

## Zadanie 6

Przeczytaj oferty trzech obozów wakacyjnych (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (1–4). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania. Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

## JOIN A FUN CAMP!

A.	Are you thinking about being a lifeguard at a pool, maybe as a part-time job during the school year? We are offering a two-week program to complete lifeguard training during our summer camp. After each day's training session, you'll have time to relax and breathe in some fresh mountain air. You must pass a swim test to qualify for the course.
----	--

B.	If water is your kind of place, you'll love this summer camp. Practise swimming every day, play water games, build sandcastles, admire the waves and collect the shells on the beach. Enjoy cooking over the campfire and singing before going to bed. At the end of your ten-day stay, there will be a beach party for your whole group.
----	---

C.	Spend the first week of your holiday at the camp practising your kayaking skills, river map reading and swimming. Then you and your group will leave the camp for a ten-day kayak camping trip. Every day you will explore new mountain regions and admire new scenery. Enjoy a perfect holiday!
----	--

## Which offer is best for someone who would like to

1.	stay at the seaside?	
2.	earn money in the future?	
3.	move from one area to another?	
4.	go on holiday for more than two weeks?	

## Wymagania ogólne

## II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].

## Wymaganie szczegółowe

3.2. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

## Rozwiązanie

1. B, 2. A, 3. C, 4. C

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

## Zadanie 7

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru luki. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. dislike	B. prefer	C. talk	D. say	E. worried	F. sad
------------	-----------	---------	--------	------------	--------



### READ MORE!

Reading books is really fun and I think it's 1. \_\_\_\_\_ that some teens don't ever try. Reading is an excellent way to escape from reality to the world of fantasy. I 2. \_\_\_\_\_ not to watch television, which I think is not as interesting as books. Some of my friends also enjoy reading, which is great, because it's something we can 3. \_\_\_\_\_ about. Remember that there is a book for everyone!

#### Wymagania ogólne

1. *Znajomość środków językowych.*

*Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].*

#### Wymaganie szczegółowe

1. *Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].*

#### Rozwiązanie

1. F, 2. B, 3. C

## Przykładowe zadania na poziomie rozszerzonym

### ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

#### Zadanie 1

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Pytania od 1 do 3 odnoszą się do pierwszego tekstu, a pytania od 4 do 6 – do drugiego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na te pytania. Zakreśl literę A, B lub C.

#### Tekst 1

##### 1. The men Mary describes

- A. were both the same age.
- B. had similar haircuts.
- C. were dressed differently.

##### 2. Mary tells the police that the men

- A. behaved strangely.
- B. stopped to look at her.
- C. had odd faces.

##### 3. The conversation takes place

- A. in the street.
- B. at the police station.
- C. in the shop.