

**KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE  
W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH**  
w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu **New English Adventure 3**

**ROZDZIAŁ 5****LEKCJA 7 i 8****CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?**

- utrwali słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego, opisywanie czynności wykonywanych przez siebie i inne osoby, określanie godzin
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut****PRZYGOTUJcie:**

- podręcznik **New English Adventure 3**
- nagranie nr **CD 2.25**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku

- Odtwórz nagranie nr CD 2.30.
- Zadaniem dziecka będzie uważne wysłuchanie nagrania i zapisanie minimum 3 słów, jakie pojawiają się w wypowiedziach lektora.
- Następnie poproś dziecko o otwarcie podręcznika na stronie nr 42 i odnalezienie w tekście słów, które udało mu się zapisać.
- Poproś dziecko, aby sprawdziło poprawność zapisu poszczególnych słów i upewnij się, że dziecko zna ich znaczenie.
- Następnie zachęć dziecko do odczytania na głos tekstu i przetłumaczenia go na język polski.
- Jeśli w trakcie zadania pojawią się słowa, których dziecko nie zna, poproś je, aby sprawdziło znaczenie słów w słowniku i zapisało je w zeszycie.
- Następnie zachęć dziecko do wykonania zadania nr 16 w podręczniku zgodnie z poleceniem.
- Kiedy dziecko będzie gotowe, poproś je o napisanie 3 zdań, z których 2 będą prawdziwe i 1 fałszywe lub 1 prawdziwe i 2 fałszywe.
- Gotowe zdania dziecko może pokazać rodzicowi lub wysłać nauczycielowi w celu zweryfikowania, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 3**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku
- nagranie nr **CD 2.31**

- Zachęć dziecko do wykonania zadania nr 18 ze strony nr 43 w podręczniku zgodnie z poleceniem.
- Następnie poproś dziecko, aby stworzyło podobną tabelkę dla swojego zwierzątka, rodzeństwa, rodzica, babci, dziadka lub przyjaciela.
- Dziecko może wybrać inne czynności, a także poszerzyć tabelkę o dodatkowe aktywności.
- Kiedy dziecko wypełni tabelkę treściami w postaci czynności i godzin, jego zadaniem będzie opisanie zebranych informacji w formie raportu.
- W celu wykonania zadania dziecko pisze pełnymi zdaniami kto, co robi i o której godzinie, np.  
*My dog Berni gets up at 5 o'clock and 11 o'clock.*  
*It has lunch at 9 o'clock.*

---

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń **New English Adventure 3**
- dostęp do zasobów kursu **New English Adventure 3** na eDesku

- Zachęć dziecko do wycięcia kart obrazkowych z zeszytu ćwiczeń ze strony nr 121.
- Zadaniem dziecka będzie zgięcie każdej karty na wysokości godziny tak, aby karta układała się w wieżyczkę.
- Kartę należy położyć tak, aby widoczna była część obrazka ukazująca czynności, natomiast druga strona zawierająca godziny powinna być ukryta przed wzrokiem dziecka.
- Wieżyczki rozkładamy na całej powierzchni stołu.
- Zadaniem dziecka będzie wybieranie karty, odgadywanie godziny, o której bohaterka wykonuje daną czynność i tworzenie pełnych zdań, np.: *She gets up at 6:30. She works at 9:30.*
- W celu weryfikacji odpowiedzi dziecko podnosi kartę i odsłania zagiętą część z godziną. Jeśli dziecko zauważy, że podało inną godzinę niż ta, która widnieje na obrazku, wówczas podaje właściwą godzinę.
- Dodatkowo dziecko może wypowiedzieć zdanie w kontekście danej czynności w odniesieniu do swojej osoby, np.: *She gets up at 6:30 and I get up at 7 o'clock.*