

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

ROZDZIAŁ 5

LEKCJA 1, 2 i 3

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna i utrwali nazwy czynności związane z codzienną rutyną oraz wskazywanie godziny
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik **New English Adventure 3**
- nagranie nr **CD 2.18** oraz nagranie nr **CD 2.19**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku

- Poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 36 i przeczytanie na głos czynności znajdujących się pod obrazkami w zadaniu nr 2.
- Następnie odwróć podręcznik do góry nogami.
- Odtwórz nagranie nr CD 2.18.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie krótkiego opisu, przeanalizowanie odwróconego zadania nr 2 i wskazanie palcem na czynności, które pojawią się na nagraniu.
- Na nagraniu nie pojawią się: *have a shower, work, go to school*.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 2.19.
- Zadaniem dziecka będzie powtórzenie nazw czynności po lektorze.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku
- małe karteczki

- Poproś dziecko o wykonanie zadania nr 3 na stronie nr 35 w zeszycie ćwiczeń zgodnie z poleceniem.
- Następnie zachęć dziecko do tego, aby na małych karteczkach napisało połówki wszystkich zdań z w/w zadania. Na jednej kartce dziecko pisze początek zdania, a na drugiej kartce pozostałą część zdania, np.

KARTECZKA NR 1: *I go to* **KARTECZKA NR 2:** *school*

KARTECZKA NR 1: *I have* **KARTECZKA NR 2:** *breakfast*

- Kiedy połówki zdań będą gotowe, poproś dziecko, aby pomieszało je i włożyło do dowolnego pojemnika lub pudełka.
- Zadaniem dziecka będzie losowanie pojedynczych karteczek i uzupełnianie zdań brakującymi częściami. W zależności od tego, czy dziecko wylosuje pierwszą czy drugą część zdania, uzupełnia je w logiczny sposób.
- Dziecko wykonuje tę część zadania ustnie.
- Kiedy dziecko wykorzysta już wszystkie karteczki z pudełka, rozkłada je na stole i stara się połączyć połówki zdań, tworząc poprawne zdania.
- Aby sprawdzić poprawność wypowiedzi, dziecko może porównywać swoje zdania z przykładami znajdującymi się w ćwiczeniu nr 3 na stronie nr 35 w zeszycie ćwiczeń.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 3**
- nagranie nr **CD 2.24**

- Odtwórz nagranie nr CD 2.24.
- Zadaniem dziecka będzie narysowanie zegarów obrazujących godziny, które są wymienione na nagraniu. Będzie ich 6.
- Zatrzymuj nagranie po każdej godzinie, aby dziecko zdążyło narysować zegar.
- Odtwarzaj nagranie tyle razy, ile dziecko potrzebuje w celu wykonania zadania.
- Następnie odtwórz nagranie ponownie – tym razem zadaniem dziecka będzie podpisanie poszczególnych godzin czynnościami, które wykonuje bohater nagrania.
- Zatrzymuj nagranie, aby dziecko miało możliwość napisania wszystkich wyrażen opisujących czynności.
- Następnie zachęć dziecko do wykonania zadania nr 8 w podręczniku na stronie nr 38.
- Zadaniem dziecka będzie sprawdzenie, czy wśród zegarów na poszczególnych ilustracjach znajduje się zegar z taką samą godziną, jaką narysowało wcześniej.
- Dodatkowo dziecko sprawdza pisownię wyrażen opisujących czynności.