

KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 2

ROZDZIAŁ 2**LEKCJA 7 i 8**

CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- poszerzy i utrwali słownictwo z zakresu rodziny
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik New English Adventure 2
 - dostęp do zasobów kursu na eDesku
 - zeszyt lub kartkę papieru
 - przybory do rysowania
- Otwórz podręcznik na stronie nr 18 i zachęć dziecko do przyjrzenia się dwóm drzewom genealogicznym, które znajdują się w zadaniu nr 14.
 - Zadaniem dziecka będzie przeanalizowanie z Twoją pomocą drzew genealogicznych, wcielenie się w rolę Tiny (z pierwszego drzewka) oraz Lucy (z drugiego drzewka) i opisanie dwóch rodzin z perspektyw tych postaci.
 - Dziecko formułuje swoją wypowiedź na podstawie informacji dostępnych na drzewie genealogicznym oraz wyrażen *I've got ...* oraz *I haven't got*

ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- karty obrazkowe z członkami rodziny z zeszytu ćwiczeń (strona nr 115)

- Zachęć dziecko do wycięcia kart obrazkowych i rozłożenia ich na stole w niedalekiej odległości od siebie obrazkiem skierowanym do dołu.
- Następnie odtwórz nagranie CD 5.3, na którym dziecko usłyszy nazwy członków rodziny.
- Zadaniem dziecka będzie wyszukanie wśród odwróconych kart obrazka zgodnego z elementem na nagraniu.
- Jeśli dziecku nie uda się odnaleźć docelowego elementu, odkłada obrazek na miejsce ilustracją do dołu. Następnie dziecko wsłuchuje się w kolejne słowo podane na nagraniu.
- Kiedy dziecku uda się odkryć poprawną kartę, komunikuje to używając struktury: *I've got* Natomiast kiedy to się nie uda, dziecko mówi: *I haven't got*
- Zatrzymuj nagranie po każdym słowie, aby dziecko miało czas na zastanowienie się.
- Nagranie można odtwarzać dowolną liczbę razy do momentu, aż dziecko odkryje wszystkie karty.

* Na kartach nie ma następujących elementów z nagrania: *twins, family tree, family*. Niektóre obrazki na kartach mogą być dowolnie interpretowane przez dziecko – np. starsza dziewczynka na obrazku może pełnić rolę kuzynki, starszej siostry lub cioci. Interpretację proszę pozostawić dziecku.

ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

PRZYGOTUJCIĘ:

- podręcznik **New English Adventure 2**
- dostęp do zasobów kursu na eDesku
- karty obrazkowe z poprzedniego zadania
 - 3 małe karteczki
 - przybory do rysowania
- quiz na platformie **QUIZLET online** (link)

- Przygotujcie karty obrazkowe z poprzedniego zadania.
- Dodatkowo zachęć dziecko do narysowania na 3 osobnych karteczkach 3 członków rodziny w postaci szkicu: bliźnięt, rodziny i drzewka genealogicznego.
- Następnie rozłóżcie wszystkie oryginalne i autorskie karty obrazkowe po całym pokoju, tj. na podłodze, szafach, półkach, parapetach, itp.
- Następnie otwórz link do quizu, w którym znajdują się fiszki wyrazowe.
- Zadaniem dziecka będzie odkrywanie kolejnych fiszek - czytanie na głos słów, tłumaczenie i sprawdzanie odpowiedzi poprzez kliknięcie w daną kartę.
- Za każdym razem, kiedy dziecko odkryje nową fiszkę, przeczyta na głos słowo, przetłumaczy je i zweryfikuje poprawność swojej odpowiedzi, jego zadaniem będzie jak najszybsze odnalezienie obrazka ukazującego członka rodziny widniejącego na quizowej fiszce.
- Kiedy dziecko odnajdzie właściwy obrazek wśród porozkładanych wcześniej kart, jego zadaniem będzie zakomunikowanie tego faktu mówiąc: *I've got a brother*.

Podobnie jak wcześniej niektóre z obrazków na kartach mogą być interpretowane dowolnie przez dziecko – np. starsza dziewczynka na obrazku może pełnić rolę kuzynki, starszej siostry lub cioci, a młoda kobieta może być mamą, ciocią lub kuzynką. Interpretację obrazka proszę pozostawić dziecku.