

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

ROZDZIAŁ 7**LEKCJA 6, 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- utrwali nazwy zwierząt oraz pokarmów
- poćwiczy korzystanie z narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego

Poinformuj dziecko o celach językowych lekcji.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJcie:

- zasoby podręcznika w wersji papierowej lub cyfrowej
- 12 małych karteczek

1. Poproś dziecko o przygotowanie 12 karteczek.
2. Zachęć je do napisania na każdej z 6 karteczek po jednej nazwie pożywienia dla zwierząt (*meat, plants, seeds, bugs, fruit, grass*).
3. Natomiast na pozostałych sześciu karteczkach po jednej nazwie zwierząt w liczbie mnogiej (*monkeys, crocodiles, antelopes, lions, birds, frogs*).
4. Ułóżcie oba zestawy karteczek w dwa stosiki obok siebie, napisami skierowanymi do dołu.
5. Poinformuj dziecko, że wykorzysta te karteczki do gry.
6. Zadaniem dziecka jest wyciąganie z każdego stosiku po jednej karcie na raz i stworzenie zdania z wykorzystaniem dwóch wylosowanych słów i czasownika *eat/don't eat*.

PRZYKŁAD:

KARTA 1 – LIONS

KARTA 2 – SEEDS

Lions don't eat seeds.

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 3 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 58.
 - Zobaczycie tam tekst o zwierzętach mięsożernych, roślinożernych oraz wszystkożernych.
 - Zadaniem dziecka jest przeczytanie tekstu i stworzenie tabelki na podstawie zawartych w nim informacji.
 - Tabela powinna być podzielona na trzy kolumny: pierwsza kolumna – *CARNIVORES*, czyli zwierzęta mięsożerne, druga kolumna – *HERBIVORES*, czyli zwierzęta roślinożerne i trzecia kolumna – *OMNIVORES*, czyli zwierzęta wszystkożerne.
 - Każdą kolumnę dziecko uzupełnia informacjami zaczerpniętymi z tekstu, dotyczącymi tego, jakie zwierzęta należą do poszczególnych gatunków oraz czym się odżywiają.
 - Dziecko może uzupełnić tabelkę o dodatkowe informacje zaczerpnięte z zasobów internetowych lub książkowych.
-

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- dostęp do nagrań na eDesku
- podręcznik New English Adventure 3 w formie papierowej lub cyfrowej na eDesku

- Poproś dziecko o przeczytanie tekstu ze strony 58 w podręczniku na głos.
- Poproś dziecko o przetłumaczenie tekstu na język polski.
- Następnie odtwórz nagranie nr 3.14.
- Odtwarzaj nagranie i zatrzymuj zanim lektor wypowie ostatnie słowo w każdym zadaniu.
- Zadaniem dziecka jest dokończenie zdania brakującym słowem.
- Włączaj nagranie po tym, jak dziecko wypowie swoją wersję, aby sprawdzić poprawność wypowiedzi.