

**ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH****Zadanie 3**

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (1–4). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- A. I've had a terrible day.
- B. We've never met before.
- C. It's not mine. It's Mary's.
- D. Look where you are driving.
- E. I've only had five lessons so far.

1.	2.	3.	4.

**Transkrypcja**

*Pytanie 1.* Do you know Mary?

*Pytanie 2.* Are you a good driver?

*Pytanie 3.* Why are you looking so tired?

*Pytanie 4.* Who does the book belong to?

**Wymagania ogólne**

*IV. Reagowanie na wypowiedzi.*

*Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].*

**Wymagania szczegółowe**

*6.3. Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.*

**Rozwiązanie**

1. B, 2. E, 3. A, 4. C

**Zadanie 4**

Uzupełnij dialogi (1–2), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1. X: I passed my exam yesterday.  
Y: .....  
A. Cheer up!  
B. Good luck!  
C. Well done!
2. X: Can I speak to Jane, please?  
Y: I'm sorry, she isn't in right now.  
X: .....  
A. Could you give her a message, please?  
B. May she leave a message for me, please?  
C. Can I take a message for her, please?

**Wymagania ogólne**

*IV. Reagowanie na wypowiedzi.*

*Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].*

**Wymagania szczegółowe**

6.6. *Uczeń wyraża swoje emocje (1).*

6.3. *Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (2).*

**Rozwiązanie**

1. C, 2. A

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**

**Zadanie 5**

Do każdego tekstu (1–4) dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

HAND WASH ONLY  
DO NOT DRY CLEAN

2.

Join us on 1st June!  
Face and hand painting and  
many more activities for kids.  
The fun starts at 2 p.m.

3.

Use every time after washing  
your hands.

4.

DO NOT TOUCH THE WORKS  
OF ART  
EVEN CLEAN HANDS DAMAGE  
SURFACES

- A. You can read this text on a tube of hand cream.
- B. You can see this text in a museum.
- C. This text is an invitation.
- D. You can see this text on a blouse label.
- E. This text is a greeting card.

**Wymagania ogólne**

*II. Rozumienie wypowiedzi.*

*Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].*

**Wymagania szczegółowe**

3.4. *Uczeń określa kontekst wypowiedzi (1, 3, 4).*

3.3. *Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu (2).*

**Rozwiązanie**

1. D, 2. C, 3. A, 4. B