

Wymagania szczegółowe

2.3. *Uczeń znajduje w tekście określone informacje (1, 2, 4, 5).*

2.5. *Uczeń określa kontekst wypowiedzi (3).*

2.2. *Uczeń określa główną myśl tekstu (6).*

Rozwiązanie

1. C, 2. A, 3. B, 4. C, 5. A, 6. B

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**Zadanie 2**

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (1–3) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów. Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

A. TALK ON THE PHONE IN DAILY SITUATIONS

B. LEARN TELEPHONE MANNERS

C. GET FREE PRACTICE ON THE PHONE

D. GET READY FOR MAKING A PHONE CALL



Are you afraid to speak English over the phone when you are in Great Britain? Here are a few tips to help you.

1. _____

Write down and practise what you are going to say. Make sure you have a pen and a piece of paper so that you can write down what you hear and check your understanding later.

2. _____

Listen to recorded messages you do not have to pay for, such as the weather. Write down what you hear the first time. Then call back to check if your notes are correct.

3. _____

Call for pizza delivery instead of going out to eat or phone the cinema to ask what is on rather than use the newspaper. It costs only a few pennies.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

3.2. *Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.*

Rozwiązanie

1. D, 2. C, 3. A

Przeczytaj informacje o czterech osobach (1–4) oraz pięciu magazynach młodzieżowych (A–E). Do każdej osoby dopasuj jeden magazyn, który by jej najbardziej odpowiadał. Wpisz odpowiednie litery obok numerów osób. Jeden magazyn został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

TEEN MAGAZINES

1. _____



Dona: “I love winning prizes! Once I won a photo of Brad Pitt with his autograph and an iPod. I prefer looking at photos of my favourite actors because very often a picture tells you more than a text!”

2. _____



Susan: “My interests are music, film and fashion. I also like reading funny stories about the lives of people who are just like me.”

3. _____



Miranda: “My hobby is music. I enjoy reading interviews with famous musicians and I always look for information about when and where my favourite artists give concerts.”

4. _____



Kate: “For me photos are not everything. Information about what to do in a difficult situation is also important. And if there are prizes to win, it’s even better.”

A. *Hey!*

“*Hey!*” gives you the hottest information about music and film: articles, interviews, artists’ biographies and concert reviews. We’ve also started a new comic series about crazy hamsters and their humorous adventures. Write the next episode and win a prize!

B. *Teen Time*

You couldn’t watch your idols performing live? Don’t worry! We’ve got all the latest photos. And much more. In *Teen Time* you will find the dates and places of all the future music events. If you want to win a ticket, send us a letter giving reasons why you should be the winner.

C. *Sixteen*

Got a problem? We can help! Write to us and read our experts’ opinions and useful advice about school, friendship, emotions and trends in fashion. In the September issue we also publish the winners list from “The Dream Concert” competition.

D. *Teen Voice*

Here you can find hundreds of colourful photos of your favourite stars and a few facts about their lives. And if you know a lot about famous people, try one of the quizzes and win. Cameras and lots of other gadgets are waiting for you!

E. *Young People*

Check what our reporters have found out about well-known models, hip-hop singers and rock band leaders. Have a laugh reading the next part of our “reAct!” story about English teenagers’ school life and their silly jokes.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

3.3. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Rozwiązanie

1. D, 2. E, 3. B, 4. C

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**Zadanie 4**

Przeczytaj tekst i uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1–5) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

beautiful leaf stay they travel two

Dear John,

I'm on holiday with my parents in Australia. We 1. _____ at a wonderful hotel in Gladstone. On the 2. _____ day of our stay here we went to see the Coral Reef. It is 3. _____ thing in the world. We also met a nice couple and they invited us to 4. _____ house on the beach. I've also seen koalas eating eucalyptus 5. _____. It's a pity you are not here. Australia is amazing!

Love,

Barbara

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]

Rozwiązanie

1. are staying, 2. second, 3. the most beautiful, 4. their, 5. leaves