

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH

w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 6**LEKCJA 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna nazwy aktywności wykonywanych w wolnym czasie
- wykorzysta w sposób kreatywny narzędzia TIK oraz źródła informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów audio-wizualnych
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- nagranie nr CD 2.47

- Poproś dziecko o przeczytanie tekstu z zadania nr 14 na stronie nr 50 w podręczniku.
- W trakcie czytania zadaniem dziecka jest skoncentrowanie się na słowach, które są dla niego nowe, np.: *adventure, exciting activities, make new friends*, itp.
- Dziecko może podkreślać je ołówkiem w trakcie czytania.
- Następnie dziecko zapisuje wszystkie zakreślone przez siebie słowa w zeszycie i tłumaczy je przy pomocy słownika.
- Kiedy dziecko zapozna się wstępnie ze słowami, zamyka podręcznik i słucha nagrania nr CD 2.47, na którym odtwarzana będzie treść wcześniej przeczytanego tekstu.
- W trakcie słuchania zadaniem dziecka jest wstawanie z krzesła za każdym razem, kiedy usłyszy na nagraniu słowa, jakie zapisało w swoim słowniczku.
- Zatrzymuj nagranie, kiedy dziecko usłyszy docelowe słowo, aby mogło je odszukać w swoich notatkach i powtórzyć ustnie co najmniej dwa razy.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
- karteczki z notesika
- kolorowe przybory do pisania

- Zachęć dziecko do wycięcia obrazków ze strony nr 123 z zeszytu ćwiczeń.
 - Dodatkowo poproś dziecko o napisanie na karteczkach z notesika co najmniej 5 imion członków rodziny, znajomych, przyjaciół, ulubionych bohaterów z bajek czy gier.
 - Kiedy wszystkie karty będą gotowe, poproś dziecko o ułożenie dwóch stosików – jednego zawierającego karty obrazkowe skierowane obrazkiem do dołu i drugiego zawierającego imiona znanych dziecku postaci.
 - Zadaniem dziecka jest losowanie jednej karteczki ze stosiku zawierającego czynności oraz jednej z imieniem, a następnie układanie na podstawie tej konfiguracji zdań np. po wylosowaniu karty z wujkiem Marcinem oraz karty ilustrującej łowienie ryb dziecko mówi: *Uncle Marcin goes fishing.*
 - Po ułożeniu zdania dziecko odkłada ilustrację na bok, natomiast kartę z imieniem odkłada na stosik i wykorzystuje w kolejnych rundach.
 - Dziecko powtarza zadanie do najmniej 5 razy.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Zachęć dziecko do uzupełnienia wszystkich brakujących słów w słowniczku obrazkowym na stronach nr 104 i 105 w zeszycie ćwiczeń.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 5.8 – zadaniem dziecka będzie śledzenie wzrokiem, słuchanie i powtarzanie po lektorze kolejnych słów w słowniczku.
- Kiedy całe nagranie zostanie odtworzone, poproś dziecko o zamknięcie książki i wypisanie lub ustne wymienienie jak największej liczby słów, jakie przed chwilą dziecko powtórzyło za pomocą słowniczka obrazkowego.
- Dziecko może powtarzać zadanie dowolną liczbę razy, aby pobić swoje poprzednie rekordy.