

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

3.3. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Rozwiązanie

1. D, 2. E, 3. B, 4. C

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 4

Przeczytaj tekst i uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1–5) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

beautiful leaf stay they travel two

Dear John,

I'm on holiday with my parents in Australia. We 1. _____ at a wonderful hotel in Gladstone. On the 2. _____ day of our stay here we went to see the Coral Reef. It is 3. _____ thing in the world. We also met a nice couple and they invited us to 4. _____ house on the beach. I've also seen koalas eating eucalyptus 5. _____. It's a pity you are not here. Australia is amazing!

Love,

Barbara

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]

Rozwiązanie

1. are staying, 2. second, 3. the most beautiful, 4. their, 5. leaves

Zadanie 5

Uzupełnij zdania 1–5, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast dodać wszystkie niezbędne elementy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdym zdaniu brakuje maksymalnie czterech elementów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

1. Yesterday I (go / cinema) and watched a brilliant comedy.
Yesterday I _____ and watched a brilliant comedy.
2. How many countries (Ted / visit) since 2008?
How many countries _____ since 2008?
3. This dress (be / nice) present I have ever received.
This dress _____ present I have ever received.
4. Janet (enjoy / play) the violin in her free time.
Janet _____ the violin in her free time.
5. I (learn / English) when the door bell rang.
I _____ when the door bell rang.

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Rozwiązanie

1. *went to the cinema*, 2. *has Ted visited*, 3. *is the nicest*, 4. *enjoys/enjoyed playing*, 5. *was learning English*

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Zadanie 6

Poznałeś/poznałaś interesującą osobę. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Anglii napisz:

- w jakich okolicznościach poznałeś/poznałaś tę osobę
- jak ta osoba wygląda
- jakie masz związane z nią plany na weekend.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

Wymagania ogólne

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.

Wymagania szczegółowe

5.4. Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości.

5.1. Uczeń opisuje ludzi [...].