

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymagania szczegółowe

6.6. Uczeń wyraża swoje emocje (1).

6.3. Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (2).

Rozwiązanie

1. C, 2. A

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 5

Do każdego tekstu (1–4) dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

HAND WASH ONLY
DO NOT DRY CLEAN

2.

Join us on 1st June!
Face and hand painting and
many more activities for kids.
The fun starts at 2 p.m.

3.

Use every time after washing
your hands.

4.

DO NOT TOUCH THE WORKS
OF ART
EVEN CLEAN HANDS DAMAGE
SURFACES

- A. You can read this text on a tube of hand cream.
- B. You can see this text in a museum.
- C. This text is an invitation.
- D. You can see this text on a blouse label.
- E. This text is a greeting card.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymagania szczegółowe

3.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi (1, 3, 4).

3.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu (2).

Rozwiązanie

1. D, 2. C, 3. A, 4. B

Zadanie 6

Przeczytaj oferty trzech obozów wakacyjnych (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (1–4). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania. Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

JOIN A FUN CAMP!

A.	Are you thinking about being a lifeguard at a pool, maybe as a part-time job during the school year? We are offering a two-week program to complete lifeguard training during our summer camp. After each day's training session, you'll have time to relax and breathe in some fresh mountain air. You must pass a swim test to qualify for the course.
----	--

B.	If water is your kind of place, you'll love this summer camp. Practise swimming every day, play water games, build sandcastles, admire the waves and collect the shells on the beach. Enjoy cooking over the campfire and singing before going to bed. At the end of your ten-day stay, there will be a beach party for your whole group.
----	---

C.	Spend the first week of your holiday at the camp practising your kayaking skills, river map reading and swimming. Then you and your group will leave the camp for a ten-day kayak camping trip. Every day you will explore new mountain regions and admire new scenery. Enjoy a perfect holiday!
----	--

Which offer is best for someone who would like to

1.	stay at the seaside?	
2.	earn money in the future?	
3.	move from one area to another?	
4.	go on holiday for more than two weeks?	

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

3.2. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Rozwiązanie

1. B, 2. A, 3. C, 4. C

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 7

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru luki. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. dislike	B. prefer	C. talk	D. say	E. worried	F. sad
------------	-----------	---------	--------	------------	--------