

## KREATYWNE WYZWANIA JĘZYKOWE W RAMACH NAUKI ZDALNEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH w oparciu o zasoby analogowe i cyfrowe kursu New English Adventure 3

**ROZDZIAŁ 2****LEKCJA 1, 2 i 3**

### CZEGO TWOJE DZIECKO NAUCZY SIĘ DZIĘKI TYM ZADANIOM?

- pozna lub utrwali nazwy zjawisk pogodowych, dzięki czemu będzie potrafiło opisywać pogodę
- korzystania z różnych źródeł informacji w postaci podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów audio oraz narzędzi TIK
- wdroży się do samodzielnej nauki języka angielskiego.

### ZADANIE ROZGRZEWKOWE – ok. 10 minut

**PRZYGOTUJcie:**

- podręcznik New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Otwórz podręcznik na stronie nr 12 i skieruj uwagę dziecka na małych ilustracjach w zadaniu nr 2.
- Odtwórz nagranie nr CD 1.29. W pierwszej części nagrania dziecko usłyszy lektora, który wymienia po kolei nazwy zjawisk pogodowych przedstawionych na obrazkach. Natomiast w drugiej części lektor opisuje zjawiska pogodowe całymi zdaniami: *It's cloudy. It's snowy. It's ...*
- W pierwszej części nagrania dziecko powtarza po lektorze słowa i wskazuje je na obrazkach w zadaniu nr 2.
- W drugiej części nagrania dziecko odsłuchuje kolejne zdania i zestawia je z pogodą za oknem. W tym celu zatrzymuj nagranie po każdej wypowiedzi lektora i zachęć dziecko do zareagowania na wypowiedź lektora twierdząco lub przecząco w zależności od tego, jaka pogoda jest za oknem.

**PRZYKŁAD:**

**LEKTOR:** *It's sunny.*

**DZIECKO:** *Yes, it is.* (lub *Yes.*) - jeśli pogoda jest taka sama jak na obrazku. / *No, it isn't.* (lub *No.*) *It's cloudy.* - jeśli pogoda jest inna od tej na obrazku.

## ZADANIE GŁÓWNE – ok. 10-15 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- zeszyt ćwiczeń New English Adventure 3
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku
  - 5 karteczek (lub więcej)
  - przybory do rysowania lub pisania

- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie nr 11 i zachęć dziecko do wykonania zadania nr 4 zgodnie z poleceniem.
  - Następnie zachęć dziecko do namalowania 5 lub więcej różnych ubrań - po jednym ubraniu na każdej karteczce.
  - Upewnij się, że dziecko zna nazwy ubrań w języku angielskim.
  - Zachęć dziecko do losowania karteczek.
  - Po wyciągnięciu karteczki zadaniem dziecka będzie nazwanie ubrania oraz określenie warunków pogodowych w jakich można nosić daną część garderoby, tworząc zdania podobne do tych z zeszytu ćwiczeń, np. *I'm wearing boots. It's rainy.*
  - Dziecko najpierw tworzy zdania ustnie, a następnie zapisuje je w zeszycie.
- 

## ZADANIE KOŃCOWE – ok. 10 minut

### PRZYGOTUJCIĘ:

- autorskie karteczki obrazkowe z poprzedniego zadania
- dostęp do zasobów kursu New English Adventure 3 na eDesku

- Zachęć dziecko do rozłożenia na stole kart przedstawiających różne części garderoby.
- Następnie odtwórz nagranie nr CD 1.34, w którym lektor opisuje pory roku.
- Zadaniem dziecka będzie uważne odsłuchanie kolejnych wypowiedzi i wybranie ze zbioru ubrań tych, które pasują do poszczególnej pory roku oraz związanej z nią pogody.
- Za każdym razem, kiedy lektor przedstawi daną porę roku, zatrzymuj nagranie, aby dziecko miało czas na przygotowanie odpowiedzi. Dziecko wybiera odpowiednią część garderoby oraz tworzy wypowiedź dostosowaną do sytuacji z ilustracji i usłyszanego tekstu, tj. podaje porę roku, określa zjawisko pogodowe charakterystyczne dla tej pory roku oraz ubranie, jakie pasuje do danych warunków pogodowych, np. *It's spring. It's sunny. I'm wearing shorts.*