

## DIAGNOZA SZKOLNA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH – JAK KORZYSTAĆ?

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wymaga „przeprowadzania na bieżąco nieformalnej oraz formalnej diagnozy oraz systematycznego przekazywania uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) – w sposób zrozumiały i czytelny dla odbiorcy – informacji zwrotnej na temat poziomu osiągnięć/postępów ucznia w zakresie poszczególnych umiejętności językowych”.

Pomocna w tym zadaniu będzie Diagnoza szkolna Pearsona, w skład której wchodzi:

- **testy na dobry start dla I i II etapu edukacyjnego**, zalecane do przeprowadzenia we wrześniu odpowiednio w klasie 1. i 4.,
- **testy na koniec roku** skorelowane od klasy 4. z używanym podręcznikiem (*English Class* lub *Repetitorium ósmoklasisty*),
- **analizatory** – przygotowane arkusze do wpisania odpowiedzi poszczególnych uczniów, które automatycznie przeliczą wyniki indywidualne i pozwolą na ich porównanie z wynikami klasy lub grupy.

| Klasa / Podręcznik                  | Data dostępności | Nazwa testu  | Zalecenia  |
|-------------------------------------|------------------|--|--|
| Klasa 1                             | 09.2019          | Dobry Start dla I etapu edukacyjnego               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testy w najmłodszych klasach, zgodnie z założeniami podstawy programowej, oparte są na słuchaniu i pracy z ilustracjami.</li> <li>• Każdemu testowi dla najmłodszych towarzyszy wersja dla nauczyciela, która pokazuje krok po kroku, w jaki sposób należy przeprowadzić test.</li> <li>• Testy Dobry Start powinny być przeprowadzone we wrześniu, natomiast testy po klasie 1-7 w czerwcu. Nie zalecamy przeprowadzenia testów po klasie po wakacjach, kiedy uczniowie są wybitci ze szkolnej rutyny i materiał może wymagać częściowo odświeżenia.</li> <li>• Testy na koniec roku dla klas 7 i 8 zostały opracowane w formacie próbnych egzaminów końcowych. Zalecamy przeprowadzenie testu w klasie 8 – w lutym, tak aby na bazie jego wyników dostosować przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>• W klasach 4-8 analizatory zostały opracowane do wersji A kursowych testów końcoworocznych. Dlatego można przeprowadzić testy w ramach Diagnozy szkolnej (wraz z analizatorami należy je pobrać z folderu DIAGNOZA), wtedy nie zalecamy wystawiania ocen lub jako sprawdzenie materiału z zakresu całego roku szkolnego na ocenę (należy je pobrać z pakietu testów sprawdzających dla danego podręcznika).</li> </ul> |
| Po klasie 1                         | 09.2019          | Test po klasie 1                                   |  |
| Po klasie 2                         | 09.2019          | Test po klasie 2                                   |  |
| Po klasie 3                         | 04.2020          | Test po klasie 3                                   |  |
| Klasa 4                             | 09.2019          | Dobry Start dla II etapu edukacyjnego              |  |
| Po <i>English Class A1</i>          | 09.2019          | English Class A1<br>End of Year Test A             |  |
| Po <i>English Class A1+</i>         | 09.2019          | English Class A1+<br>End of Year Test A            |  |
| Po <i>English Class A2</i>          | 04.2020          |  |  |
| Po <i>English Class A2+</i>         | 02.2020          | English Class A2+<br>End of Year Test A            |  |
| Po <i>English Class B1</i>          | 02.2020          | English Class B1<br>End of Year Test A             |  |
| Po <i>English Class B1+</i>         | 02.2020          | English Class B1+<br>End of Year Test A (new 2018) |  |
| Po <i>Repetitorium ósmoklasisty</i> | 02.2020          | Repetitorium ósmoklasisty -<br>End of Year Test    |  |

### Aby przeprowadzić diagnozę należy:

- odnaleźć w ePanelu w sekcji *Testy (dla zweryfikowanych)* → *Testy i Diagnoza – Szkoła podstawowa* odpowiedni poziom podręcznika używanego w klasie i pobrać pliki z folderu DIAGNOZA SZKOLNA (jeśli nie mają Państwo przyznanego dostępu do testów, należy zalogować się na stronie [pearson.pl](http://pearson.pl) i w sekcji ePanel zgłosić chęć otrzymania dostępu do testów i diagnozy szkolnej)
- wydrukować i przeprowadzić test (audio można zgrać na swój komputer i odtworzyć offline)
- wprowadzić odpowiedzi z testów do udostępnionych analizatorów (klucz jest zaszyty w analizatorach, więc sprawdzenie odpowiedzi nastąpi automatycznie).

**Aby skorzystać z analizatora Diagnostyki szkolnej:**

- rozpakuj pobrany z ePanelu plik ZIP
- zapisz analizator w nowym folderze stworzonym dla danej klasy / grupy lub na pulpicie (sugerujemy zmianę nazwy, tak aby było wiadomo, której klasy / grupy on dotyczy)
- wprowadzaj dane uczniów i wyniki do rozpakowanego i odpowiednio nazwanego analizatora
- dla kolejnej klasy / grupy stwórz kolejny folder lub zapisz kolejny analizator na pulpicie z nową nazwą.

**UWAGA: Nie należy uruchamiać pliku analizator bezpośrednio z okna folderu skompresowanego ZIP.**