

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

ROZDZIAŁ 4

LEKCJA 7 i 8

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy obiektów usługowo-handlowych oraz poćwicy mówienie o lokalizacji obiektów
- kreatywnej pracy z wykorzystaniem źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiałów audio-wizualnych
- korzystania z narzędzi TIK
- samodzielnej pracy
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
- karty obrazkowe ze strony nr 119 w zeszycie ćwiczeń

- Zachęć dziecko do wykorzystania kart obrazkowych ze strony nr 119 w zeszycie ćwiczeń.
- Zadaniem dziecka będzie:
 - ułożenie kart w formie stosiku obrazkiem do dołu,
 - losowanie kolejnych kart,
 - nazywanie obiektów przedstawionych na kartach,
 - zadawanie pytań z wykorzystaniem wylosowanego obrazka, np. *Is there a in my town?*
 - udzielanie prawdziwych odpowiedzi na te pytania, np. *Yes, there is a cinema in my town.*
No, there isn't any cinema in my town.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- nagranie nr CD 2.16

- Odtwórz nagranie nr CD 2.16, na którym dziecko usłyszy opis najpopularniejszych miejsc w Londynie.
 - W trakcie słuchania zadaniem dziecka będzie zapisanie jak największej liczby miejsc i obiektów wymienionych na nagraniu.
 - W razie potrzeby odtwórz nagranie kilka razy, aby dziecko mogło zapisać co najmniej 3 obiekty.
 - Następnie otwórz podręcznik na stronie nr 34 na zadaniu nr 16, gdzie widnieje pełny tekst, który wcześniej dziecko usłyszało na nagraniu.
 - Zadaniem dziecka będzie przeczytanie tekstu (na głos lub w ciszy) i podkreślenie ołówkiem wszystkich obiektów i miejsc wymienionych w tekście.
 - Kiedy dziecko będzie gotowe, porównuje swoje wcześniejsze notatki z tym, co podkreśliło w tekście i sprawdza, czy wypisało ze słuchu wszystkie obiekty.
 - Jeśli nie, dopisuje brakujące obiekty do listy.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 1 na stronie nr 77 w zeszycie ćwiczeń.
- Następnie poproś dziecko, aby stworzyło podobną planszę na kartce o formacie A4, numerując i oznaczając literami odpowiednie kolumny i rzędy, pozostawiając pola w środku planszy puste.
- Dziecko może dorobić jeszcze jedną lub dwie kolumny i rzędy, oznaczając je odpowiednio cyfrą 4 i literą D, czy nawet 5 i F.
- W puste miejsca dziecko wpisuje dowolne słowa ze słowniczka obrazkowego ze strony nr 102 w ćwiczeniach.
- Kiedy plansza będzie gotowa, zachęć dziecko do przeczytania i przetłumaczenia słów znajdujących się na planszy pod współrzędnymi, jakie mu podasz.
- Możesz podawać współrzędne w języku polskim lub angielskim.
- Jeśli podajesz współrzędne w języku polskim, poproś dziecko, aby przetłumaczyło kombinację cyfr i liter na język angielski.