oraz poćwiczysz mówienie o lokalizacji obiektów
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

#### **PRZYGOTUJCIĘ:**

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
- karty obrazkowe ze strony nr 119 w zeszytcie ćwiczeń

- Poproś dziecko o otwarcie zeszytu ćwiczeń na stronie nr 29 i wykonanie zadania nr 7 zgodnie z poleceniem.
- Kiedy ćwiczenie będzie wykonane, zachęć dziecko do napisania na kartce w dowolnej kolejności pięciu liczb od 1 do 10.
- W kolejnym kroku wykorzystajcie karty wycięte z zeszytu ćwiczeń ze strony nr 119.
- Zadaniem dziecka będzie wybranie jednej z liczb zapisanej w zeszytcie, wylosowanie jednej karty z obiektem handlowo-usługowym i stworzenie zdania z wykorzystaniem struktury *There are... , np.: There are five shops in my town.*
- Dziecko kontynuuje tworzenie zdań z pozostałymi liczbami i obrazkami.
- Zdania powinny być wypowiedziane ustnie oraz zapisane w zeszytcie.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- nagranie nr CD 2.12

- Zachęć dziecko do odsłuchania historyjki, która znajduje się na nagraniu nr CD 2.12.
  - Zadaniem dziecka w trakcie słuchania będzie policzenie, ile razy pojawia się w niej zdanie ze strukturą *There is ... / There are ...*.
  - Jeśli zajdzie taka potrzeba, odtwórz nagranie tyle razy, ile jest to konieczne, aby dziecko miało czas na wykonanie zadania.
  - Następnie zachęć dziecko do przeczytania historyjki usłyszanej na nagraniu. Historyjka znajduje się w podręczniku na stronie nr 32.
  - Zadaniem dziecka będzie policzenie w trakcie czytania zdań ze strukturą *There is ... / There are ...* i sprawdzenie, czy ta liczba zgadza się z tym, co wcześniej ustalił na podstawie ćwiczenia ze słuchu.
  - W ramach kontynuacji zadania, odtwórz nagranie jeszcze raz i zatrzymuj je po każdej pełnej scenie.
  - Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie nagrania i samodzielne przeczytanie tekstu z danej sceny po zatrzymaniu nagrania.
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 33 i skieruj uwagę dziecka na obrazku z zadania nr 14.
- Zadaniem dziecka będzie wybranie z plakatu 5 dowolnych obiektów, ludzi lub zwierząt i stworzenie 5 pytań z wykorzystaniem tych elementów, np. *Where is the big dog? Where is the tree?*
- Pytania powinny być zapisane w zeszycie.
- Kiedy wszystkie pytania będą gotowe, zadaniem dziecka będzie udzielenie na nie ustnej i pisemnej odpowiedzi, np. *The big dog is in front of the hotel, The tree is next to the cat.*